

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ,
ОПЕКЕ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВУ
УПРАВЛЕНИЯ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «КОТЛАС»**

**о состоянии и результатах деятельности
системы образования в МО «Котлас»
за 2011 год**



СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Цели и задачи муниципальной системы образования.....	4
2. Общая характеристика муниципальной системы образования.....	4
3. Доступность образования.....	5
3.1. Дошкольное образование	5
3.2. Общее образование.....	7
3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	9
3.4. Дополнительное образование.....	9
4. Качество образования.....	11
4.1. Результаты деятельности муниципальной системы образования.....	11
4.2. Внеучебные достижения обучающихся и воспитанников. Работа с одаренными детьми.....	16
4.3. Социализация детей и подростков.....	18
5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов образования.....	19
5.1. Финансовое обеспечение.....	19
5.2. Приоритетный национальный проект «Образование».....	22
5.3. Кадровый потенциал муниципальной системы образования.....	22
5.4. Социальные льготы и гарантии.....	25
5.5. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.....	25
5.6. Здоровье обучающихся и воспитанников.....	26
5.7. Открытие оборонно-спортивных классов на условиях социального партнерства....	29
6. Меры по развитию системы образования.....	29
6.1. Меры по развитию системы воспитательной работы с детьми в муниципальном образовании «Котлас».....	29
6.2. Меры по повышению активности общественности в участии управлением образовательными учреждениями	30
7. Заключение – задачи развития муниципальной системы образования.....	31

ВВЕДЕНИЕ

Цель настоящего доклада - рассказать широкой общественности - родителям, представителям власти, всем заинтересованным лицам - о результатах и условиях функционирования муниципальной системы образования муниципального образования «Котлас» в 2010 году, проблемах и направлениях ее развития в следующем году.

В основной части доклада представлены следующие ключевые аспекты состояния муниципальной системы образования:

- Цели и задачи муниципальной системы образования;
- Общая характеристика муниципальной системы образования;
- Доступность образования;
- Качество образования;
- Условия обучения и эффективность использования ресурсов образования;
- Меры по развитию системы образования;
- Задачи развития муниципальной системы образования.

Доклад подготовлен Комитетом по образованию, опеке и попечительству Управления по социальным вопросам администрации МО «Котлас». При подготовке доклада учитывались приоритетные направления модернизации Российского образования, основные направления развития муниципальной системы образования, сложившиеся традиции социокультурного развития МО «Котлас».

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Стратегическая цель муниципальной образовательной политики – формирование современной системы качественного доступного образования с учетом запросов населения, перспектив развития экономики МО «Котлас» и регионального рынка труда.

Задачи муниципальной системы образования:

1. Реализация мер по обеспечению доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования.
2. Продолжение поэтапного перехода учреждений подведомственных Комитету по образованию, опеке и попечительству на новую систему оплаты труда;
3. Реализация мер по подготовке к переходу общеобразовательных учреждений на новые государственные образовательные стандарты в начальной школе;
4. Совершенствование муниципальной системы предпрофильной подготовки и профильного обучения, профессиональной ориентации школьников в интересах экономического развития региона.
5. Развитие форм и совершенствование методов гражданского, правового, духовно-нравственного воспитания обучающихся и воспитанников в соответствии с требованиями Российского общества и государства.
6. Содействие внедрению здоровьесберегающих технологий, программ валеологического сопровождения и поддержки различных категорий воспитанников и обучающихся в практику деятельности учреждений муниципальной системы образования.
7. Реализация мер по обеспечению муниципальной системы образования квалифицированными кадрами.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальная система образования включает в себя:

- 27 дошкольных образовательных учреждений, из них:
 - 17 учреждений в статусе «Детский сад»;
 - 2 учреждения в статусе «Детский сад общеразвивающего вида»;
 - 8 учреждений в статусе «Детский сад комбинированного вида».
- 15 общеобразовательных учреждений, из них:
 - 13 общеобразовательных школ;
 - 1 общеобразовательный лицей;
 - 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа.
- 3 учреждения дополнительного образования, из них
 - Дом детского творчества;
 - Детско-юношеская спортивная школа;
 - Станция юных туристов;
- Центр психолого-медико-социального сопровождения «Радуга».

Из 15-ти муниципальных общеобразовательных школ на 31 декабря 2011 года аккредитованы все учреждения, имеют свидетельства о государственной аккредитации и лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

В 2011 году 2 муниципальных общеобразовательных учреждения проходили повторную процедуру лицензирования:

– муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» в соответствии с положением о лицензировании

образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31 марта 2009 г. N 277 и вступающего в силу с 01.07.2009г. - лицензия получена на 6 лет;

– муниципальное общеобразовательное учреждение «Вечерняя сменная общеобразовательная школа № 1» в соответствии с новым положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 16 марта 2011 г. N 174 – получена бессрочная лицензия.

В 2011 году прошли процедуру государственной аккредитации три муниципальных общеобразовательных учреждения: «Средняя общеобразовательная школа № 17», «Средняя общеобразовательная школа № 75», «Средняя общеобразовательная школа № 5».

26 ДОУ имеют лицензию на право осуществления образовательной деятельности, ДОУ №16 оформляет документы на лицензирование.

В марте 2011 года процедуру лицензирования прошло ДОУ №165. В 2012 году предстоит лицензирование ДОУ №№5,8,11,17,20,28,54,62,101,109. Остальным учреждениям необходимо произвести замену лицензии на лицензию с бессрочным сроком действия.

Три муниципальных образовательных учреждения дополнительного образования детей на 31 декабря 2011 имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

В сентябре-декабре 2011 года в связи с изменением типа учреждений в соответствии с требованиями Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» изданы постановления администрации о создании учреждений: казенного (МКУ «Бухгалтерия ДОУ МО «Котлас») и автономного (МАОУ ДОД «ЦДЮТЭК»). Подготовлены, утверждены и зарегистрированы в ИФНС уставы в новой редакции всех образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, бухгалтерии ДОУ, МОУ ЦПМСС «Радуга», ХЭГ.

На завершающий этап вышла работа по лицензированию медицинских кабинетов. В настоящее время лицензии имеют: 25 ДОУ, в ДОУ № 25 «Березка» завершён ремонт медицинского кабинета, документы переданы в КЦГБ, оборудование готовится к передаче; ДОУ №16 «Ромашка» так же проводит мероприятия по лицензированию медицинской деятельности.

С целью повышения экономической эффективности деятельности подведомственных учреждений Комитетом по образованию, опеке и попечительству совместно с руководителями учреждений в 2011 году завершена работа по переводу всех подведомственных учреждений на новую систему оплаты труда.

В целях приведения нормативно-правовой базы подведомственных учреждений федеральному законодательству в течение 2010-2011 учебного года организована работа по ФЗ – 83.

3. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

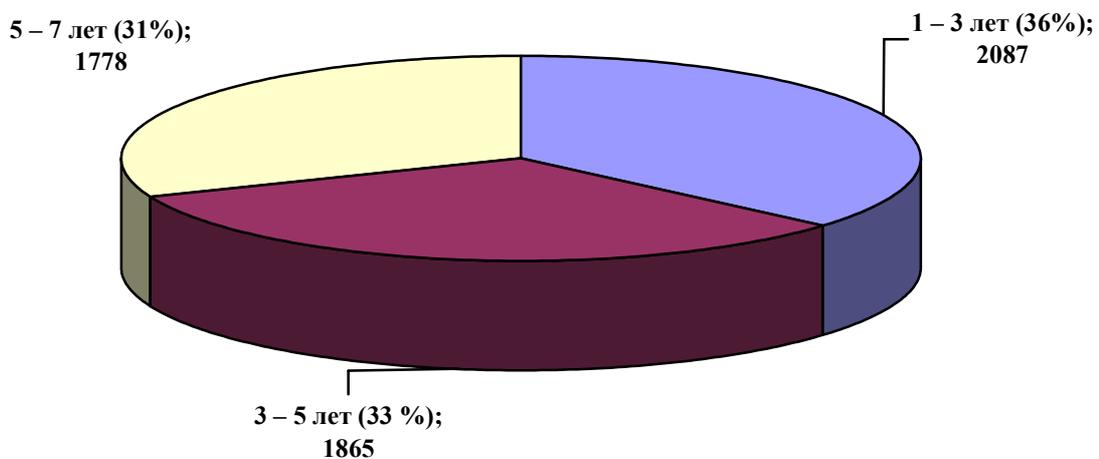
3.1. Дошкольное образование

Составной первоначальной ступенью муниципальной системы образования является дошкольное образование.

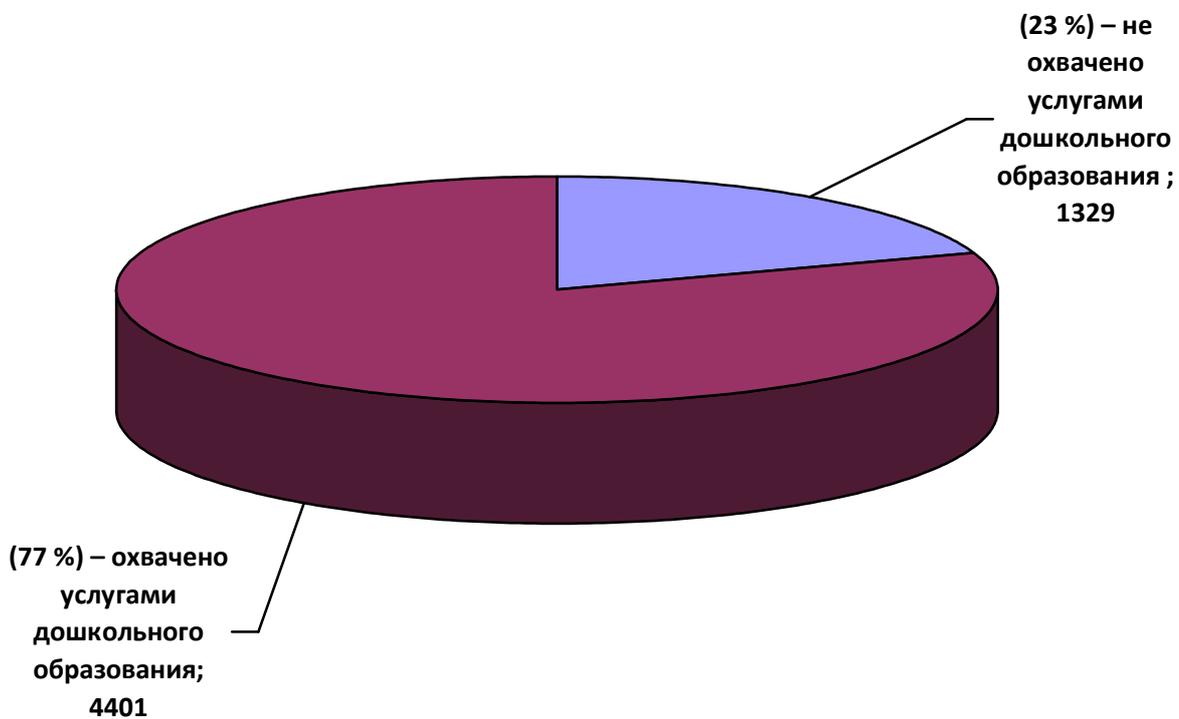
В течение 2011 года проводилась работа по формированию административного регламента предоставления муниципальной услуги по приёму заявлений, постановки на учёт и распределения детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Всего численность детей от 1 года до 7 лет на территории МО «Котлас» на 31.12.2011 составила 5730 человек, из них:

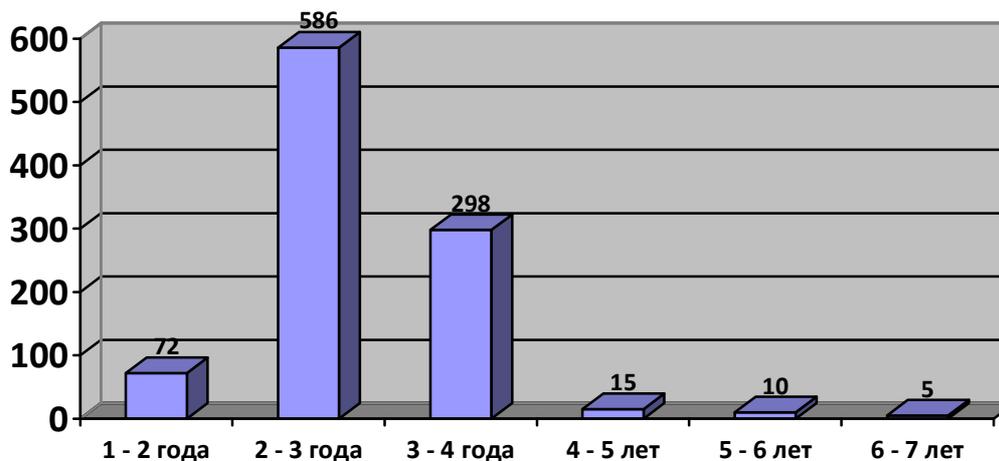
Возраст детей	1 – 3 лет	3 – 5 лет	5 – 7 лет
Количество детей	2087	1865	1778



В 2011 году дошкольные образовательные учреждения посещало 4401 детей. Охват детей дошкольным образованием составляет 77%, что значительно выше среднестатистических показателей по области (68%).



**Количество мест, предоставленных в 2011 году в
дошкольных учреждениях МО "Котлас"**



Количество мест, предоставленных в 2011 году, составляет 986. На основании базы данных осуществлён анализ потребности мест в дошкольных учреждениях на 2011 год. Результаты анализа представлены в следующей таблице:

Возрастная категория	Количество заявлений на 2011 год
0 – 1 (в 2011 с 1 – 2)	970
1 – 2 (в 2011 с 2 – 3)	960
2 – 3 (в 2011 с 3 – 4)	369
3 – 4 (в 2011 с 4 – 5)	0
4 – 5 (в 2011 с 5 – 6)	0
5 – 6 (в 2011 с 6 – 7)	0
6 – 7 (в 2011 выпуск)	0
Итого	2299

Из представленного анализа следует, что потребность в местах в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях не просто остаётся стабильно высокой, но и неуклонно растёт. Кроме того, велика миграция населения из районов в г. Котлас, из всей очереди не имеет регистрации в МО «Котлас»: в 2009 году – 80 человек; в 2010 году - 126 человек; в 2011 году – 62 человек. Велик процент заявителей, переехавших из районов в город в течение года, имеющих прописку в МО «Котлас» в связи с постройкой жилья, либо возможностью прописаться у родственников.

Для снятия напряженности в обеспечении детей дошкольного возраста местами в детских садах ежемесячно проводится мониторинг фактической наполняемости групп, выбытия детей из дошкольных учреждений и заполнение высвободившихся мест детьми, ожидающими места в дошкольном учреждении.

В 2011 году Комитет по образованию, опеке и попечительству в рамках программы «Улучшение демографической ситуации в муниципальном образовании «Котлас» на 2010-2012 годы» провел большую работу по реконструкции и открытию МДОУ «Детский сад № 16 «Ромашка», расположенного по ул. Дзержинского, 9. В настоящее время дошкольное учреждение посещает 121 ребёнок.

Для решения проблемы доступности дошкольного образования необходимо внедрение вариативных форм обучения.

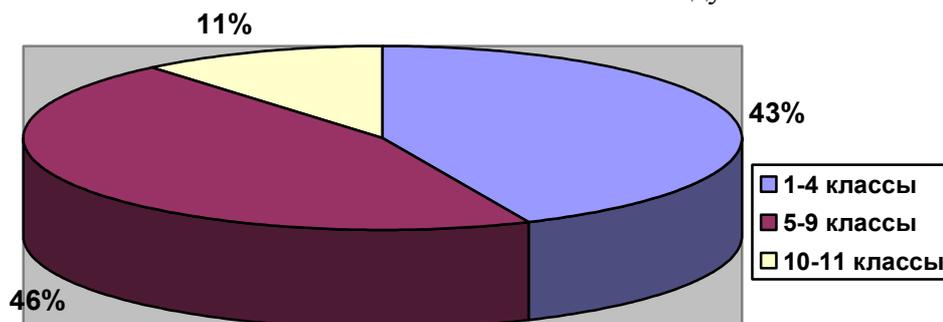
Перспективы внедрения вариативных форм дошкольного образования большие, потому что имеется положительный опыт организации работы адаптационных групп, консультативных пунктов в ДОУ № 7 «Огонек», №14 «Искорка», №22 «Кораблик», №27

«Золотая рыбка», №38 «Улыбка», №165 «Колокольчик». В настоящее время его необходимо вывести на новый уровень, усовершенствовать с учетом новых требований надзорных органов.

3.2. Общее образование

По сравнению с 2010 годом численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях увеличилась на 2,3% (с 6569 до 6724 человек). Данное увеличение произошло за счет увеличения обучающихся начального звена на 4,1% (с 2786 до 2906 человек) и старшего звена на 3,2% (с 749 до 774 человек).

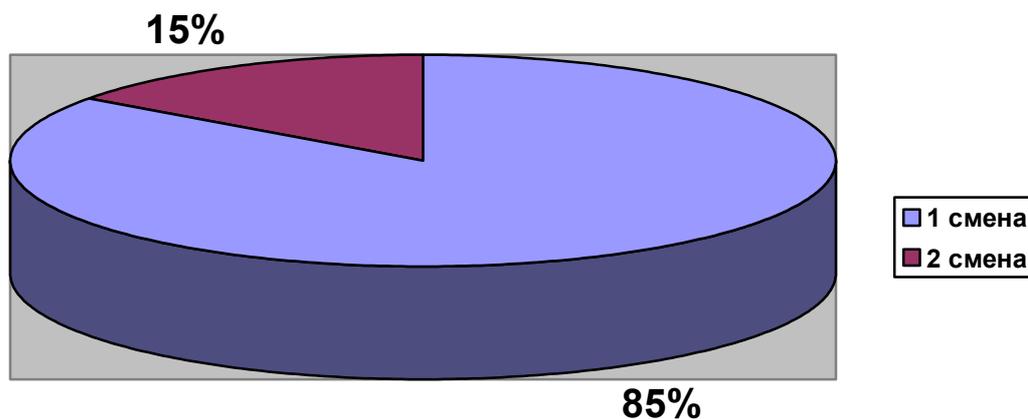
В процентном соотношении комплектование школ в 2011 году:



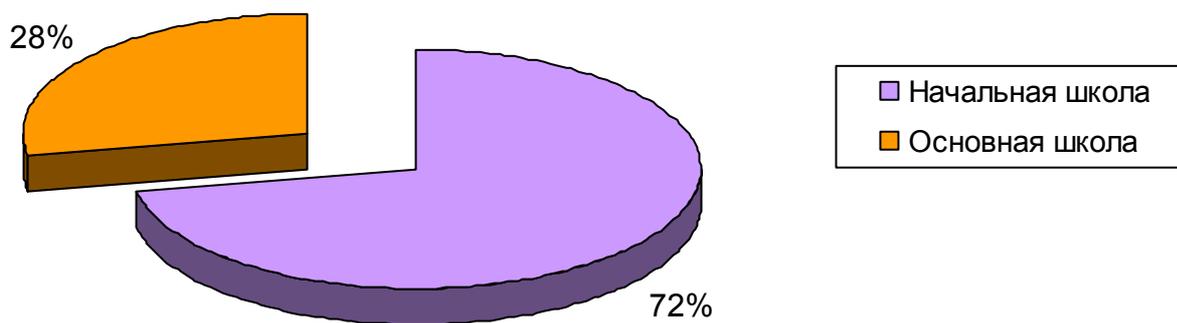
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Количество обучающихся	2906	3044	774

В вечерней (сменной) общеобразовательной школе обучается 206 человек.

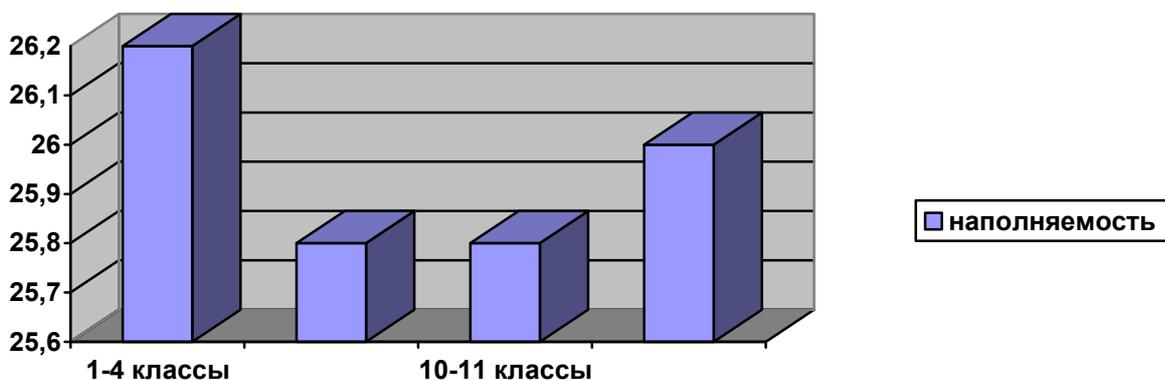
Доля обучающихся, занимающихся в 1 и во 2 смену



Учатся во вторую смену



Наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях МО «Котлас» составляет 26 человек, при норме 25



3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Для оказания специальной коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях работают квалифицированные специалисты: учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, медицинские сестры.

Услугами данных специалистов в 15 группах компенсирующей направленности ДОУ было охвачено 163 ребёнка.



В общеобразовательных учреждениях МО «Котлас» функционируют:

- 1 класс компенсирующего обучения (9 обучающихся);
- 15 классов специальных (коррекционных) классов (156 обучающихся).

3.4. Дополнительное образование

На базе общеобразовательных учреждений МО «Котлас» в 2010-2011 учебном году функционировали объединения дополнительного образования детей по следующим направлениям: техническое – 2 объединения (34 обучающихся); эколого-биологическое – 10 объединений (292 обучающихся); туристско-краеведческое – 14 объединений (303 обучающихся); художественное – 22 объединения (421 обучающийся); военно-патриотическое – 12 объединений (267 обучающихся); спортивное – 72 объединения (1674 обучающихся); декоративно-прикладное – 21 объединение (643 обучающихся); другие направления – 29 объединений (745 обучающихся).

В ОУ МО «Котлас» функционируют 15 школьных музеев и формирований музейного типа, которые помогают решить многие задачи обучения и патриотического воспитания детей. С октября 2010 года по январь 2011 года была проведена работа по подготовке к паспортизации музеев «Макариха» (МОУ «Средняя общеобразовательная школа №17») и «Гагаринец» (МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Ю.А. Гагарина»). Были составлены акты обследования музеев, подготовлены их паспорта. В результате этой работы оба музея получили свидетельства о паспортизации, зарегистрированные в Министерстве образования и науки РФ, Федеральном центре детско-юношеского туризма и краеведения (протокол №15-2-2011 от 13.04.2011 года).

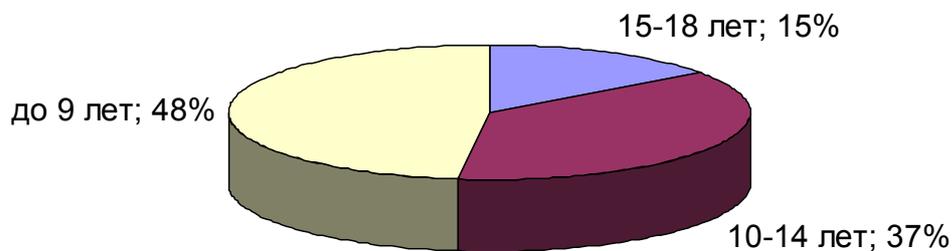
Поисковые группы образовательных учреждений активно работают в восстановлении событий из истории города и открытии новых мемориальных досок и памятных экспозиций. Учащиеся ухаживают за обелисками и памятникам погибших воинов, которые находятся на территории МО «Котлас», заботятся о чистоте этих памятных мест.

Образовательные учреждения активно участвовали в городских мероприятиях, посвященных памятным датам, в мероприятиях патриотической направленности, в кадетском движении.

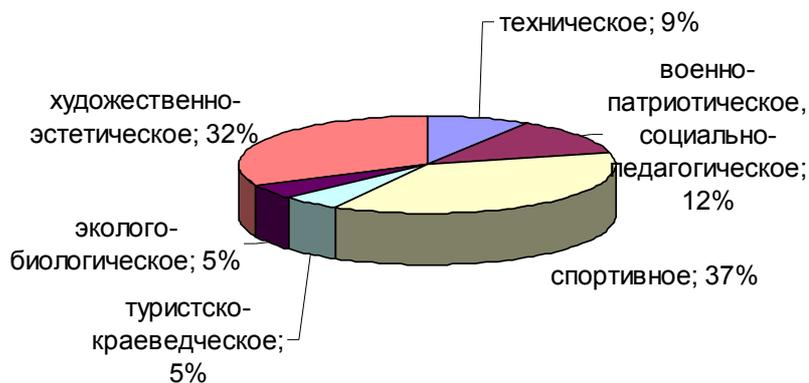
На территории МО «Котлас» в 2010-2011 учебном году функционировали следующие кадетские классы (объединения):

Наименование образовательного учреждения	Всего кадетских классов					В них обучается (чел.)	Профиль кадетских классов
	1-4	5-8	9	10	11		
1. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» (объединение)			1			24	МЧС
2. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»		1		1	1	64	ОВД
3. МОУ ДОД «Станция юных туристов» (объединение)		1				14	МЧС
ИТОГО						102	

Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 7 до 18 лет



Основные направления дополнительного образования в 2011 году



Учреждения дополнительного образования организуют образовательный процесс, как в своем учреждении, так и на базах общеобразовательных учреждений. На базах школ функционирует 164 объединения, в которых обучается 3354 детей.

4. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты деятельности муниципальной системы образования

Достижение цели по реализации права каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование невозможно без решения одной из задач, а именно: повышения качества образования.

В настоящее время на территории МО «Котлас» из 27 МДОУ в зависимости от направленности и уровня реализации образовательной программы можно выделить следующие группы:

- ДОУ, реализующие образовательную программу в соответствии с государственными требованиями и относящиеся к третьей категории – 16 ДОУ;
- ДОУ, реализующие образовательную программу с превышением государственных требований и относящиеся ко второй категории – 11 ДОУ (детский сад общеразвивающего вида – 3, комбинированного вида – 8).

Несмотря на имеющиеся успехи, количество ДОУ третьей категории велико (59%), а количество ДОУ общеразвивающего вида недостаточно (11%). Это значит, что в перспективе необходимо организовать работу по повышению государственного статуса наших дошкольных учреждений.

Одной из основных задач в 2011 г. было совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ. Этому было посвящено совещание заведующих в январе 2011 года по теме «Исполнение законодательства в сфере дошкольного образования», на котором рассмотрены типичные нарушения законодательства РФ в области образования, пути совершенствования нормативно-правовой базы, обозначены вопросы административной ответственности за нарушения законодательства об образовании. Так же уделено внимание порядку осуществления органами администрации контроля за выполнением муниципального задания.

Для организации дальнейшей работы составлен План организации работы Комитета по образованию, опеки и попечительства Управления по социальным вопросам администрации МО «Котлас» по устранению нарушений в сфере законодательства и совершенствованию нормативно-правовой базы ДОУ на 2011 г. (утв. приказом Комитета по образованию, опеке и попечительству № 184 от 23.03.2011г.), на основе которого в каждом ДОУ так же составлены аналогичные планы.

Повышение качества дошкольного образования неразрывно связано с созданием условий для наиболее полного развития способностей и интересов детей дошкольного возраста на основе реализации комплексных и вариативных программ дошкольного образования. Все ДОУ реализуют комплексные программы нового поколения: в группах раннего возраста, в компенсирующих группах - «Программу воспитания и обучения в детском саду М.А.Васильевой, в дошкольных группах наряду с данной программой в 13 ДОУ реализуется комплексная программа «Детство» В.И. Логиновой, ДОУ № 62 работает по программе «Школа 2100» А.А. Леонтьева..

Ключевым моментом в оценке качества образовательного процесса является мониторинг его результативности. Как показывают результаты диагностики, подготовка детей к школе в ДОУ соответствует оптимальному уровню – от 84% до 100% выпускников имеют высокий и средний уровень.

Средний показатель освоения программы детьми подготовительных групп дошкольных учреждений показан в таблице, по городу он составил 2009г. – 93,9%, 2010г. - 94,6%, 2011г. –96%.

№ МДОУ	Средний % 2009		Средний % 2010		Средний % 2011	
3	99,5%	+1,4	96,7%	-2,8	100%	+3,3
5	92,7%	-0,3	-	-	100%	+7,3
7	98,2%	+0,1	99,8%	+1,6	100%	+0,2
8	96,8%	+0,8	94,9%	-1,9	86,9%	- 3
10	91,9%	+0,2	98,7%	+6,8	86%	-12,7
11	96,8%	+0,2	96%	-0,8	100%	+4
12	99,8%	+3,5	96,1%	-3,7	94%	-2,1
14	87,9%	-6,1	91%	+3,1	95%	+4
17	91,8%	+11,8	85,5%	-6,3	96,8%	+11,3

18	93,3%	+1,3	93,6%	+0,3	97%	+3,4
19	99%	+2,1	98,9%	-0,2	100%	+1,1
20			90,4%		100%	+9,6
22	91%	+4,4	84,9%	-6,1	97,7%	+6,8
25	-	-	100%		100%	
26	96%	+6,2	93,4%	-2,6	95%	+1,6
27	93,8%	+0,9	92,6%	-1,2	96,2%	+3,6
28	96%	+15	88,9%	-7,1	94,1%	+5,2
29	88,5%	-5,5	96,2%	+7,7	94%	-2,2
31	86,4%	-13,6	98%	+11,6	100%	+2
38	95,2%	+4,2	100%	+4,8	98%	-2
54	86,8%	-4,1	83,2%	-3,6	84%	+0,7
62	97,1%	-0,9	97,2%	+0,1	100%	+2,8
101	95,9%	-0,7	99%	+3,1	91,6%	-7,4
109	97%		94,8%	-2,2	-	
165	88,7%	+0,7	99,5%	+10,8	98%	-1,5
Итого	93.9%	+0.9	94,6%	+0,7	96	+2,6

При этом средний показатель выполнения программы детьми подготовительных групп общеразвивающей направленности составляет 96,7%.

В 2011-2012 учебном году общеобразовательные учреждения реализуют 9 учебно – методических комплектов:

№п/п	название УМК	количество классов/процент	
		2010 год	2011 год
1	«Школа России»	52 (45,1 %)	51 (44,2 %)
2	«Классическая начальная школа»	14 (12,1 %)	13 (11,3 %)
3	«Школа 2100»	12 (10,3 %)	10 (8,7 %)
4	«Перспективная начальная школа»	3 (2,8 %)	6 (5,2 %)
5	«Начальная школа XXI века»	3 (2,8 %)	4 (3,5 %)
6	«Гармония»	2 (1,9%)	2 (1,9 %)
7	учебно – методический комплект развивающей системы Л.В.Занкова	15 (13 %)	15 (13 %)
8	учебно – методический комплект развивающей системы Д.Б.Эльконина –В.В.Давыдова	6 (5,2 %)	7 (6,1 %)
9	КРО	8 (6,8 %)	7 (6,1 %)
	Итого:	115 классов	115 классов

Одним из приоритетных вопросов в 2011 году является организация работы по изучению внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

С 01.09.2011 года все общеобразовательные учреждения МО «Котлас» обеспечили внедрение ФГОС второго поколения в первых классах.

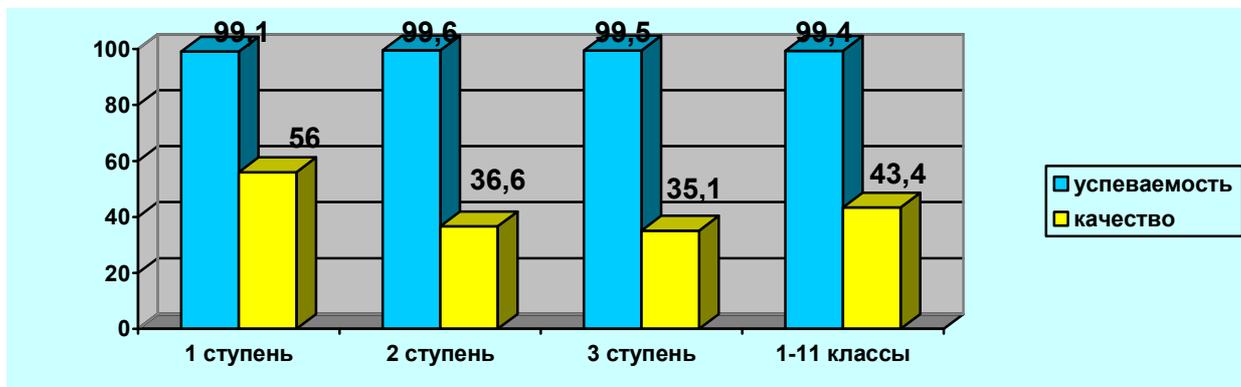
Анализ образовательной ситуации в общеобразовательных учреждениях показывает, что традиционно важными показателями эффективности работы педагогических коллективов общеобразовательных учреждений являются успеваемость и качество знаний:

Показатель	Муниципальный показатель (2010/2011 уч.год)	Муниципальный показатель (2009/2010 уч.год)
успеваемость	99,4 %	99,4 %
качество знаний и умений	43,4 %	41,9 %
число учащихся, оставленных на повторное обучение	35 чел.	27 чел.
количество золотых и серебряных медалей	11 чел.	9 чел.

По итогам 2010-2011 учебного года не успевали 40 обучающихся, из них:

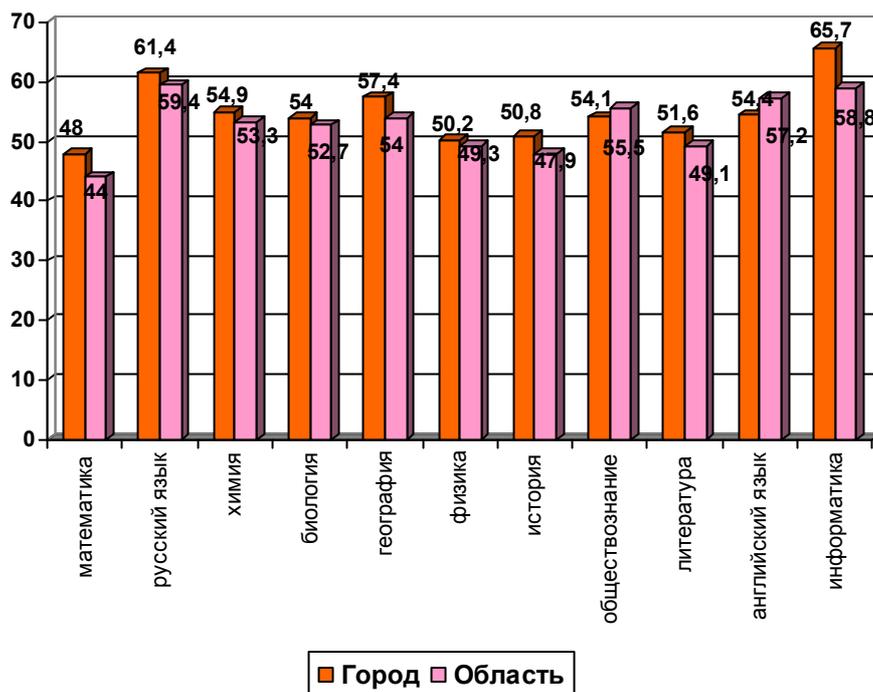
- 23 первоклассника по решению психолого-медико-педагогической комиссии оставлены на повторное обучение, из них 8 человек имеют заключения психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями обучения в учреждениях 8 вида;
- 1 обучающийся оставлен на дополнительные занятия (на осень) и переведен в следующий класс;
- 2 выпускника 11 класса получили справки об окончании школы по причине неудовлетворительного результата сдачи единого государственного экзамена.

Результаты обучения за 2010-2011 учебный год по ступеням обучения



Результаты ЕГЭ 2011 года

(средний тестовый балл)



Приведенные данные свидетельствуют об устойчивой положительной тенденции в развитии общего образования.

На основании ст.10 Федерального Закона «Об образовании» 73 детям предоставлена возможность выбора форм образования:

- в форме экстерната - 11 человек (в 2010 году – 8);
- индивидуальное обучение - 62 человек (в 2010 году – 60).

Выбор старшеклассниками определённого профиля обучения в старшей школе строится на основе предпрофильной подготовки в основной школе, целью которой является выявление и формирование образовательных и профессиональных склонностей и устремлений школьников.

В образовательных учреждениях МО «Котлас» предпрофильной подготовкой охвачено 89% учащихся 9-х классов. Курс «Выбор профессии» охватывает в 2011 году 395 обучающихся, что составляет 63%. Ни в одном из образовательных учреждений МО «Котлас» нет кабинетов профориентации, информацию по выбору профессии обучающиеся получают через Уголки профориентации.

В настоящее время мы не можем говорить о готовности всех выпускников 9-х классов к осознанному выбору. Решением этой проблемы может стать более тщательное планирование работы по профориентации с учащимися 8-9 классов, увеличение количества элективных курсов профориентационной направленности, информационной работы с учащимися по профориентации, включение учащихся в муниципальную сеть предпрофильной подготовки.

В образовательных учреждениях МО «Котлас» на старшей ступени реализуется профильное обучение, которым в 2011 году было охвачено 39,7% обучающихся 10-11-классов.

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Количество учащихся 10-11 кл.	837	703	674	743	774	643

Количество учащихся в профильных классах	239	279	262	311	312	255
Охват проф. обучением	29%	40%	39%	42%	40,3%	39,7%

Индивидуальные учебные планы на территории МО «Котлас» внедряются в МОУ «СОШ №75».

С целью анализа эффективности профильного обучения в образовательных учреждениях МО «Котлас», установления уровня успеваемости и качества знаний обучающихся в 10-11 профильных (групп) классов на основании Целевой программы «Организация сетевого взаимодействия и социального партнёрства при реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся общеобразовательных учреждений МО «Котлас» на 2011-2015 гг. Комитетом по образованию был проведён мониторинг эффективности профильного обучения в общеобразовательных учреждениях, имеющих профильные классы (группы).

Мониторинг эффективности профильного обучения на первом этапе показал, что при 100% успеваемости в профильных группах качество знаний составляет от 45% до 100%. Образовательными учреждениями, которые в течение 2011 года показали лучшее качество знаний в профильных группах, стали: МОУ СОШ №2, 4, 7, 18. В данных ОУ по ряду предметов (информатика, обществознание, география, право, экономика) качество знаний составляет 100%. Из 138 выпускников профильных групп в 2011 году поступили в вузы по профилю 83 человека, что составляет 60%.

С 2006 года работает муниципальная сеть предпрофильной подготовки и профильного обучения. Муниципальная сеть – это совокупность учреждений, имеющих общие цели, ресурсы для их достижения и единый центр управления. За счет сетевого взаимодействия учащиеся приобретают возможность получить более разнообразный спектр образовательных услуг и выстроить свои индивидуальные планы.

В 2011 году в муниципальную сеть вошли 23 программы элективных курсов и 8 программ элективных учебных предметов. Данные курсы проводились на базе 10 образовательных учреждений (№№ 2, 4, 4 им.Ю.А.Гагарина, 5, 17, 91, ДДТ, КРУ, ПЛ №20, ПУ №3). В 2011 году муниципальная сеть предпрофильной подготовки и профильного обучения объединила 359 (62%) учащихся 9-х классов и 135 (38,2%) учащихся 10-х классов. Как положительный момент хотелось бы отметить расширение образовательной сети предпрофильной подготовки и профильного обучения, включение в сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования (МОУ ДОД «Дом детского творчества»), взаимодействие в рамках сетевой формы по типу «школа – техникум».

4.2. Внеучебные достижения обучающихся и воспитанников. Работа с одаренными детьми

Участие дошкольников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

Дошкольные учреждения нашего города активно взаимодействуют с различными социальными институтами, образуя единое образовательное пространство для детей. Таким образом, используют не только средства и возможности сообщества в самом образовательном учреждении, но и на муниципальном уровне.

По-прежнему, активны команды ДОУ в участии в спортивной жизни города:

– в Туриаде для дошкольников приняли участие 11 команд ДОУ №№3, 7, 10, 14, 19, 22, 26, 27, 29, 38, 54;

- лично-командных соревнований по лыжным гонкам среди ДОУ приняли участие 24 команды их 22 дошкольных образовательных учреждений №№ 3, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 17, 18 (2 команды), 19, 22, 26, 27 (2 команды), 28, 29, 38, 54, 62, 101, 109, 165;
- в лично-командные соревнования по плаванию среди ДОУ участвовало 19 команд из 15 дошкольных образовательных учреждений №№ 3, 7, 8, 11, 12, 14, 17, 19, 20, 22, 26, 27, 29, 38, 62;
- в туристско-игровой эстафете «Папа, мама, я – туристская семья» участвовали семейные команды ДОУ №№ 3, 7, 10, 12, 19, 20, 22, 27, 38, 62, 165;
- майская легкоатлетическая эстафета была организована для ДОУ п. Вычегодский.

С целью привлечения детей к активной творческой жизни, воспитания любви к искусству, предоставления возможности раскрыть свои таланты педагогические коллективы выдвигают своих воспитанников для участия в творческих конкурсах и фестивалях. Высоких успехов добились воспитанники МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №62 «Аленький цветочек», участвуя во Всероссийском фестивале-конкурсе «В гостях у сказки», открытом региональном смотре-конкурсе театральных миниатюр, памяти В.П.Ярышкина, в конкурсах «Кутюрье -2010» и «Музыкальный кубок 2011» (досуговый центр «Гаусень»). По-прежнему большой популярностью среди педагогов ДОУ пользуются конкурсы, организуемые МУК «Лимендский Дом Культуры»: конкурс детских талантов «Радость - 2011г», детский фестиваль-конкурс «Круто я попал в детский сад» и МУК «Вычегодский Дом Культуры»: конкурс детского творчества «Первые шаги», конкурс «Маленькая Вычегодочка».

В год празднования 50-летнего юбилея полета Ю.А. Гагарина в космос, в дошкольных образовательных учреждениях были организованы тематические недели, в которые были включены циклы занятий о космосе познавательной и художественно-творческой направленности, праздники и развлечения, фото- и видео-презентации, создание макетов и организация творческих игр для детей среднего и старшего дошкольного возраста. В муниципальном конкурсе рисунков «Космос глазами детей» приняло участие 168 обучающихся и воспитанников из 19 ДОУ №№ 3, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 17, 18, 19, 20, 22, 25, 26, 27, 38, 62, 109, 165.

Высокая активность ДОУ (13 учреждений) отмечена в участии в конкурсе детского творчества по противопожарной тематике «Пожарный – доброволец: вчера, сегодня, завтра!». I место заняли работы воспитанников ДОУ №№7, 8, 11, 12, 18, 20, 38, 109; II место – ДОУ №№ 11, 12, 17, 165; III место - ДОУ №№14, 17, 18, 20.

По рейтингу участия воспитанников ДОУ МО «Котлас»

- в конкурсах физкультурно-оздоровительной направленности:
 - I место заняли ДОУ №7 «Огонек», ДОУ №8 «Журавлик»;
 - II место – ДОУ №27 «Золотая рыбка»;
 - III место – ДОУ №62 «Аленький цветочек»;
- в выставках, конкурсах художественно-эстетической направленности:
 - I место - ДОУ №62 «Аленький цветочек»;
 - II место – ДОУ №8 «Журавлик»;
 - III место – ДОУ №7 «Огонек», №20 «Жемчужинка»;
 - IV место – ДОУ №14 «Искорка», ДОУ №11 «Земляничка».

Деятельность Комитета по образованию по работе с одаренными детьми направлена на выявление одаренных и способных детей в различных областях деятельности и создание условий, способствующих их оптимальному развитию. В целях расширения возможностей реализации интеллектуальных и творческих способностей обучающихся МО «Котлас» на муниципальном уровне были предложены школьникам различные интеллектуальные мероприятия, которые были посвящены празднованию 300-летия М.В.Ломоносова.

Данными мероприятиями были охвачены 12975 обучающихся МО «Котлас» (школьный уровень-7597ч., муниципальный уровень-1878 ч., региональный уровень-159ч., всероссийский уровень-3338 ч., международный уровень-3ч.).

Для поиска одаренных детей серьезное значение имеет проведение олимпиад. В октябре стартовала всероссийская олимпиада школьников. Согласно нового положения, в олимпиаде приняли участие школьники с 5 по 11 классы (5868 чел.). Кроме данной олимпиады были организованы предметные олимпиады среди обучающихся 4-6 классов (245 чел.), которые состоялись в феврале, марте 2011 года. В Комитете создан и пополняется банк заданий по олимпиадам в различных областях науки.

По результатам муниципального этапа олимпиад школьников среди обучающихся 4-11 классов первые и призовые места в командном зачете распределились следующим образом: 1 место – ОУ № 18 (61 место); 2 место – ОУ № 2 (57 мест); 3 место – ОУ № 82 (35 мест); 4 место – ОУ № 3, ОУ № 91 (29 мест); 5 место – ОУ № 4 (24 места).

Победители и призеры муниципального этапа предметных олимпиад среди обучающихся 9-11 классов были приглашены для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады в январе, феврале 2011 года. От МО «Котлас» участие приняли 38 человек по 16 предметам. Результат участия: диплом призера - Бишев Артем - информатика (10 класс, ОУ № 18). 11 человек вошли в пятерку лучших; 26 человек - в десятку лучших обучающихся области.

В марте 2011 года прошла региональная заочная олимпиада среди обучающихся 4-х классов по 4 предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающему миру), в которой приняли участие 13 школьников МО «Котлас».

Результаты: 2 место – Чепурда Елизавета МОУ «СОШ № 7», окружающий мир, 2 место – Травникова Кристина МОУ «СОШ № 82», математика, 5 место – Любченко Владимир МОУ «СОШ № 7», русский язык, 6 место – Любченко Владимир МОУ «СОШ № 7», окружающей мир.

В апреле 2011 года в г. Архангельске состоялась региональная олимпиада по краеведению среди старшеклассников. От МО «Котлас» приняла участие Заборская Анна, обучающаяся 9 класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17». Результат - 1 место в номинации «Летопись родного края», руководитель Клапиюк М.В.

Большие возможности содержатся в такой форме работы с одаренными детьми как организация интеллектуальных марафонов среди обучающихся 2-11 классов (математические, гуманитарные турниры, «Физический калейдоскоп», «Географический калейдоскоп», игры по английскому, немецкому языку, истории).

В целях развития интеллектуального творчества обучающихся МО «Котлас», привлечения их к исследовательской деятельности в различных областях науки, техники, культуры в феврале состоялись муниципальные учебно-исследовательские конференции «Ломоносовские чтения», «Малые Стефановские чтения», а в апреле «Малые Ломоносовские чтения». В конференциях приняли участие 454 человека, среди них 167 выступающих. По результатам конференций первые и призовые места в командном зачете распределились следующим образом: 1 место – ОУ № 91 (11 мест); 2 место – ОУ № 3 (9 мест); 3 место – ОУ № 82 (8 мест); 4 место – ОУ № 17 (7 мест); 5 место – ОУ № 2 (6 мест). С каждым годом число участников конференций растет, увеличивается количество победителей и призеров.

Победители конференции «Ломоносовские чтения» традиционно принимают участие в региональной конференции «Юность Поморья». Результаты участия 13 обучающихся МО «Котлас» следующие: география - призовое место – Кашироков Аскер, ОУ № 2; Савенкова Мария, ОУ № 4; История - призовое место – Шешуков Александр, ОУ № 17; Экономика – Поспеловская Алина. ОУ № 7; Языкознание – Патюков Александр, ДДТ.

В 2011 году впервые старшеклассники МО «Котлас» приняли участие в региональной научно-практической конференции школьников «С наукой в будущее» (18 старшеклассников), которая состоялась в апреле 2011 в г. Великий Устюг. Результаты участия следующие: I место – Тарасов Рудольф МОУ «СОШ № 1», 11 класс, секция «Экология», I место – Лушкова Анастасия МОУ «СОШ № 2», 10 класс, секция «Биология». Призовые места: Кашироков Шихарби – МОУ «СОШ № 2», 10 класс, секция «География», Быкова Надежда – МОУ «СОШ № 75», 10 класс, секция «Филология», Султанова Замира – МОУ «СОШ № 4», 10 класс, секция «История», Попов Максим - МОУ «СОШ № 1», 11

класс, секция «Физика, химия», Голубева Лада – МОУ «Лицей № 3», 11 класс, секция «Биология». После работы секций прошли дебаты по теме «Европа-идеал». От МО «Котлас» приняли участие обучающиеся ОУ № 3, в результате команда лицея стала победителем.

С целью формирования у талантливых детей понимания значимости учебных и интеллектуальных достижений, их общественного признания на муниципальном уровне организуется стимулирование школьников. Наиболее значимые формы поддержки одаренных детей:

- ежегодное чествование победителей и призеров олимпиад текущего учебного года (105 обучающихся);
- торжественное вручение стипендий Главы МО «Котлас» школьникам, достигшим высоких результатов в учебе, спорте, культуре (30 чел.);
- публикации исследовательских и творческих работ школьников в сборниках по итогам муниципальных учебно–исследовательских конференций «Ломоносовские чтения», «Малые Стефановские чтения», «Малые Ломоносовские чтения»;
- систематическое освещение в муниципальных СМИ достижений детей;
- поездка одаренных детей на родину М.В.Ломоносова (25 человек).

Для обучающихся МО «Котлас» с целью углубления изучения предметов работают школа юного историка и школа для одаренных детей «Интеллект».

5. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ ОБРАЗОВАНИЯ

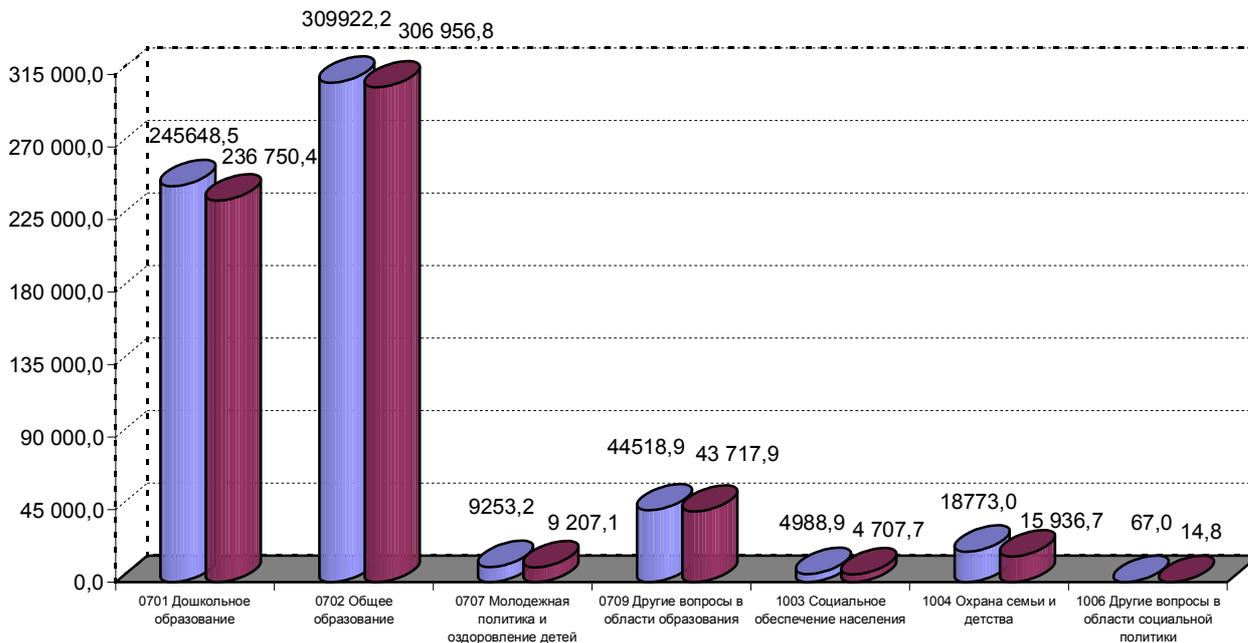
5.1. Финансирование образования

На расходы Комитета по образованию, опеке и попечительству за 2011 год направлено 617 291,4 тыс. руб., что составляет 97,5 % от утвержденных годовых бюджетных ассигнований (уточненный план на 2011 год 633 171,7 тыс. руб.). В том числе:

- за счет средств федерального бюджета утвержденные бюджетные ассигнования составляют 12 223,1 тыс. руб., кассовые расходы 12 007,8 тыс. руб. или 98,2 % от утвержденного годового плана;

- за счет средств областного бюджета уточненный годовой план 269 260,6 тыс. руб., кассовые расходы 266 007,8 тыс. руб. или 98,8 % от утвержденных бюджетных ассигнований.

Соотношение кассовых расходов бюджета к уточненному плану по Комитету по образованию, опеке и попечительству Управления по социальным вопросам администрации МО "Котлас" за 2011 год в тыс. руб.



По подразделу **0701 «Дошкольное образование»** план составил 245 648,5 тыс. руб., кассовые расходы 236 750,4 тыс. руб., что составляет 96,4 % от утвержденных бюджетных ассигнований.

По подразделу **0702 «Общее образование»** за 2011 год уточненный план 309 922,2 тыс. руб., направлено 306 956,8 тыс. руб., что составляет 99,0 % от годового плана.

По подразделу **0707 «Молодежная политика и оздоровление детей»** утверждено бюджетных ассигнований 9 253,2 тыс. руб., кассовые расходы 9 207,1 тыс. руб., или 99,5 % от уточненного годового плана.

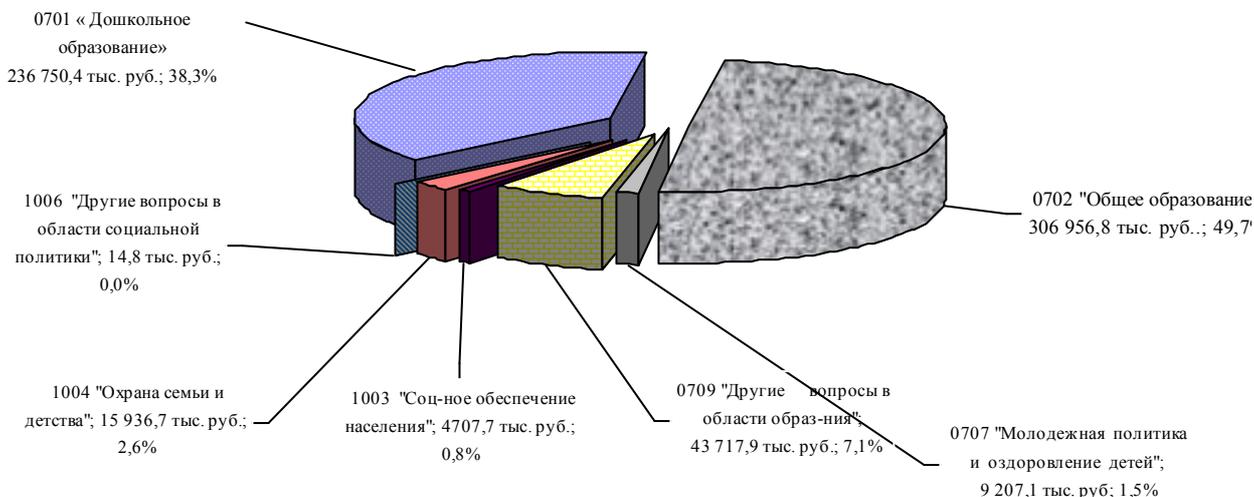
По подразделу **0709 «Другие вопросы в области образования»** за 2011 год направлено 43 717,9 тыс. руб., что составляет 98,2 % от утвержденных бюджетных ассигнований (уточненный план на 2011 год 44 518,9 тыс. руб.)

По подразделу **1003 «Социальное обеспечение населения»** план за 2011 год составил 4 988,9 тыс. руб., кассовые расходы 4 707,7 тыс. руб., что составляет 94,4 % от утвержденных бюджетных ассигнований.

По подразделу **1004 «Охрана семьи и детства»** план за 2011 год составил 18 773,0 тыс. руб., кассовые расходы 15 936,7 тыс. руб., что составляет 84,9 % от утвержденных бюджетных ассигнований.

По подразделу **1006 «Другие вопросы в области социальной политики»** план за 2011 год составил 67,0 тыс. руб., кассовые расходы 14,8 тыс. руб., что составляет 22,1 % от утвержденных бюджетных ассигнований.

Кассовые расходы бюджета Комитета по образованию, опеке и попечительству Управления по социальным вопросам администрации МО "Котлас" за 2011 год (617 291,4 тыс. руб.)



За 2011 год кассовые расходы по подразделу 0701 «Дошкольное образование» 236 750,4 тыс. руб. или 38,3%, по подразделу 0702 «Общее образование» 306 956,8 тыс. руб. или 49,7%, по подразделу 0707 «Молодежная политика и оздоровление детей» 9 207,1 тыс. руб. или 1,5 %, по подразделу 0709 «Другие вопросы в области образования» 43 717,9 тыс. руб. или 7,1 %, по подразделу 1003 «Социальное обеспечение населения» 4 707,7 тыс. руб. или 0,8 %, по подразделу 1004 «Охрана семьи и детства» 15 936,7 тыс. руб. или 2,6 %, по подразделу 1006 «Другие вопросы в области социальной политики» 14,8 тыс. руб.

Доля расходов по Комитету по образованию, опеке и попечительству Управления по социальным вопросам администрации МО "Котлас" за счет средств местного (339 275,8 тыс.руб.) и средств вышестоящих бюджетов (278 015,6 тыс.руб.)



За счет средств местного бюджета был проведен капитальный ремонт МДОУ "Детский сад № 16 "Ромашка" по ул. Дзержинского на общую сумму 17290,06 тыс. руб.

В 2011 году за счет средств местного бюджета на текущие ремонты в

образовательных учреждениях из бюджета МО «Котлас» направлено 2037,13 тыс. руб., на капитальные ремонты – 11403,00 тыс. руб.

В целях укрепления материально-технической базы учреждений образования в течение 2011 года на условиях софинансирования образовательных учреждений с местным бюджетом (50% внебюджетные средства ОУ на 50% местный бюджет), приобретено следующее технологическое оборудование для пищеблоков и прачечных:

	Наименование оборудования	Итого
<i>Общеобразовательные учреждения</i>		
СОШ № 1	Холодильный прилавок	15,0
СОШ № 2	Жарочный шкаф	20,0
СОШ № 4	Холодильный шкаф	15,0
СОШ № 4 им. Гаг.	Мармид	15,0
СОШ № 5	Холодильный прилавок	15,0
СОШ № 7	Жарочный шкаф	15,0
СОШ № 18	Стеллажи для посуды	15,0
СОШ № 75	Жарочный шкаф	15,0
СОШ № 76	Универсальный привод	15,0
Итого:		140,0
<i>Дошкольные образовательные учреждения</i>		
ДОУ № 7	Универсальный привод	15,0
ДОУ № 8	Электроплита	15,0
ДОУ № 10	Электроплита	15,0
ДОУ № 12	Холодильный шкаф	15,0
ДОУ № 14	Холодильный шкаф	15,0
ДОУ № 22	Стиральная машина	60,0
ДОУ № 25	Электроплита	34,2
ДОУ № 26	Холодильный шкаф	15,0
ДОУ № 27	Стиральная машина	50,0
ДОУ № 28	Электроплита	15,0
ДОУ № 29	Протирочная машина	29,0
ДОУ № 31	Электроплита	15,0
ДОУ № 109	Стиральная машина	15,0
ДОУ № 165	Картофелечистка	25,0
Итого:		333,2

5.2. Приоритетный национальный проект «Образование»

Муниципальное образование «Котлас» - активный участник Приоритетного национального проекта «Образование», в реализации которого в 2007 – 2011 годах участвовали 16 учреждений.

Финансовое обеспечение Приоритетного национального проекта за счет бюджетов всех уровней составило 6 млн. 400 тыс. руб. В том числе:

- оказана государственная поддержка 4 общеобразовательным учреждениям (школы № 1, 2, 7, лицей № 3) и муниципальная поддержка одному общеобразовательному учреждению (школа № 2);

- 12 педагогов стали обладателями гранта Президента Российской Федерации, 19 педагогов получили поддержку областного уровня, 11 педагогов – муниципального уровня.

- 15 общеобразовательных учреждений обеспечены возможностью доступа к сети Интернет и лицензионным программным продуктом;

В 2011 году в национальном проекте «Образование» лучшими были признаны 6 педагогов:

- Раздобурдина Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»;

- Кочнев Сергей Викторович, педагог дополнительного образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №75»;

- Полуянова Елена Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»;

- Зверева Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №75»;

- Прошутинская Светлана Сергеевна, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Золотая рыбка»;

- Липатова Елена Юрьевна, учитель начальных классов МОУС «Средняя общеобразовательная школа №18»;

- Калинина Валентина Михайловна, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».

5.3. Кадровый потенциал муниципальной системы образования

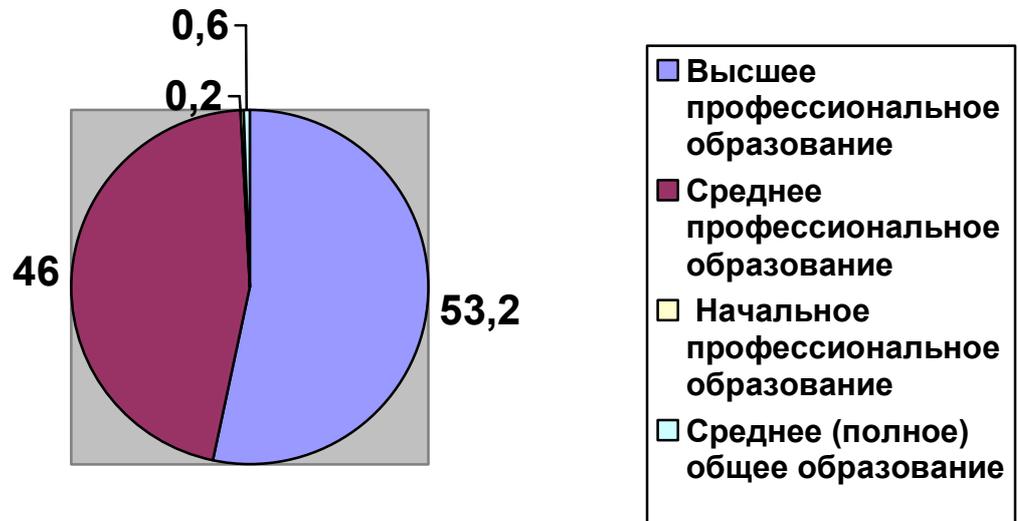
В образовательных учреждениях МО «Котлас» работают 1209 работников (руководящие, педагогические). Из них:

- 622 (51 %) - в дошкольных образовательных учреждениях,
- 516 (43 %) - в общеобразовательных учреждениях,
- 57 (5 %) - в учреждениях дополнительного образования детей,
- 14 (1 %) - в МОУ «ЦПМСС «Радуга».

Образовательный ценз педагогических кадров (в %)

Образование	ДОУ	Школы	УДО	Радуга
Высшее профессиональное	26,6	82,3	68,4	100
Среднее профессиональное	71,8	17,4	31,6	-
Начальное профессиональное образование	0,5	-	-	-
Среднее (полное) общее образование	1,1	0,3	-	

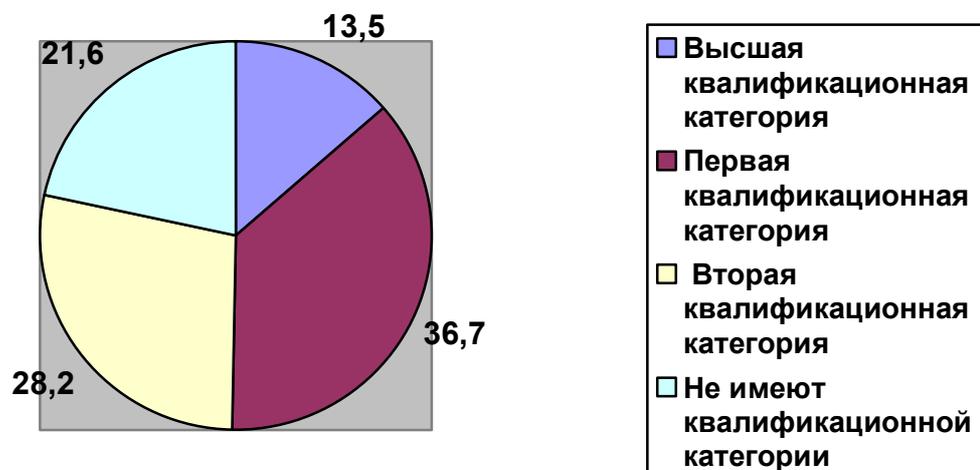
Образовательный ценз педагогических кадров



Квалификационный уровень педагогических кадров (в %)

Квалификационная категория	ДОУ	Школы	УДО	Радуга
Высшая	6,9	20,2	24,5	21,4
Первая	28,1	45,7	43,9	57,1
Вторая	36,5	19,8	15,8	21,5
Без категории	28,5	14,3	15,8	-

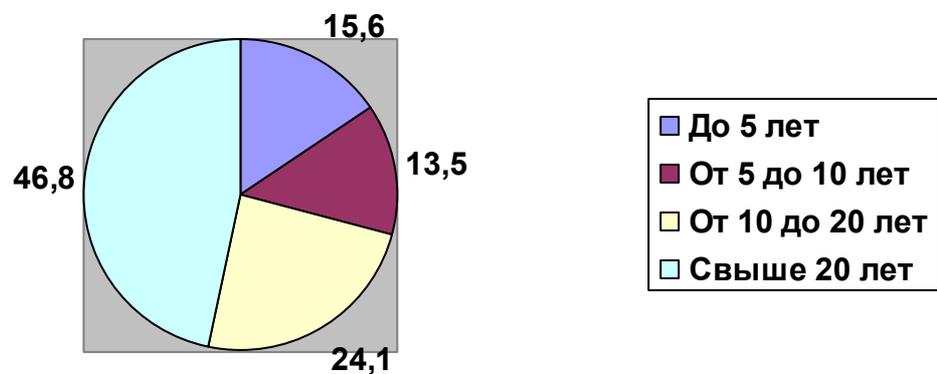
Квалификационный уровень педагогических кадров



Стаж работы педагогических кадров (в %)

Стаж работы	ДОУ	Школы	УДО	Радуга
До 5 лет	19,5	11,6	12,2	-
От 5 до 10 лет	15,5	11,4	10,5	7,1
От 10 до 20 лет	20,3	27	31,6	64,3
Свыше 20 лет	44,7	50	45,7	28,6

Стаж работы



5.4. Социальные льготы и гарантии

Работники образовательных учреждений продолжают пользоваться рядом мер социальной поддержки:

- материальная помощь в размере должностного оклада 1 раз в год, выходное пособие в размере 3-х должностных окладов при выходе на пенсию,
- льготы по найму, содержанию, ремонту жилого помещения, оплате коммунальных услуг, оплате топлива в домах, не имеющих центрального отопления (специалистам, работающим и проживающим в Вычегодском административном округе),
- оплата стоимости проезда работника к месту отдыха в период нахождения в отпуске и обратно один раз в два года,
- доплаты к должностному окладу педагогическим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений и муниципальных учреждений дополнительного образования детей МО «Котлас» (доплаты за образование).
- компенсация части родительской платы за содержание ребёнка в муниципальном дошкольном образовательном учреждении (для педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, имеющих детей, которые посещают дошкольные образовательные учреждения).

С целью разрешения жилищной проблемы педагогических работников с начала 2011 г. осуществляется выплата компенсации по возмещению расходов, связанных с оплатой коммерческого найма (поднайма) жилого помещения. Данной выплатой пользовались 6

педагогов общеобразовательных учреждений (2 - СОШ № 1, 1 – СОШ № 5, 2 - СОШ № 75, 1 – СОШ № 91).

На эти цели в 2011 году израсходовано 258 000 руб.

На уровне Архангельской области реализуется Порядок предоставления социальных выплат за счет средств областного бюджета работникам государственных учреждений Архангельской области и муниципальных учреждений муниципальных образований Архангельской области на приобретение жилых помещений на первичном рынке (постановление Правительства Архангельской области от 25.01.2011 г. № 10-пп). От отрасли «Образование» для участия в данной программе заявили 52 руководящих и педагогических работника.

Социальную выплату получили 17 педагогов на сумму 15 740 490 руб. 1 педагог отказался от выплаты.

С целью привлечения молодых специалистов в школы осуществляется государственная поддержка, размер которой составил 500 тыс. руб. На территории МО «Котлас» данную выплату получили 2 педагога (учитель информатики СОШ № 1 и учитель истории и обществознания ВСОШ № 1).

На уровне Архангельской области разработан Порядок предоставления единовременных выплат за счёт областного бюджета молодым специалистам в сфере образования в связи с поступлением на работу в муниципальные образовательные учреждения на территории Архангельской области (постановление Правительства Архангельской области от 31.05.2011 г. № 180-пп). Единовременная выплата - 100 тыс. руб.

Выплату получили 16 молодых специалистов (14 – из общеобразовательных учреждений, 2 – из дошкольных образовательных учреждений).

5.5. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий

Необходимой составляющей современного образования является овладение учителями и учениками современными информационными ресурсами.

Укрепление материально-технической базы ОУ – процесс непрерывный, поскольку технические возможности компьютеров постоянно совершенствуются, соответственно и требования к оснащению ОУ меняются. В настоящее время, в связи с переходом на новые федеральные образовательные стандарты, минимальные требования к оснащению кабинетов начальной школы следующее: 1 автоматизированное рабочее место учителя (с комплектом программного обеспечения и мультимедиа проектором) в каждом классе начальной школы; компьютерный класс для начальной школы (с комплектом программного обеспечения и мультимедиа проектором).

Несмотря на то, что в 2010 – 2011 учебном году произошло значительное обновление и расширение компьютерной базы школ, новым стандартам техническое оснащение соответствует лишь частично. Отдельного компьютерного класса для начальной школы не выделено ни в одном учреждении (для проведения уроков информатики в начальной школе используется по графику кабинет информатики или мобильные компьютерные классы).

Анализ компьютерной базы образовательных учреждений за пять лет представлен в следующей таблице:

По годам обучения	2007	2008	2009	2010	2011
Всего компьютерных мест, используемых в УВП	305	368	392	487	560
Из них: морально устаревших (количество)	163	132	132	141	211
процент	53	36	34	30	38
Современных (количество)	142	236	261	346	349
процент	47	64	66	70	62
Интерактивных досок	3	7	7	9	15

Мультимедиа проекторов	18	31	43	39	81
Количество учащихся на 1 компьютер	21	18	17,1	13,89	12,3
Количество учащихся на 1 интерактивную доску	2095	920	958	751	459
Количество учащихся на 1 мультимедиа проектор	349	208	156	173	85

Представленный анализ показывает, что в 2010, 2011 году произошло значительное расширение компьютерной базы образовательных учреждений. За счёт средств субвенции в 2010 году учреждениями приобретено: 106 компьютеров, 6 интерактивных досок, 25 мультимедиа проекторов – всего на сумму 2 762 221 руб. Количество учащихся на 1 компьютер ежегодно снижается. Кроме того тенденции технического развития общества таковы, что происходит быстрое устаревание техники, поэтому процентное соотношение устаревшей и современной техники с 2008 года остаётся примерно на одном уровне.

Потребность в компьютерной технике остаётся стабильно высокой. В 2011 году она выросла в связи с переходом на ФГОС нового поколения. В 2010 году компьютеров требовалось – 170 единиц, в 2011 году – 228 единиц; потребность в интерактивных досках выросла с 24 единиц в 2010 году до 58 единиц в 2011 году; мультимедиа проекторов в 2010 году было необходимо 35 штук, в 2011г. – 107 штук.

Современное законодательство предъявляет одинаковые требования к процессу информатизации, и, следовательно, к техническому оснащению всех образовательных учреждений. Для создания единого информационного образовательного пространства необходимо, чтобы и дошкольные учреждения имели компьютерную технику, выход в Интернет и официальный сайт учреждения.

Для этих целей в 2011 году из муниципального бюджета были выделены средства в размере 70 000 руб., что, безусловно, недостаточно для оснащения ДООУ современными средствами телекоммуникации.

Анализ компьютерной базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений за 2010-2011 учебный год представлен в следующей таблице:

	2011 г.	Потребность
Всего компьютеров	62	44
Из них: морально устаревших (количество)	35	
процент	57	
Современных (количество)	27	
процент	43	
Интерактивных досок	0	16
Мультимедиа проекторов	4	22

В настоящее время дошкольные образовательные учреждения включены в мониторинг комплексной оценки безопасности и готовности к новому учебному году инфраструктуры системы образования Российской Федерации, который требует обязательного подключения ОУ к сети Интернет. Из 27 дошкольных учреждений МО «Котлас» доступ в сети Интернет имеет только 9 учреждений (33%).

5.6. Здоровье обучающихся и воспитанников

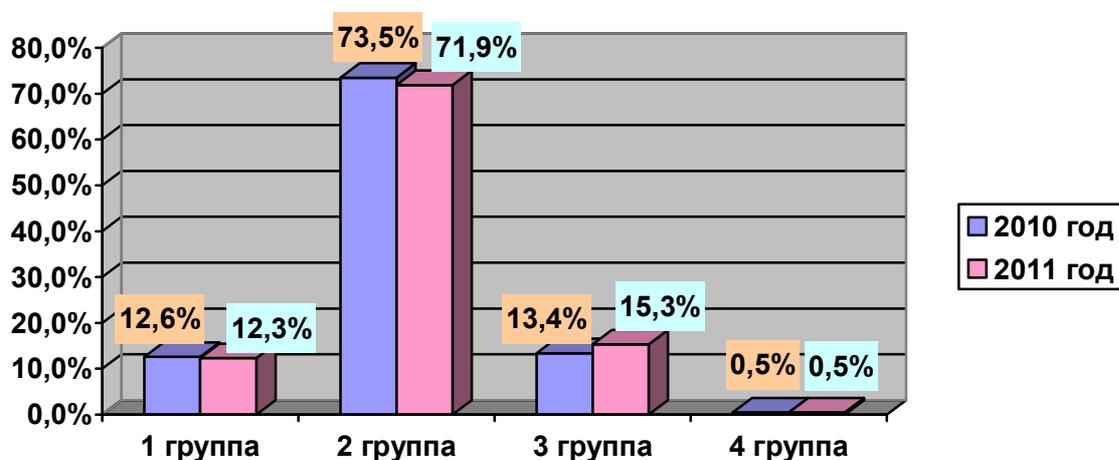
Одним из значимых направлений работы образовательных учреждений является забота о здоровье детей. Здоровье детей – важнейший вопрос будущего нации.

Состояние здоровья детей остается на особом контроле дошкольных и общеобразовательных учреждений. Обязательным мероприятием по сохранению здоровья детей и своевременному началу лечения выявленных заболеваний являются медосмотры. Ежегодная диспансеризация необходима для всех детей и у каждого возраста своя.

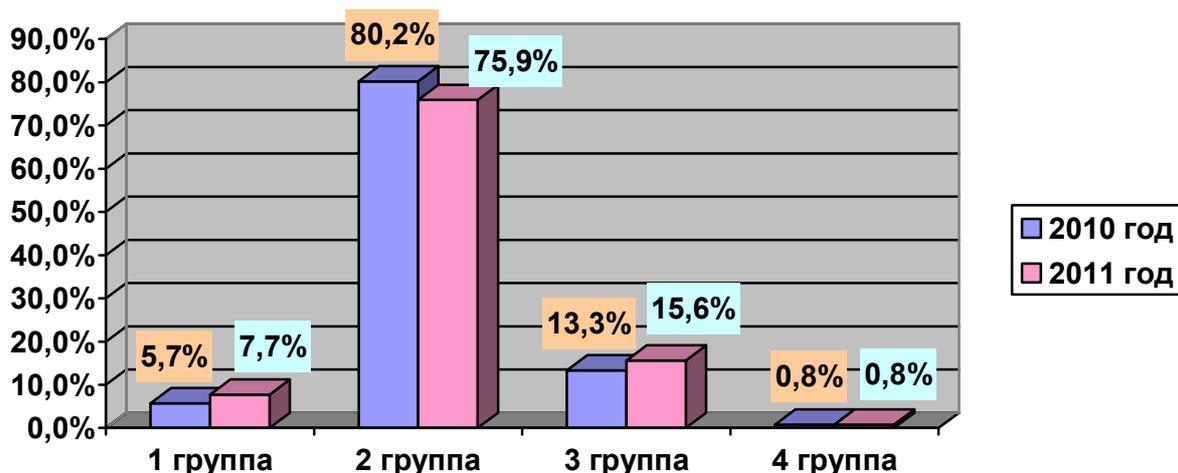
За последних 5 учебных лет увеличился процент охвата детей медицинскими осмотрами с 89,4% до 99,7%.

По результатам медицинских осмотров обучающиеся школ и воспитанники дошкольных образовательных учреждений распределены по группам здоровья.

Распределение воспитанников в ДОУ по группам здоровья



Распределение обучающихся в школах по группам здоровья



Данные, приведенные на рисунках, фиксирует стабильную ситуацию количества воспитанников и обучающихся, имеющих I и IV группы здоровья. В тоже время наблюдается незначительное увеличение количества воспитанников и обучающихся, отнесенных к III группе здоровья. Вторая группа здоровья - незначительное уменьшение в 2011 году.

По результатам медицинских осмотров основные отклонения в здоровье это: нарушения опорно-двигательного аппарата; органов зрения; неврозы, переутомления; заболевания желудочно-кишечного тракта.

Необходимо отметить, что руководители образовательных учреждений больше внимание стали уделять организации групп для занятий корригирующей гимнастикой. Всего организовано 4 группы на базе дошкольных образовательных учреждений № 28, 109, 22, 5 и 33 группы на базе школ № 1, 2, 3, 4, 4Гаг., 5, 7, 17, 18, 76, 82.

Как результат данной работы уменьшение количества детей, имеющих заболевание опорно-двигательного аппарата на 7%.

Питание.

Развитие и рост ребенка невозможны без правильного, полноценного питания.

Растущий организм необходимо обеспечивать достаточным количеством питательных веществ (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными веществами, водой) и восполнять энергозатраты организма. Основными началами питания ребенка являются: соблюдение режима питания и наличие разнообразных и легко усвояемых продуктов.

Работа по организации горячего питания в образовательных учреждениях осуществляется с учетом основных нормативных гигиенических требований. Во всех образовательных учреждениях имеется примерное меню, согласованное с Роспотребнадзором.

Медленно, но наступает улучшение в организации питания детей – больше стало в рационе дошколят и школьников овощных и молочных продуктов. Выполнение норм питания по молоку в дошкольных образовательных учреждениях за три года увеличилось на 21 %, по творогу - на 9 %, по рыбе - на 6 %.

С сентября 2008 года в рамках национального проекта «Образование» на территории МО «Котлас» реализуется программа «Школьное молоко».

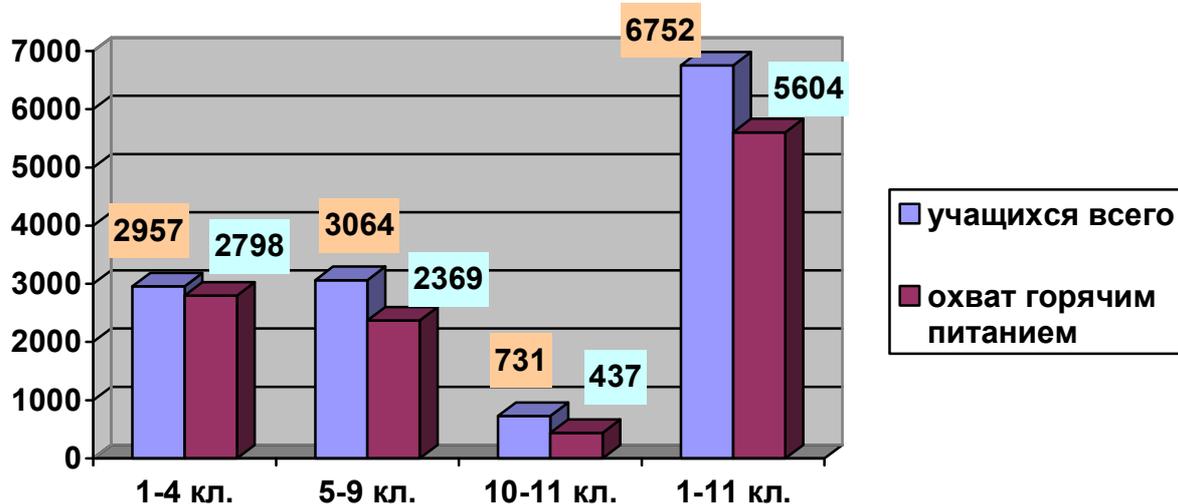
Суть программы - регулярное обеспечение детей в образовательных учреждениях молоком в качестве дополнительного питания обучающихся начальной школы.

Главная задача Программы - укрепление здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников осознанного отношения к здоровому питанию.

Существенное место в общей структуре питания детей и подростков занимает их питание в школе. Особое значение приобрело правильное школьное питание в последние годы с учетом того, что процесс обучения носит все более интенсивный характер.

Охват горячим питанием в 2011 году

	Всего	Питается	%
1-4 кл.	2957	2798	94,6
5-9 кл.	3064	2369	77,3
10-11 кл.	731	437	59,8
1-11 кл.	6752	5604	83,0



5.7. Открытие оборонно-спортивных классов на условиях социального партнерства

На территории МО «Котлас» в 2010-2011 учебном году функционировали следующие кадетские классы (объединения):

Наименование образовательного учреждения	Всего кадетских классов					В них обучается (чел.)	Профиль кадетских классов
	1-4	5 - 8	9	10	11		
1. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» (объединение)			1			24	МЧС
2. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»		1		1	1	64	ОВД
3. МОУ ДОД «Станция юных туристов» (объединение)		1				14	МЧС
ИТОГО						102	

6. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Меры по развитию системы воспитательной работы с детьми в муниципальном образовании МО «Котлас»

Воспитательная работа в учреждениях – основной приоритет в системе образования МО «Котлас». Совершенствуется система духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания; идет целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни, укреплению семейных связей, социализации личности обучающихся.

В воспитательной деятельности используется программно-целевой подход, позволяющий объединить усилия в работе с подрастающим поколением. В 2011 году реализовывались следующие программы, связанные с решением задач воспитания:

- Муниципальная целевая программа «Развитие образования МО «Котлас» на 2011-2015 годы», раздел «Развитие воспитания в системе образования»;
- Муниципальная целевая программа «Улучшение демографической ситуации в муниципальном образовании «Котлас» на 2009–2012 годы»;

Помимо реализации названных программ, значимой является работа по профилактике правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма («Комплексная программа профилактики правонарушений в МО «Котлас» на 2009-2012 годы» и «Программа мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, снижению уровня дорожно-транспортных происшествий с участием детей, пропаганде правил дорожного движения и навыков безопасного поведения детей на территории МО «Котлас»).

6.2. Меры по повышению активности общественности в участии управлением образовательными учреждениями

В 2011 году проведена существенная работа по повышению активности общественности в управлении образовательными учреждениями.

Деятельность органов государственно-общественного управления была направлена на повышение эффективности финансово-экономической деятельности, на совершенствование условий обучения и воспитания, обеспечение прав участников образовательного процесса.

В образовательных учреждениях МО «Котлас» получили развитие следующие органы государственно-общественного управления: советы образовательных учреждений, общешкольные родительские комитеты, общешкольные родительские собрания,

попечительские советы.

Новая форма государственно-общественного управления – управляющий совет – активно внедряется в МОУ «Общеобразовательный лицей № 3» и МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 82», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12», МОУ ДОД «Станция юных туристов».

На муниципальном уровне функционирует муниципальное родительское собрание.

Публичная отчетность учреждений образования является неременным требованием сегодняшнего дня.

В 2011 году публичные отчеты были подготовлены во всех общеобразовательных учреждениях. В подготовке публичных докладов принимали участие советы учреждений и управляющие советы. Самым распространенным способом ознакомления общественности с деятельностью учреждений стало выступление на общешкольных родительских собраниях. Часть информации была размещена на сайтах ОУ (МОУ «Общеобразовательный лицей № 3», «Средняя общеобразовательная школа №18», «Средняя общеобразовательная школа №82»).

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ – ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Материал, изложенный в публичном докладе позволяет сделать вывод, что основные показатели эффективности управления муниципальной системой образования имеют позитивную динамику развития. Результаты деятельности системы образования МО «Котлас» становятся главным ресурсом ее развития и решения ключевых задач:

- обеспечить реализацию проекта модернизации общего образования на территории МО «Котлас»;
- продолжить реализацию приоритетного национального проекта «Образование» на территории МО «Котлас»;
- обеспечить участие в мероприятиях областных социально-экономических целевых программах «Развитие образования и науки Архангельской области и ненецкого автономного округа на 2009-2012гг.», «Молодежь Поморья»;
- обеспечить своевременное выполнение мероприятий муниципальной целевой программы «Развитие образования МО «Котлас» на 2011-2015 годы»;
- обеспечить участие в мероприятиях муниципальных целевых программ «Спортивный город», «Молодежь Котласа»; «Улучшение демографической ситуации на территории МО «Котлас»;
- совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования;
- совершенствовать систему повышения квалификации педагогических и руководящих кадров муниципальной системы образования;
- расширить государственно-общественное управление образованием на территории МО «Котлас».

в сфере общего образования:

- продолжить работу по повышению качества образования, обеспечению доступности качественного образования;
- продолжить реализацию мер по обеспечению доступности дошкольного образования и снижению количества детей школьного возраста «вне образования»;
- продолжить работу по совершенствованию муниципальной системы профильного и предпрофильного образования;
- создать условия для перехода образовательных учреждений на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;
- создать условия для перехода на новые формы государственной (итоговой)

аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений МО «Котлас»;

- развивать формы и совершенствовать методы гражданского, правового, духовно-нравственного воспитания обучающихся и воспитанников в соответствии с требованиями Российского общества и государства;

- содействовать внедрению здоровьесберегающих технологий, программ валеологического сопровождения и поддержки различных категорий воспитанников и обучающихся в практику деятельности учреждений муниципальной сферы образования;

в сфере коррекционного образования:

развивать систему коррекционного образования в МО «Котлас» через:

- совершенствование нормативно-правовой базы организации деятельности коррекционных классов в общеобразовательных учреждениях и коррекционных групп в дошкольных образовательных учреждениях;

- сохранение сети коррекционных групп в ДОУ;

- создание условий для обучения и развития детей-инвалидов МО «Котлас».