

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ,
ОПЕКЕ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВУ
УПРАВЛЕНИЯ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «КОТЛАС»**

**о состоянии и результатах деятельности
системы образования в МО «Котлас»
за 2012 год**



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Введение..... | 3 |
| 1. Цели и задачи муниципальной системы образования..... | 4 |
| 2. Общая характеристика муниципальной системы образования..... | 4 |
| 3. Доступность образования..... | 5 |
| 3.1. Дошкольное образование..... | 5 |
| 3.2. Общее образование..... | 7 |
| 3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья..... | 9 |
| 3.4. Дополнительное образование..... | 9 |
| 4. Качество образования..... | 11 |
| 4.1. Результаты деятельности муниципальной системы образования..... | 11 |
| 4.2. Внеучебные достижения обучающихся и воспитанников. Работа с одаренными детьми..... | 16 |
| 4.3. Социализация детей и подростков..... | 18 |
| 5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов образования..... | 19 |
| 5.1. Финансовое обеспечение..... | 19 |
| 5.2. Приоритетный национальный проект «Образование»..... | 22 |
| 5.3. Кадровый потенциал муниципальной системы образования..... | 22 |
| 5.4. Социальные льготы и гарантии..... | 25 |
| 5.5. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий..... | 25 |
| 5.6. Здоровье обучающихся и воспитанников..... | 26 |
| 5.7. Открытие оборонно-спортивных классов на условиях социального партнерства..... | 29 |
| 6. Меры по развитию системы образования..... | 29 |

| | |
|---|----|
| 6.1. Меры по развитию системы воспитательной работы с детьми в муниципальном образовании «Котлас»..... | 29 |
| 6.2. Меры по повышению активности общественности в участии управлением образовательными учреждениями | 30 |
| 7. Заключение – задачи развития муниципальной системы образования..... | 31 |

ВВЕДЕНИЕ

Цель настоящего доклада - рассказать широкой общественности - родителям, представителям власти, всем заинтересованным лицам - о результатах и условиях функционирования муниципальной системы образования муниципального образования «Котлас» в 2012 году, проблемах и направлениях ее развития в следующем году.

В основной части доклада представлены следующие ключевые аспекты состояния муниципальной системы образования:

- Цели и задачи муниципальной системы образования;
- Общая характеристика муниципальной системы образования;
- Доступность образования;
- Качество образования;
- Условия обучения и эффективность использования ресурсов образования;
- Меры по развитию системы образования;
- Задачи развития муниципальной системы образования.

Доклад подготовлен Комитетом по образованию, опеке и попечительству Управления по социальным вопросам администрации МО «Котлас». При подготовке доклада учитывались приоритетные направления модернизации Российского образования, основные направления развития муниципальной системы образования, сложившиеся традиции социокультурного развития МО «Котлас».

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Стратегическая цель муниципальной образовательной политики – формирование современной системы качественного доступного образования с учетом запросов населения, перспектив развития экономики МО «Котлас» и регионального рынка труда.

Задачи муниципальной системы образования:

- реализация проекта модернизации общего образования на территории МО «Котлас»;
- реализация приоритетного национального проекта «Образование» на территории МО «Котлас»;
- своевременное выполнение мероприятий муниципальной целевой программы «Развитие образования МО «Котлас» на 2011-2015 годы»;
- реализация мер по обеспечению доступности дошкольного, общего и дополнительного образования;
- совершенствование муниципальной системы профильного и предпрофильного образования;
- создание условий для перехода образовательных учреждений на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;
- развитие форм и совершенствование методов гражданского, правового, духовно-нравственного воспитания обучающихся и воспитанников в соответствии с требованиями Российского общества и государства;
- содействие внедрению здоровьесберегающих технологий, программ валеологического сопровождения и поддержки различных категорий воспитанников и обучающихся в практику деятельности учреждений муниципальной сферы образования; совершенствовать систему повышения квалификации педагогических и руководящих кадров муниципальной системы образования;
- расширение государственно-общественное управление образованием на территории МО «Котлас».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальная система образования включает в себя:

- 27 дошкольных образовательных учреждений, из них:
 - 16 учреждений в статусе «Детский сад»;
 - 3 учреждение в статусе «Детский сад общеразвивающего вида»;

- 8 учреждений в статусе «Детский сад комбинированного вида».

- 15 общеобразовательных учреждений, из них:

- 12 средних общеобразовательных школ;

- 1 общеобразовательный лицей;

- 1 основная общеобразовательная школа;

- 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа.

- 3 учреждения дополнительного образования, из них

- Дом детского творчества;

- Детско-юношеская спортивная школа;

- Центр детско-юношеского туризма, экскурсий и краеведения;

- Центр психолого-медико-социального сопровождения «Радуга».

Все муниципальные учреждения аккредитованы, имеют свидетельства о государственной аккредитации и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

3. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Дошкольное образование

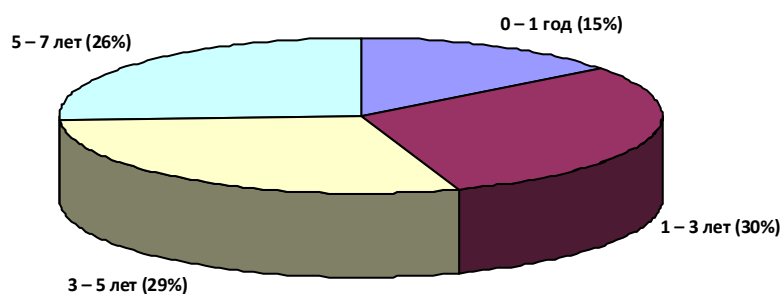
Составной первоначальной ступенью муниципальной системы образования является дошкольное образование.

В течение 2012 года проводилось обновление нормативно-правовой базы, регулирующей комплектование МДОУ на территории МО «Котлас».

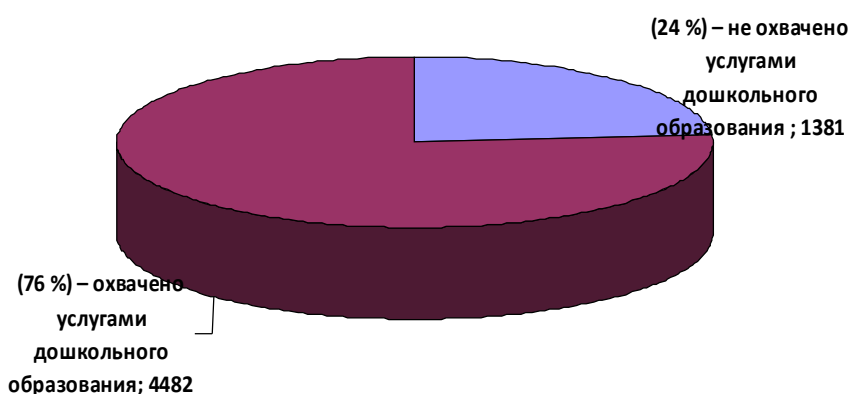
Внесены изменения в постановление администрации МО «Котлас» от 22.04.2011 № 917 «Об утверждении Порядка комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений на территории МО «Котлас» (действующее Постановление № 1527 от 10.05.2012), с целью приведения нормативных правовых актов муниципального образования «Котлас» в соответствие с законодательством Российской Федерации.

Всего численность детей от 0 года до 7 лет на территории МО «Котлас» на 31.12.2012 составила 6883 человек, из них:

| Возраст детей | 0 – 1 год | 1 – 3 лет | 3 – 5 лет | 5 – 7 лет |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество детей | 1020 | 2050 | 2013 | 1800 |



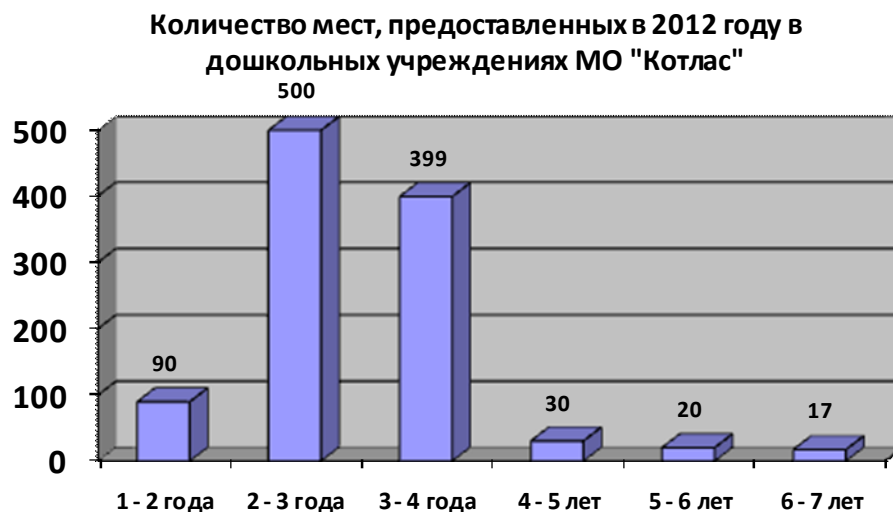
В 2012 году дошкольные образовательные учреждения посещало 4482 детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием составляет 76%.



Количество мест, предоставленных в 2012 году, составляет 1056. На основании базы данных осуществлён анализ потребности мест в дошкольных учреждениях на 2013 год. Результаты анализа представлены в следующей таблице:

| Возрастная категория | Количество заявлений на 2013 год (неорганизованные дети – очередь) |
|------------------------|--|
| 0 – 1 (в 2013 с 1 – 2) | 1026 |
| 1 – 2 (в 2013 с 2 – 3) | 708 |
| 2 – 3 (в 2013 с 3 – 4) | 477 |
| 3 – 4 (в 2013 с 4 – 5) | 2 |
| 4 – 5 (в 2013 с 5 – 6) | - |
| 5 – 6 (в 2013 с 6 – 7) | - |
| 6 – 7 (в 2013 выпуск) | - |
| Итого | 2213 |

Из представленного анализа следует, что потребность в местах в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях остаётся стабильно высокой. Причинами этого являются: высокие показатели рождаемости на территории МО «Котлас» и увеличение количества детей на территории МО «Котлас» в связи с миграцией населения из других населенных пунктов.



С целью организации работы по предоставлению бесплатного общедоступного дошкольного образования на территории МО «Котлас» в 2012 году проводилась следующая работа:

- Организованы мероприятия по планируемому строительству ДОО по ул. Портовиков на 220 мест;
- Организованы мероприятия по капитальному ремонту ДОО № 2 «Теремок» в п.Вычегодский, ул.Ленина, д.60 на 80 мест.

Данные мероприятия нашли отражение в поэтапной программе («дорожной карте») ликвидации очередности в дошкольных учреждениях МО «Котлас» для детей от 3 до 7 лет на период до 2015 год (утв. Распоряжением Комитета по образованию, опеке и попечительству Управления по социальным №495 от 17.08.2012г.).

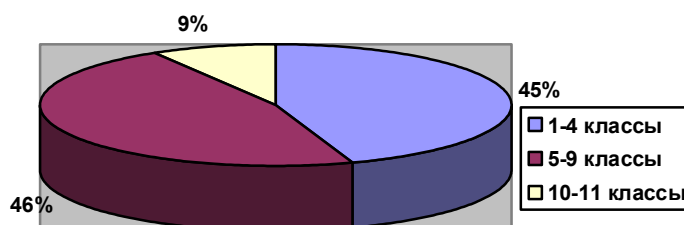
- Проводился анализ наполняемости групп и их переукомплектование. Так, в сентябре – октябре 2012 года за счет использования внутренних резервов дополнительно открыты группы для детей от 3-х до 4-х лет в МДОУ «Детский сад № 101 «Солнышко» и в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик», всего на 46 мест. Кроме того, за счёт перераспределения мест и уплотнения групп, дополнительно открыта группа в МДОУ «Детский сад № 16 «Ромашка» для детей 2 – 3 года в количестве 18 человек.

- Так же, в целях исполнения распоряжения Правительства Архангельской области от 26 января 2010 года № 17-рп «О мерах направленных на обеспечение населения услугами дошкольного образования Архангельской области» Комитетом по образованию, опеке и попечительству Управления по социальным вопросам администрации МО «Котлас» в 2012 году проводились организационные мероприятия по созданию групп кратковременного пребывания на базе МДОУ. В 2012 году адаптационные группы функционировали: в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик», МДОУ «Детский сад № 29 «Василек», МДОУ «Детский сад № 11 «Земляничка», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик». Охват детей услугами адаптационных групп составил: 38 человек.

3.2. Общее образование

По сравнению с 2011 годом численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях увеличилась на 3 % (с 7062 до 7278 человек). Данное увеличение произошло за счет увеличения обучающихся начального звена на 2,5 % (с 3061 до 3139 человек) и среднего звена на 5,5 % (с 3105 до 3276 человек).

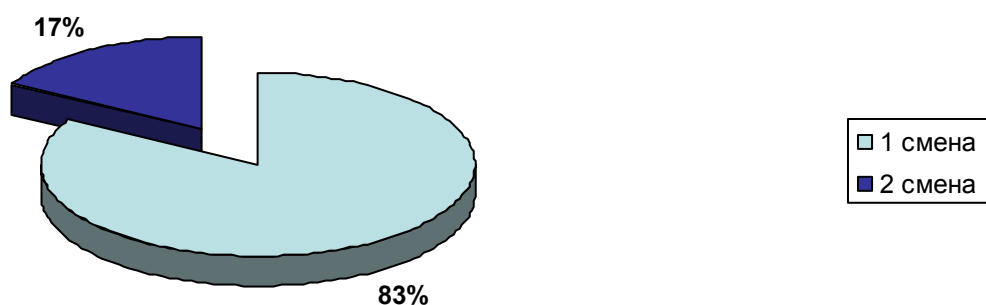
В процентном соотношении комплектование школ в 2012 году:



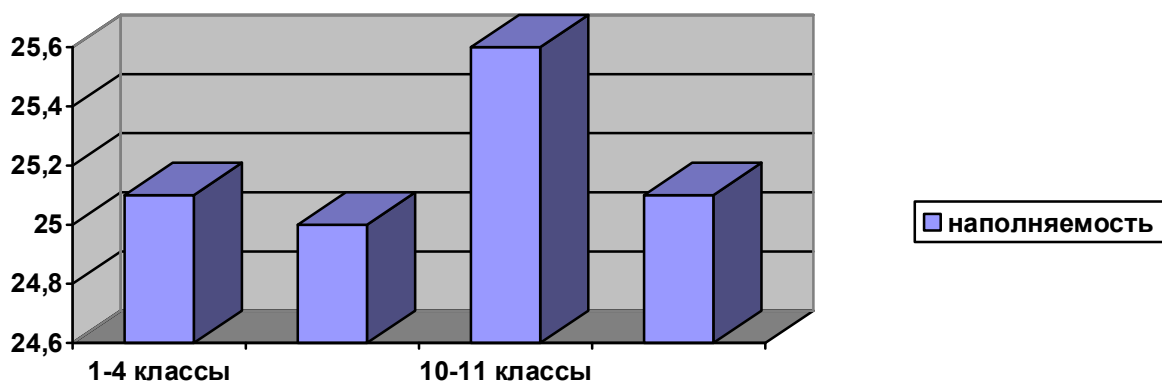
| | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
|------------------------|------------|------------|--------------|
| Количество обучающихся | 3139 | 3276 | 615 |

В вечерней (сменной) общеобразовательной школе обучается 207 человек.

Доля учащихся, занимающихся в 1 и во 2 смену



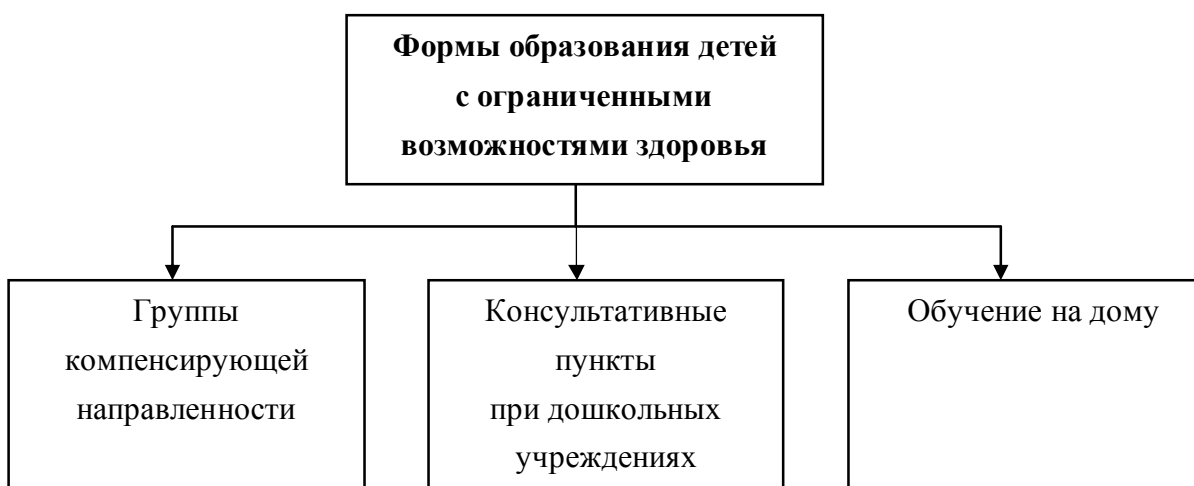
Наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях МО «Котлас» составляет 25,1 человек, при норме 25



3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Для оказания специальной коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях работают квалифицированные специалисты: учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, медицинские сестры, массажисты.

Услугами данных специалистов в 15 группах ДОУ компенсирующей направленности было охвачено 156 детей.



В общеобразовательных учреждениях МО «Котлас» функционируют 15 специальных (коррекционных) классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), в которых обучается 147 детей.

3.4. Дополнительное образование

Сложившая в МО «Котлас» система дополнительного образования обладает хорошим потенциалом развития разнообразных способностей детей. Дополнительное образование сочетает в себе воспитание, обучение, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности и правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

В настоящее время в системе дополнительного образования детей г. Котласа три учреждения дополнительного образования, функционирует **257** объединений (кружки студии, секции), в которых занимается **3252** обучающихся, что составляет **47,7%** от общего количества обучающихся в образовательных учреждениях.

На сегодняшний день в городе приоритеты по занятости тем или иным видом деятельности распределяются следующим образом:

На первом месте кружки и студии культурологической и эстетической направленности: вокал и хореография, изобразительное и декоративно-прикладное творчество, литература и журналистика, дизайн, фольклор и народное творчество. Таких объединений в учреждениях дополнительного образования на сегодняшний день **111** с общим числом занимающихся **1197** человек, что составляет **36%** от общего количества посещающих учреждения дополнительного образования.

Далее по охвату детей – спортивные клубы и секции- **49** объединений с числом обучающихся **800** человек- **24,6%** от общего количества посещающих учреждения дополнительного образования.

В связи с этим, одним из важных условий развития является интеграция основного и дополнительного образования в образовательном пространстве города.

При переходе на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования у общеобразовательных учреждений появились более широкие возможности при организации внеурочной деятельности использовать ресурсы образовательных учреждений дополнительного образования детей. Положительная тенденция к интеграции общего и дополнительного образования наметилась в том, что учреждения дополнительного образования активно используют базы общеобразовательных учреждений и заключают договоры взаимодействия общего и дополнительного образования с целью реализации программ дополнительного образования детей. Так МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа №1» использует базы 8 общеобразовательных учреждений, МОУ ДОД «Дом детского творчества» - 7 общеобразовательных учреждений, МАОУ «Центр детско-юношеского туризма, экскурсий и краеведения» 10 школ и 2

дошкольных образовательных учреждений.

В целях повышения методического уровня программ и трансляции лучшего опыта Министерством образования Архангельской области в текущем учебном году проведен конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей. В конкурсе приняли участие педагоги МОУ ДОД «Дом детского творчества»:

- - авторская программа дополнительного образования детей «Азбука огородника», педагог Торова И.В.
- - авторская программа дополнительного образования «Волшебный мир природы» педагог Гурьева А.В.
- - комплексная авторская программа дополнительного образования «Цветной мир» педагоги дополнительного образования Хоменко С.А., Кузнецовская С.А.

Все программы получили свидетельства участников регионального этапа Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей.

Система дополнительного образования города достаточно эффективна, имеет высокую результативность и качество, что можно проследить по результатам участия детей в традиционных конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях.

На территории МО «Котлас» в 2011-2012 учебном году функционировали следующие кадетские классы (объединения):

| Наименование образовательного учреждения | Планируемое количество кадетских классов с 1 сентября 2012 года | | | | | Планируемое количество обучающихся | Профиль кадетских классов |
|---|---|-------|---|----|----|------------------------------------|---------------------------|
| | 1-4 | 5 - 8 | 9 | 10 | 11 | | |
| 1.МОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» | | 1 | | | 1 | 46 | правовой |
| 2.МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» | | | | | 1 | 13 | МЧС |
| ИТОГО | | | | | | 59 | |

4. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты деятельности муниципальной системы образования

Достижение цели по реализации права каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование невозможно без решения одной из задач, а именно: повышения качества образования.

В настоящее время на территории МО «Котлас» из 27 МДОУ в зависимости от направленности и уровня реализации образовательной программы можно выделить следующие группы:

- ДОУ, реализующие образовательную программу в соответствии с государственными требованиями и относящиеся к третьей категории – 16 ДОУ;
- ДОУ, реализующие образовательную программу с превышением государственных требований и относящиеся ко второй категории – 11 ДОУ (детский сад общеразвивающего вида – 3, комбинированного вида – 8).

Ключевым моментом в оценке качества образовательного процесса является мониторинг его результативности. В 2011-12 учебном году был осуществлён переход на ведение диагностики в соответствии с рекомендациями ООП «Детство» и «От рождения до школы»: в дошкольных группах оценивался уровень освоения детьми образовательных областей программы, в подготовительных группах на конец года была проведена оценка развития интегративных качеств выпускников. Как показывают результаты диагностики, уровень освоения выпускниками образовательных областей программы ДОУ и уровень развития интегративных качеств выпускников соответствует оптимальному уровню – от 93% до 100%.

В 2011-12 учебном году выпущено в школу 837 дошкольников. Сравнительный анализ средних показателей освоения программы детьми подготовительных групп дошкольных учреждений составил в 2010 г. -94,6%, 2011г. -96%, 2012г. – 97,8%.

Сравнительные показатели освоения программы выпускниками групп общеразвивающей и компенсирующей направленности следующие:

| Уровень освоения программы | Средний показатель | В группах общеразвивающей направленности | В группах компенсирующей направленности |
|----------------------------|--------------------|--|---|
| Высокий | 36% | 37,8% | 18% |
| Средний | 61,8% | 60% | 80,5% |
| Низкий | 2,2% | 2,2% | 1,5% |

Средний показатель уровня развития интегративных качеств выпускников в 2012 году составляет 97,9%. В проблемное поле попадает развитие у детей таких интегративных качеств как:

- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- любознательный, активный;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Сравнительные показатели освоения программы детьми дошкольного возраста групп общеразвивающей и компенсирующей направленности по МО «Котлас» следующие:

| Уровень освоения программы | Средний показатель | В группах общеразвивающей направленности | В группах компенсирующей направленности |
|----------------------------|--------------------|--|---|
| Высокий | 27 % | 28% | 11% |
| Средний | 66,5% | 66% | 76,9% |
| Низкий | 6,5% | 6% | 12,1% |

Выполнение программы детьми дошкольного возраста в среднем по МО «Котлас» составило 93,5%. Выше среднего показателя в ДОУ №№ 3, 5, 7, 16, 20, 22, 25, 28, 31, 54, 62, 101, 109, 165; ниже среднего – в ДОУ №№ 8,10,11,12,14,17,18,19,26,27,29,38.

Повышению качества образования в ДОУ способствует и организация дополнительных образовательных услуг, направленных на реализацию потребностей семьи и интересов воспитанников. За период 2009-12 г.г. отмечается рост охвата детей дошкольного возраста дополнительным образованием в ДОУ: 2009-10 уч. год – 2104 воспитанника, 2010-11 уч. год – 2346 воспитанников, 2011-12 уч. год – 3101 воспитанник. В 2011-12 учебном году данный рост обусловлен организацией платных образовательных услуг за пределами 10-часового функционирования групп ДОУ.

В 2012 году в начальном звене общеобразовательные учреждения реализовали 10 учебно – методических комплектов. Растет количество классов по реализации УМК «Перспективная начальная школа», «Начальная школа XXI века», учебно – методический комплект развивающей системы Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова, падает процент классов, работающих по УМК «Школа России», «Классическая начальная школа», «Гармония», учебно – методический комплект развивающей системы Л.В.Занкова, КРО. В 2012 году появился новый УМК «Перспектива», 6 педагогов работают по данной программе.

С 1 сентября 2012 года во всех учреждениях в 4-х классах введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» и включен в обязательную часть образовательной

программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часа (1 час в неделю) в течение всего учебного года. В связи с введением нового обязательного учебного предмета в 4 классе на 1 час увеличено количество часов федерального компонента, по этой причине в 4 классе на 1 час сокращено количество часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

В 2011-2012 учебном году МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» продолжила работу в статусе «пилотной» площадки по введению ФГОС начального образования во 2-х классах. Во всех общеобразовательных учреждениях осуществлен переход на ФГОС второго поколения в 1-х классах. С 1 сентября 2012 года по ФГОС НОО работают все первые и вторые классы, третьи классы МОУ «СОШ №7». МОУ «СОШ №7» в качестве пилотной площадки регионального уровня начала реализацию ФГОС ООО в 5 классах. В 2011-2012 учебном году обучалось по ФГОС НОО 909 обучающихся начальной школы (825 первоклассников (33 класса), 84 второклассника (3 класса)). Это 29,7% от общего количества обучающихся в начальной школе. По ФГОС НОО в 2011-2012 учебном году работали 64 учителя.

В 2012-2013 году по ФГОС НОО будут работать 69 классов общеобразовательных учреждений. Это 33 -1-х классов, 33 -2-х классов, 3-х -3 классов. В связи с этим увеличивается количество учителей, работающих по ФГОС НОО, это 107 человек. По ФГОС ООО 4 пятых класса МОУ «СОШ №7».

Анализ образовательной ситуации в общеобразовательных учреждениях показывает, что традиционно важными показателями эффективности работы педагогических коллективов общеобразовательных учреждений являются успеваемость и качество знаний:

| Показатель | Муниципальный показатель (2010/2011 уч.год) | Муниципальный показатель (2009/2010 уч.год) |
|---|---|---|
| успеваемость | 99,4 % | 99,4 % |
| качество знаний и умений | 43,4 % | 41,9 % |
| число учащихся, оставленных на повторное обучение | 35 чел. | 27 чел. |
| количество золотых и серебряных медалей | 11 чел. | 9 чел. |

Анализ образовательной ситуации в общеобразовательных учреждениях МО «Котлас» показывает, что традиционно важными показателями эффективности работы педагогических коллективов общеобразовательных учреждений являются обученность и качество обученности:

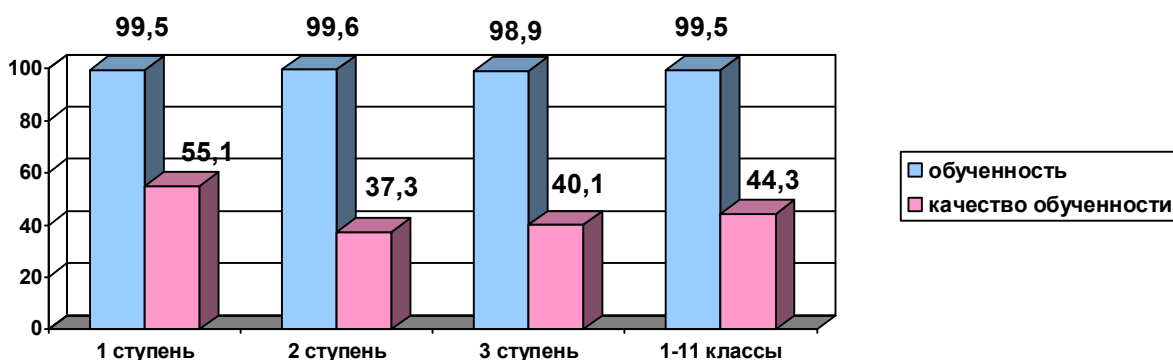
| Показатель | Муниципальный показатель (2010/2011 уч.год) | Муниципальный показатель (2011/2012 уч.год) |
|----------------------|---|---|
| обученность | 99,4 % | 99,5 % |
| качество обученности | 43,4 % | 44,3 % |

| | | |
|--|---------|---------|
| число обучающихся, оставленных на повторное обучение | 40 чел. | 35 чел. |
| количество золотых и серебряных медалей | 11 чел. | 16 чел. |

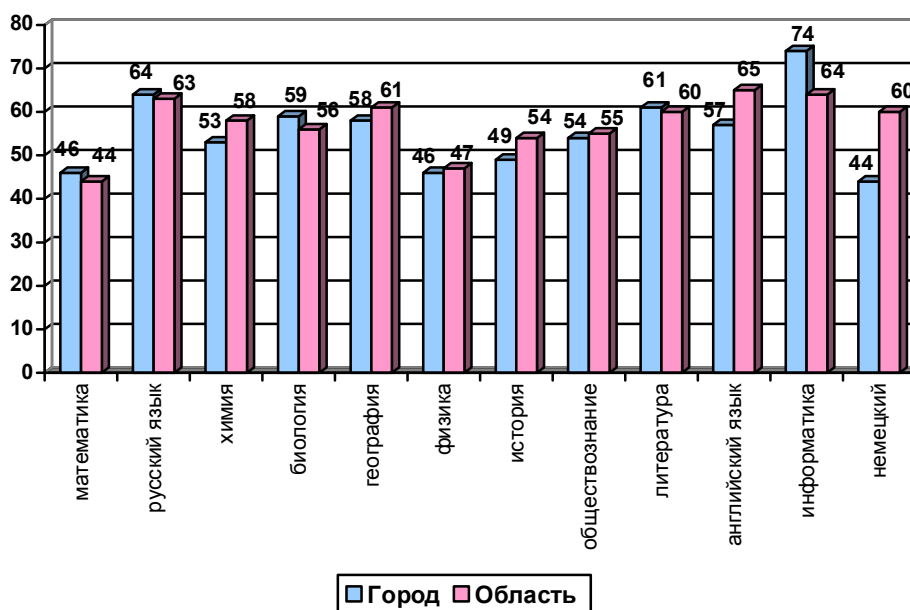
По итогам 2011-2012 учебного года не успевали 35 обучающихся, из них:

- 12 первоклассников, 2 второклассника оставлены на повторное обучение по решению психолого-медико-педагогической комиссии;
- 1 обучающийся (имеющий академическую задолженность по 1 предмету) условно переведен в следующий класс;
- 7 выпускников 11 класса получили справки об окончании школы по причине неудовлетворительного результата сдачи единого государственного экзамена по математике.

Результаты обучения за 2011-2012 учебный год по ступеням обучения



Результаты ЕГЭ 2012 года (средний тестовый балл)



На основании ст.10 Федерального Закона «Об образовании» 81 обучающемуся предоставлена возможность выбора форм образования:

- в форме экстерната - 11 человек (в 2011 году – 11);
- индивидуальное обучение - 70 человек (в 2011 году – 62).

Выбор старшеклассниками определённого профиля обучения в старшей школе строится на основе предпрофильной подготовки. Его цель – выявление интересов, проверка возможностей ученика на основе широкой палитры небольших курсов, охватывающих основные области знания, позволяющих составлять представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта. Предпрофильная подготовка осуществляется:

- по принципу внутришкольной профилизации (97% девятиклассников охвачены предпрофильной подготовкой);
- через сетевую форму организации (через МС ППП и ПО) - (91%).

В образовательных учреждениях МО «Котлас» предпрофильной подготовкой в 2012 году охвачены 97% обучающихся 9-х классов, что на 8% выше, чем аналогичный показатель прошлого года.

Профильное обучение реализуется в образовательных учреждениях МО «Котлас» на старшей ступени, охват обучающихся составляет 39,7% 10-11-классников.

| | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009 – 2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
|---|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество обучающихся 10-11 кл. | 837 | 703 | 674 | 743 | 774 | 643 | 615 |
| Количество обучающихся в профильных классах | 239 | 279 | 262 | 311 | 312 | 255 | 231 |
| Охват профильным обучением | 29% | 40% | 39% | 42% | 40,3% | 39,7% | 37,6% |

В общеобразовательных учреждениях МО «Котлас» в 2012 -2013 учебном году реализуется 5 профилей:

- физико-математический профиль (лицей №3, №4 №18, №91) - 7 групп (95 чел.);
- химико-биологический (№2)- 2 группы (23 чел.);
- социально-экономический (№3, №7, №18, №82) – 7 групп (79 чел.);
- индустриально-технологический (№ 4 им.Гагарина) – 1 группа (15 чел.);
- кадетский класс (№17) – 1 группа (19 чел.).

В 2012-2013 уч.году наиболее востребованными остаются физико-математический и

социально - экономический профили.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение осуществляется не только по принципу внутришкольной профилизации, но и через сетевую форму организации. С 2006 года работает муниципальная сеть предпрофильной подготовки и профильного обучения.

В 2012 году в муниципальную сеть вошли 23 программы элективных курсов и 11 программ элективных учебных предметов. Данные курсы проводились на базе 11 образовательных учреждений (№№ 2, 4, 4 им. Ю.А.Гагарина, 5, 17, 91, ДДТ, КРУ, ПУ №3, ПЛ №20, СПГУВК), а также на базе Котласского местного отделения Архангельского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Красный Крест». Охват 9-классников в 2012-2013 учебном году составляет 74% обучающихся, 10—классников – 44%.

4.2. Внеучебные достижения обучающихся. Работа с одаренными детьми

На территории МО «Котлас» сформирован определенный и достаточно эффективный опыт работы с одаренными детьми.

В течение 2012 года решались следующие задачи: создание условий для выявления и поддержки одаренных детей МО «Котлас»; повышение их социального статуса; совершенствование работы по развитию детской одаренности; выявление педагогов, имеющих стабильные положительные результаты в работе с одаренными детьми.

В 2012 году мероприятия были посвящены празднованию 300-летия М.В.Ломоносова и 95-летию города Котласа.

Данными мероприятиями были охвачены 14704 обучающихся МО «Котлас» (в прошлом году – 12975 ч.):

- всероссийский уровень 5628 человек;
- межрегиональный уровень 19 человек;
- региональный уровень 76 человек;
- муниципальный уровень 1663 человек;
- школьный уровень 7318 человек.

В 2012 году проведено более 37 мероприятий. Активное участие в интеллектуальных мероприятиях приняли обучающиеся из учреждений №№ 2, 3, 4, 4 им.Ю.А.Гагарина, 5, 7, 18, 75, 91, а наибольшее количество педагогов из учреждений №№ 2, 7, 18, 82.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Государственная поддержка талантливой молодежи» предлагаются различные

всероссийские мероприятия, по итогам которых присуждаются премии по поддержке талантливой молодежи. Среди подобных мероприятий – олимпиада по школьному краеведению «Историко-культурное наследие родного края», в областном этапе которой победила Заборская Анна ученица школы № 17, 10 класс (руководитель Клапиюк М.В.). Анна удостоена премии по поддержке талантливой молодежи в размере 30 тысяч рублей.

На территории МО «Котлас» создана система поддержки и стимулирования одаренных детей (награждения, стипендии). Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка, составляет 11% (741 обучающийся 1-11 классов).

Для поддержки и поощрения одаренных и талантливых детей в МО «Котлас» учреждены стипендии Главы МО «Котлас», которые присуждаются по итогам прошлого года на конкурсной основе. В этом году вручены стипендии 30 обучающимся в размере 2000 руб..

Ежегодно по итогам муниципальных олимпиад проводится награждение одаренных детей на торжественной церемонии чествования победителей и призеров предметных олимпиад. В торжественной обстановке 5 апреля 2012 года состоялось награждение 184 обучающихся (87 –победители, 97 – призеры), 62 педагогам МО «Котлас» вручены благодарственные письма Комитета по образованию Управления по социальным вопросам администрации МО «Котлас».

Впервые прошло торжественное мероприятие «Бал выпускников», на котором чествовали лучших выпускников 9, 11 классов.

В 2012 году продолжила работу Школа одаренных детей «Интеллект». В школе обучались 146 обучающихся из различных школ МО «Котлас». Работа велась по 6 направлениям: «Математика», «Физика», «Русский язык», «Литература», «Информатика», «Исследовательская деятельность». Школа позволяет разнообразить опыт работы с одаренными детьми, создает дополнительные конкурентные условия для самих школьников. В рамках Школы 29 мая 2012 года прошла интеллектуальная игра «Математическая регата» среди обучающихся ШОД «Интеллект» (направление математика).

С целью углубления и систематизации исследовательской деятельности старшеклассников в сфере истории и краеведения в рамках муниципальной сети предпрофильной подготовки работает Школа юного историка. Деятельность школы строится в соответствии с образовательной программой, которая рассчитана на 4 года. Занятия проводятся в содружестве с краеведами и историками, музейными работниками и общественностью при поддержке городских профессиональных объединений учителей

истории и географии. В следующем учебном году работа школы продолжится.

Создаются условия для повышения профессионального мастерства педагогов по работе с одаренными детьми. С целью выявления талантливых, одаренных младших школьников в различных областях наук и искусства на муниципальном уровне для учителей начальных классов функционировало городское профессиональное объединение «Одаренные дети». Для детей младших классов были спланированы и успешно проведены ряд интеллектуальных, творческих игр и конкурсов, интеллектуальный марафон, Межрегиональный интеллектуальный турнир «МИТя», литературный творческий конкурс «По волнам творчества», предметные олимпиады и др.

В каждом учреждении ведется работа по направлению «Одаренные дети». В учреждениях разработаны и поэтапно внедряются современные педагогические технологии в работе с одаренными детьми. Общеобразовательные учреждения активно внедряют проектную, исследовательскую деятельность. Разработана и успешно реализуется программа «Одаренные дети» в учреждениях №№ 2, 3, 4, 4 им. Ю.А.Гагарина, 5, 18, 76, 91, ДДТ.

Организована работа школьных научных объединений (в ОУ №№ 1, 2, 4, 4 им. Ю.А.Гагарина, 5, 7, 17, 18, 76, 82, 91, ДДТ), предпрофильное, профильное преподавание предметов, элективные курсы и на муниципальном уровне организованы элективные учебные предметы, школа одаренных детей, школа юного историка. Осуществляется социально-педагогическое сопровождение одаренных детей.

В общеобразовательных учреждениях проводится мониторинг результативности работы с талантливыми обучающимися (ОУ №№ 4, 4 им. Ю.А.Гагарина, 5, 75, 91).

5. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ ОБРАЗОВАНИЯ

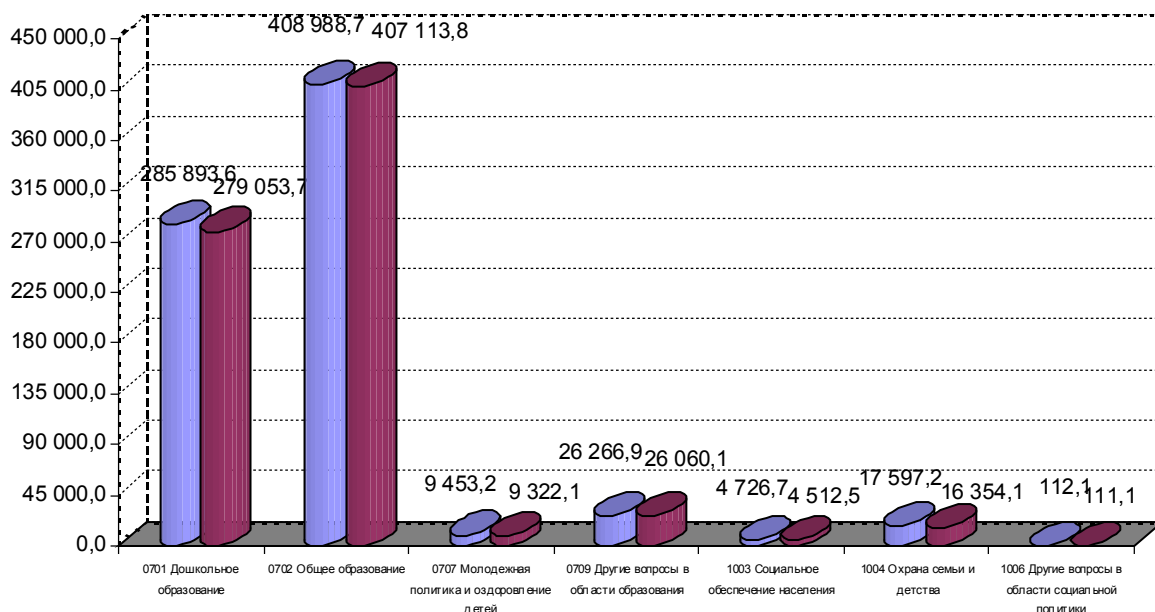
5.1. Финансирование образования

На расходы Комитета по образованию, опеке и попечительству за 2012 год направлено 742 527,4 тыс. руб., что составляет 98,6 % от утвержденных годовых бюджетных ассигнований (уточненный план на 2012 год 753 038,4 тыс. руб.). В том числе:

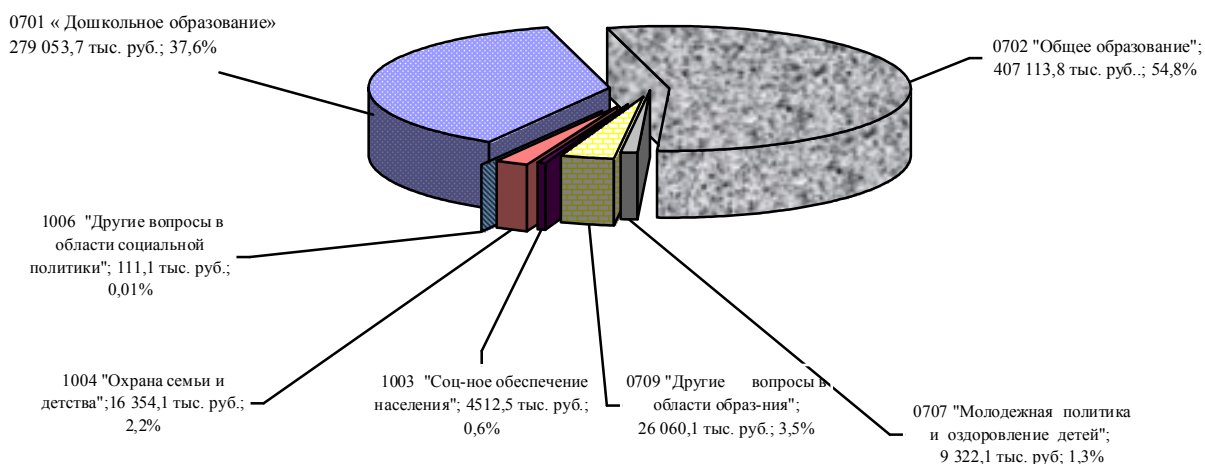
- за счет средств федерального бюджета утвержденные бюджетные ассигнования составляют 29 489,0 тыс. руб., кассовые расходы 29 487,4 тыс. руб. или 98,8 % от утвержденного годового плана;

- за счет средств областного бюджета уточненный годовой план 336 151,8 тыс. руб., кассовые расходы 333 686,2 тыс. руб. или 99,3 % от утвержденных бюджетных ассигнований.

Соотношение кассовых расходов бюджета к уточненному плану по Комитету по образованию, опеке и попечительству Управления по социальным вопросам администрации МО "Котлас" за 2012 год в тыс. руб.



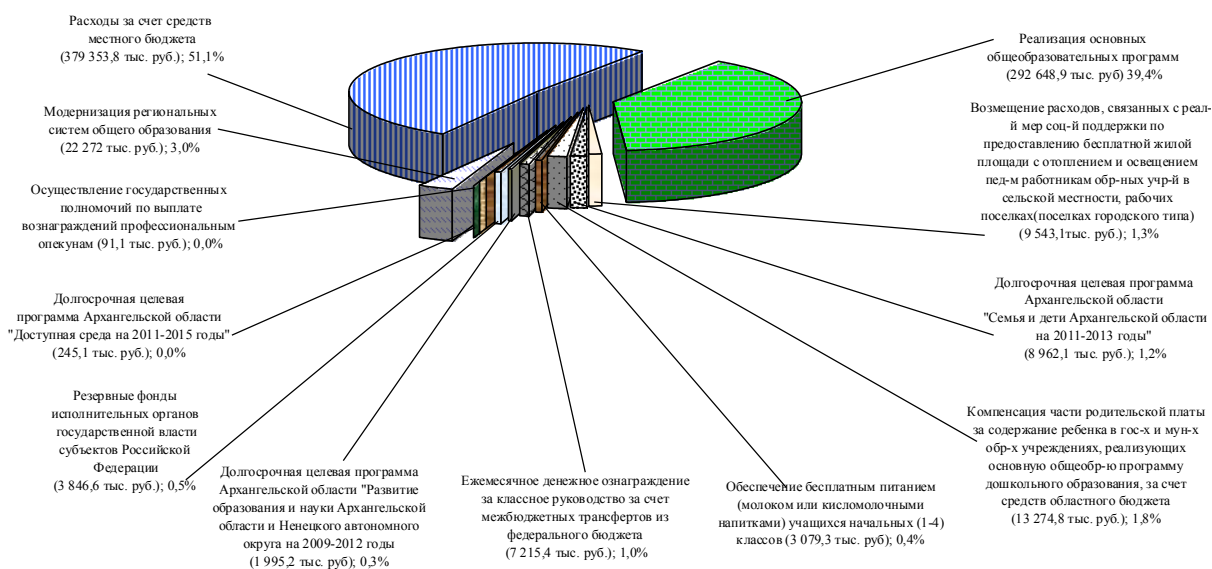
Кассовые расходы бюджета Комитета по образованию, опеке и попечительству Управления по социальным вопросам администрации МО "Котлас" за 2012 год (742 527,4 тыс. руб.)



За 2012 год кассовые расходы составили по подразделу 0701 «Дошкольное образование» 279 053,7 тыс. руб. или 37,6%, по подразделу 0702 «Общее образование» 407 113,8 тыс. руб. или 54,8 %, по подразделу 0707 «Молодежная политика и оздоровление детей» 9 322,1 тыс. руб. или 1,3%, по подразделу 0709 «Другие вопросы в области образования» 26 060,1 тыс. руб. или 3,5 %, по подразделу 1003 «Социальное обеспечение населения» 4 512,5 тыс. руб. или 0,6 %, по подразделу 1004 «Охрана семьи и детства»

16 354,1 тыс. руб. или 2,2 %, по подразделу 1006 «Другие вопросы в области социальной политики» 111,1 тыс. руб.

**Доля расходов по Комитету по образованию, опеке и попечительству
Управления по социальным вопросам администрации МО "Котлас"
за счет средств местного (379 353,8 тыс.руб)
и средств вышестоящих бюджетов (363 173,6 тыс.руб.)**



За 2012 год на финансирование учреждений образования направлены средства вышестоящих бюджетов в размере 363 173,6 тыс. руб., или 48,9 % от общей суммы расходов.

В рамках долгосрочной целевой программы Архангельской области «Доступная среда на 2011-2015 годы» в 2012 году установлены пандусы для маломобильных групп населения у МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 8 "Журавлик" и МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 17 "Колобок", финансирование составило 245,1 тыс. руб.

В 2012 году на ремонты в дошкольных образовательных учреждениях из бюджета МО «Котлас» направлено 16 415,8 тыс. руб., из них наиболее крупные ремонты:

- капитальный ремонт кровли здания МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Журавлик» на сумму 5 000,0 тыс. руб.;
- капитальный ремонт кровли здания МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Теремок» на сумму 8 000,0 тыс. руб.;
- капитальный ремонт внутренней системы канализации, капитальный ремонт трубопроводов водоснабжения в группах МДОУ «Детский сад № 19 «Родничок» на сумму

569,5 тыс. руб.;

- капитальный ремонт внутренней системы канализации и системы холодного и горячего водоснабжения, в том числе изготовление проектно-сметной документации, текущий ремонт помещения душевой МДОУ «Детский сад № 29 «Василек» на сумму 1 090,3 тыс. руб.;

- капитальный ремонт помещения теплового узла и прилегающих помещений в здании МДОУ «Детский сад № 54 «Семицветик» на сумму 396,2 тыс. руб.;

- капитальный ремонт системы отопления в здании МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 101 «Солнышко» на сумму 242,8 тыс. руб.;

- капитальный ремонт внутренних систем холодного и горячего водоснабжения и канализации, в том числе изготовление проектно-сметной документации МДОУ «Детский сад № 165 «Колокольчик» на сумму 800,0 тыс. руб.

В 2012 году на ремонты в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования из бюджета МО «Котлас» направлено 9 026,0 тыс. руб., из них наиболее крупные ремонты:

- текущий ремонт внутренних помещений (ликвидация последствий проливных дождей 2012 года) МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» в сумме 120,0 тыс. руб.;

- капитальный ремонт кровли пристроенного здания спортзала, в том числе изготовление проектно-сметной документации, текущий ремонт пола в спортзале, изготовление проектно-сметной документации на капитальный ремонт шатровой кровли здания (без пристроенного здания спортзала), текущий ремонт цоколя и отмостки спортивного зала, текущий ремонт потолка спортивного зала МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» в сумме 1 913,4 тыс. руб.;

- текущий ремонт наружного водопровода МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» в сумме 200,0 тыс. руб.;

- капитальный ремонт здания учебного корпуса, текущий ремонт системы отопления, текущий ремонт полов в вестибюле 2 этажа и фасада МОУ «Средняя общеобразовательная школа №91» в сумме 5 652,2 тыс. руб.;

- текущий ремонт оконных блоков (замена деревянных оконных блоков на оконные блоки из алюминиевых профилей) в помещении малого бассейна, капитальный ремонт раздевалки, душевой и туалета, расположенных в здании МУК "Лимендский Дом Культуры" и принадлежащих МОУ ДОД «ДЮСШ №1» на сумму 755,1 тыс.руб.;

- текущий ремонт кровли (устранение последствий ливня) МОУ ДОД «ДДТ» на сумму 109,6 тыс. руб.

На условиях софинансирования в рамках долгосрочной целевой программы Архангельской области "Развитие образования и науки Архангельской области и Ненецкого автономного округа на 2009-2012 годы" установлены хоккейные корты у МОУ «Средняя

общеобразовательная школа №1» и МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».

В рамках проекта модернизации региональных систем общего образования в 2012 году израсходовано 22 272,0 тыс. руб.

| № п/п | Мероприятия | Выделено субсидии из федерального бюджета |
|-------|---|---|
| 1 | Приобретение оборудования, в том числе: | |
| 1.1 | Оборудование для школьных столовых | 2 860 832,48 |
| 2 | Пополнение фондов школьных библиотек | 233 026,88 |
| 3 | Развитие школьной инфраструктуры (текущей ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью полготовки помещений для установки оборудования) | 4 608 141,96 |
| 4 | Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей | 77 838,10 |
| 5 | Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования | 9 610 560,58 |
| 6 | Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений | 4 881 600,00 |
| | Итого: | 22 272 00,00 |

5.2. Приоритетный национальный проект «Образование»

Муниципальное образование «Котлас» - активный участник Приоритетного национального проекта «Образование», в реализации которого в 2007 – 2011 годах участвовали 16 учреждений.

Финансовое обеспечение Приоритетного национального проекта за счет бюджетов всех уровней составило 6 млн. 800 тыс. руб. В том числе:

- оказана государственная поддержка 4 общеобразовательным учреждениям (школы № 1, 2, 7, лицей № 3) и муниципальная поддержка одному общеобразовательному учреждению (школа № 2);

- 12 педагогов стали обладателями гранта Президента Российской Федерации, 20 педагогов получили поддержку областного уровня, 11 педагогов – муниципального уровня.

- 15 общеобразовательных учреждений обеспечены возможностью доступа к сети Интернет и лицензионным программным продуктом;

В 2012 году в национальном проекте «Образование» лучшими были признаны 2 педагога:

5.3. Кадровый потенциал муниципальной системы образования

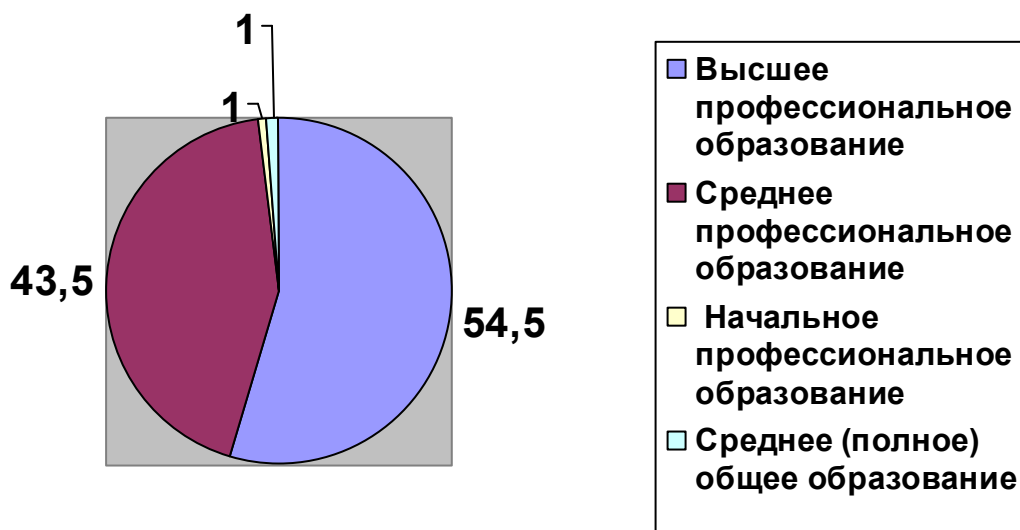
В образовательных учреждениях МО «Котлас» работают 1141 работников (руководящие, педагогические). Из них:

- 567 (50 %) - в дошкольных образовательных учреждениях,
- 503 (44 %) - в общеобразовательных учреждениях,
- 59 (5 %) - в учреждениях дополнительного образования детей,
- 12 (1 %) - в МОУ «ЦПМСС «Радуга».

Образовательный ценз педагогических кадров (в %)

| Образование | ДОУ | Школы | УДО | Радуга |
|--|-----|-------|-----|--------|
| Высшее профессиональное | 28 | 82 | 69 | 100 |
| Среднее профессиональное | 69 | 17,6 | 27 | - |
| Начальное профессиональное образование | 2 | - | - | - |
| Среднее (полное) общее образование | 1 | 0,4 | 4 | - |

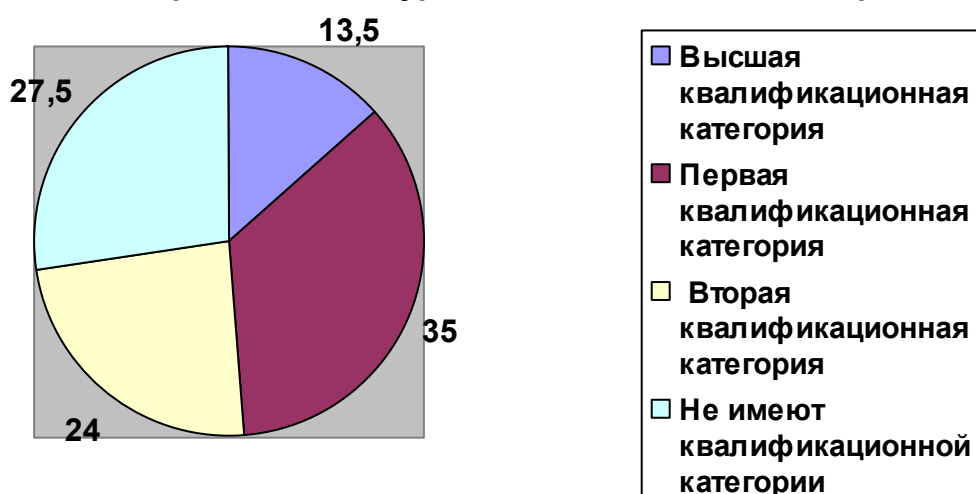
Образовательный ценз педагогических кадров



Квалификационный уровень педагогических кадров (в %)

| Квалификационная категория | ДОУ | Школы | УДО | Радуга |
|----------------------------|-----|-------|-----|--------|
| Высшая | 6 | 19 | 36 | 25 |
| Первая | 29 | 43 | 27 | 42 |
| Вторая | 33 | 16 | 15 | - |
| Без категории | 32 | 22 | 22 | 33 |

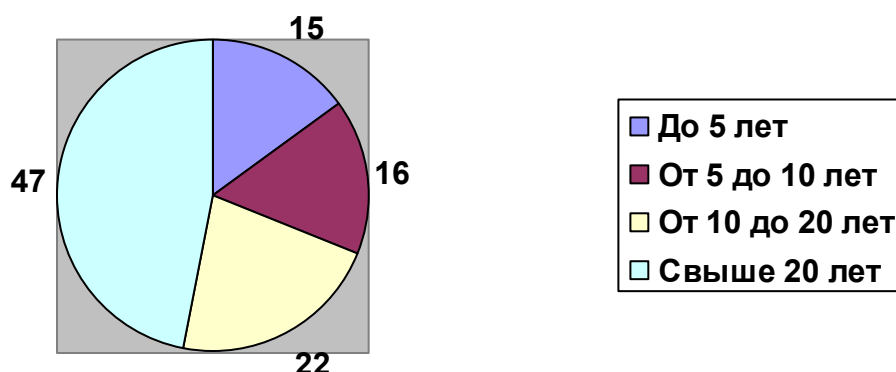
Квалификационный уровень педагогических кадров



Стаж работы педагогических кадров (в %)

| Стаж работы | ДОУ | Школы | УДО | Радуга |
|-----------------|-----|-------|-----|--------|
| До 5 лет | 17 | 13 | 14 | 8 |
| От 5 до 10 лет | 18 | 13 | 19 | 8 |
| От 10 до 20 лет | 19 | 26 | 25 | 42 |
| Свыше 20 лет | 46 | 48 | 42 | 42 |

Стаж работы



5.4. Социальные льготы и гарантии

Работники образовательных учреждений продолжают пользоваться рядом мер социальной поддержки:

- материальная помощь в размере должностного оклада 1 раз в год, выходное пособие в размере 3-х должностных окладов при выходе на пенсию,

- льготы по найму, содержанию, ремонту жилого помещения, оплате коммунальных услуг, оплате топлива в домах, не имеющих центрального отопления (специалистам, работающим и проживающим в Вычегодском административном округе),

- оплата стоимости проезда работника к месту отдыха в период нахождения в отпуске и обратно один раз в два года,

- доплаты к должностному окладу педагогическим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений и муниципальных учреждений дополнительного образования детей МО «Котлас» (доплаты за образование).

- компенсация части родительской платы за содержание ребёнка в муниципальном дошкольном образовательном учреждении (для педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, имеющих детей, которые посещают дошкольные образовательные учреждения).

Так, на меры социальной поддержки работникам ОУ было выделено в 2012 году:

| Наименование | ООУ | УДО | ДОУ, ВСОШ, Радуга (за 11 месяцев 2012 года) |
|--|-----------------------|---------------------|--|
| Единовременное выходное пособие в размере 3-х должностных окладов при выходе на пенсию | 150 226,92 | 23 310,6 | 500 666,22 |
| Денежная компенсация на книгоиздательскую продукцию | 600 879,96 | 52 400 | 6 572 425,7 |
| Оплата стоимости проезда к месту отдыха и обратно | 1 491 987,29 | 215 918,04 | 1 746 960,03 |
| Компенсация части родительской платы за содержание ребёнка в муниципальном дошкольном образовательном учреждении (для педагогических работников МДОУ, имеющих детей, которые посещают дошкольные образовательные учреждения) | - | - | 670 470,32 |
| Материальная помощь | 2 929 698,27 | 576 231,36 | 4 328 189,99 |
| Доплаты за образование | - | 182 384,11 | 1 515 296,66 |
| ИТОГО | 5 172 792,44 | 1 050 244,11 | 15 334 008,92 |
| ИТОГО | 21 557 045, 47 | | |

С целью разрешения жилищной проблемы педагогических работников с начала 2012 г. осуществляется выплата компенсации по возмещению расходов, связанных с оплатой коммерческого найма (поднайма) жилого помещения. Данной выплатой пользовались 6 педагогов общеобразовательных учреждений (2 - СОШ № 1, 1 – СОШ № 5, 1 - СОШ № 75,

1- СОШ № 76, 1 – СОШ № 91). С октября по декабрь 2012 г. данная выплата произведена воспитателю МДОУ «Детский сад № 10 «Зоренька».

На эти цели в 2012 году израсходовано 432 000 руб.

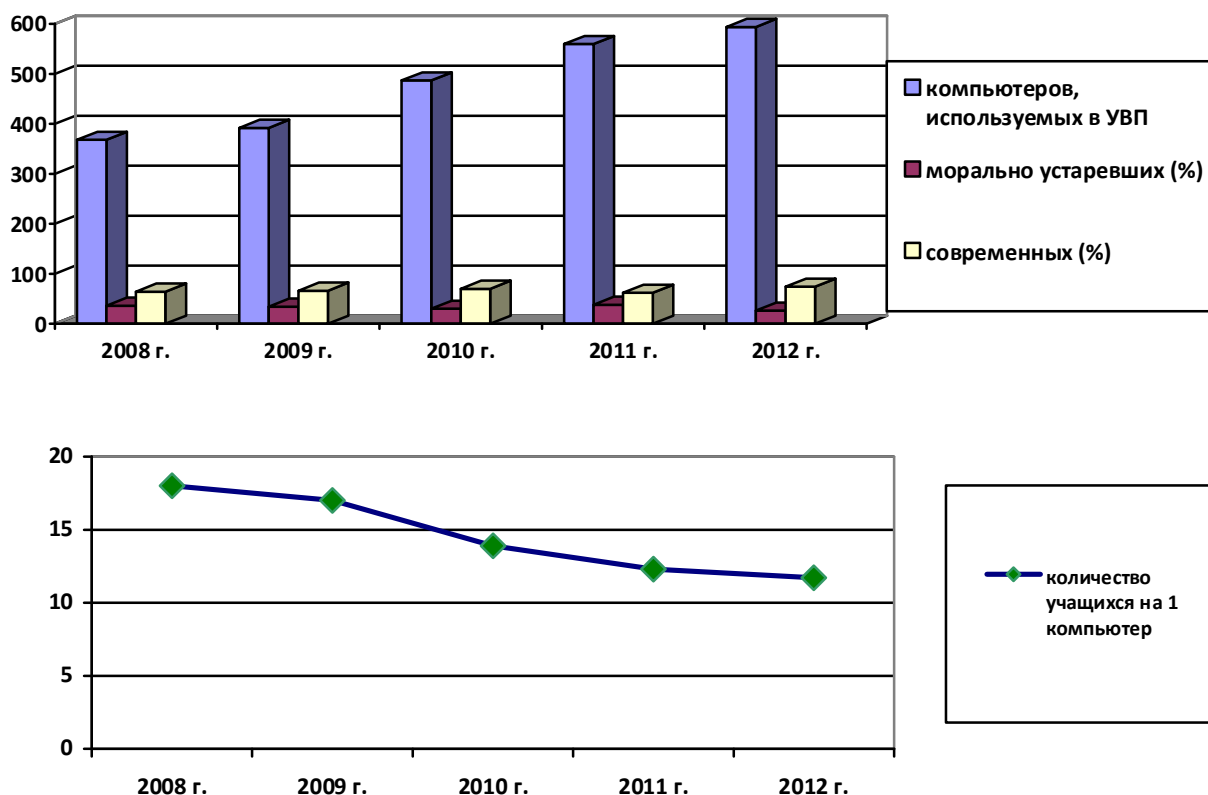
Единовременную выплату в соответствии с Порядком предоставления единовременных выплат за счёт областного бюджета молодым специалистам в сфере образования в связи с поступлением на работу в муниципальные образовательные учреждения на территории Архангельской области (постановление Правительства Архангельской области от 31.05.2011 г. № 180-пш) на территории МО «Котлас» получили 18 молодых специалистов.

5.5. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий

Необходимой составляющей современного образования является овладение учителями и учениками современными информационными ресурсами.

За последние годы значительно улучшилась информационная оснащённость школ. Анализ компьютерной базы образовательных учреждений за пять лет представлен в следующей таблице:

| <i>По годам обучения</i> | 2008 г. | 2009 г. | 2010 г. | 2011 г. | 2012 г. |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Всего компьютерных мест, используемых в УВП | 368 | 392 | 487 | 560 | 594 |
| Из них: морально устаревших (количество) | 132 | 132 | 141 | 211 | 152 |
| процент | 36 | 34 | 30 | 38 | 26 |
| Современных (количество) | 236 | 261 | 346 | 349 | 407 |
| процент | 64 | 66 | 70 | 62 | 74 |
| Интерактивных досок | 7 | 7 | 9 | 15 | 29 |
| Мультимедиа проекторов | 31 | 43 | 39 | 81 | 118 |
| Количество учащихся на 1 компьютер | 18 | 17,1 | 13,89 | 12,3 | 11,7 |
| Количество учащихся на 1 интерактивную доску | 920 | 958 | 751 | 459 | 239 |
| Количество учащихся на 1 мультимедиа проектор | 208 | 156 | 173 | 85 | 59 |

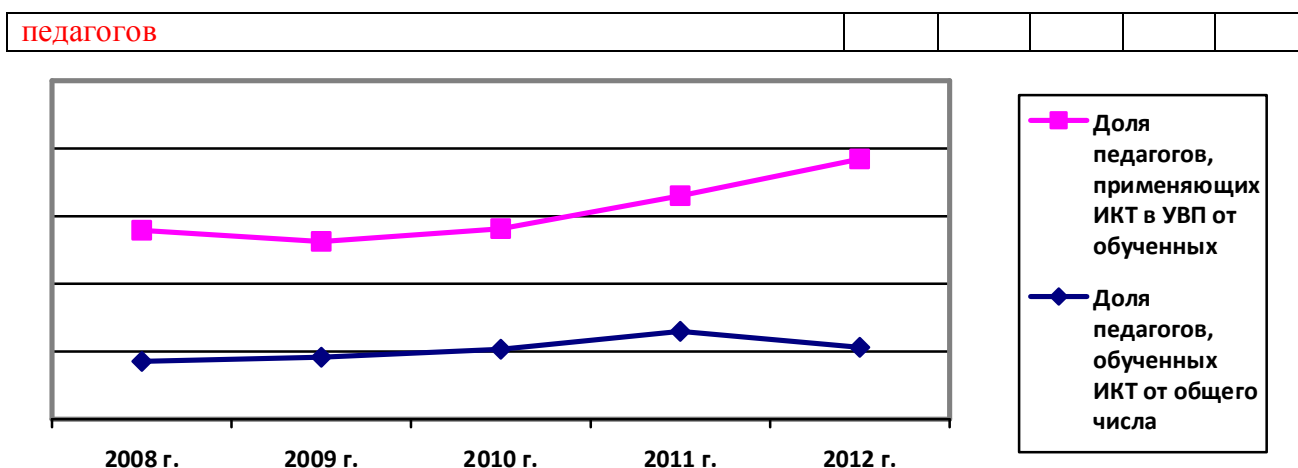


Анализ базы компьютерной техники в образовательных учреждениях показывает, что количество учащихся на 1 компьютер за пять лет снизилось с 18 до 11,7, что является хорошим показателем.

Укрепление материально-технической базы школы в сфере информатизации не является показателем качества. Основная практическая проблема касается изменения методов, форм и содержания обучения в связи с проникновением в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий. Далеко не во всех образовательных учреждениях созданы педагогические условия информатизации процесса обучения: не разработана система, обеспечивающая эффективное использование компьютерной техники. Данная проблема затрагивает не только процесс обучения, она непосредственно связана с уровнем квалификации педагогов.

В таблице представлен анализ обученности и использования педагогами информационно-коммуникационных технологий за пять лет (по СОШ):

| год | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|---|-------------|-------------|-------------|------------|------------|
| Количество педагогов | 525 | 538 | 509 | 487 | 468 |
| Количество педагогов, обученных ИКТ | 224 | 247 | 264 | 316 | 249 |
| Количество педагогов, применяющих ИКТ в УВП | 217 | 211 | 235 | 316 | 346 |
| Доля педагогов, обученных ИКТ от общего числа педагогов | 42,7 | 45,9 | 51,8 | 65,0 | 53,2 |
| Доля педагогов, применяющих ИКТ в УВП от обученных | 96,9 | 85,4 | 89,0 | 100 | 139 |



Представленный анализ показывает, что количество педагогов, обученных ИКТ в 2012 году снизилось. Снижение произошло в связи с изменением учёта педагогов: в предыдущие годы учитывались все педагоги, владеющие ИКТ, в 2012 году учитывались только педагоги, имеющие подтверждающие документы о прохождении повышения квалификации по ИКТ. Процент использования педагогами ИКТ в учебно-воспитательном процессе растёт.

5.6. Здоровье обучающихся и воспитанников

Во всех образовательных учреждениях организовано медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников, обеспечена работа медицинского персонала, установлен режим работы медицинского кабинета и имеются графики работы медицинских работников. Медицинские работники находятся в штатах ГБУЗ Архангельской области «Котласская центральная городская больница имени Святителя Луки (В.Ф. Войно-Ясенецкого)» и Котласской поликлиники ФГБУЗ «СМКЦ им. Н.А. Семашко ФМБА России».

В 2012 году завершена работа по лицензированию медицинских кабинетов в двух дошкольных образовательных учреждениях и в одном общеобразовательном учреждении, осенью 2012 года получили лицензии на медицинскую деятельность МДОУ «Детский сад «Ромашка», МДОУ «Детский сад «Березка», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 76». Медицинская деятельность лицензирована в 12 общеобразовательных учреждений и 27 дошкольных образовательных учреждениях.

Обязательным мероприятием по сохранению здоровья детей и своевременному началу лечения выявленных заболеваний являются медосмотры. Ежегодная диспансеризация необходима для всех детей и у каждого возраста своя.

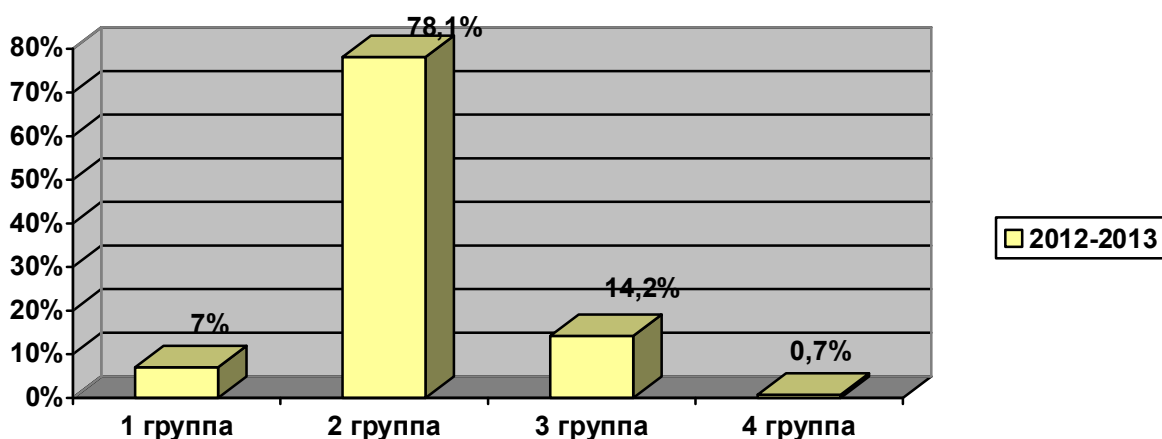
За последних 5 учебных лет увеличился процент охвата детей медицинскими

осмотрами с 89,4% до 99,7%.

По результатам медицинских осмотров обучающиеся школ распределены по группам здоровья.

Динамика состояния здоровья обучающихся по группам здоровья

| Учебный год | 1 группа здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа здоровья | 4 группа здоровья | Всего обучающихся |
|-------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 2012-2013 | 496 | 5488 | 995 | 51 | 7030 |
| (на начало) | 7% | 78,1% | 14,2% | 0,7 | |

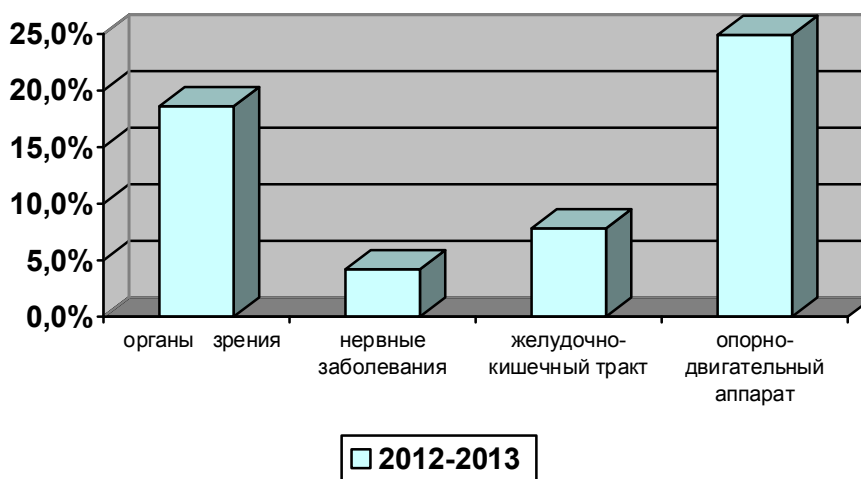


Данные, приведенные выше, держатся примерно на одном уровне, что говорит о стабильной ситуации в отношении групп здоровья обучающихся.

По результатам медицинских осмотров основные отклонения в здоровье это: нарушения опорно-двигательного аппарата; органов зрения; неврозы, переутомления; заболевания желудочно-кишечного тракта.

Динамика заболеваний у обучающихся школ

| Заболевания | 2012-2013 учебный год (на начало) |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| Органов зрения | 18,6% |
| Нервные заболевания | 4,2 % |
| Желудочно-кишечного тракта | 7,8 % |
| Опорно-двигательного аппарата | 24,9% |



Нарушение осанки ребенка связано с неправильным положением тела при письме, чтении, работе на компьютере и несоответствием мебели росто-возрастным особенностям. Поэтому, одним из важнейших направлений работы образовательных учреждений по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата является корригирующая гимнастика. Занятия корригирующей гимнастики организовано на базе школ № 1, 4, 4Гг., 7, 17, 18, 76, 82.

| Учебный год | % охвата детей корригирующей гимнастикой в ОУ от числа, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата |
|----------------------------|---|
| 2012-2013 (на начало года) | 25% - 432 человека |

Организация питания в ОУ.

Развитие и рост ребенка невозможны без правильного, полноценного питания. Растущий организм необходимо обеспечивать достаточным количеством питательных веществ (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными веществами, водой) и восполнять энергозатраты организма. Основными началами питания ребенка являются: соблюдение режима питания и наличие разнообразных и легко усвояемых продуктов.

Работа по организации горячего питания в образовательных учреждениях осуществляется с учетом основных нормативных гигиенических требований.

С сентября 2008 года в рамках национального проекта «Образование» на территории МО «Котлас» реализуется программа «Школьное молоко».

Главная задача Программы - укрепление здоровья подрастающего поколения и

формирование у школьников осознанного отношения к здоровому питанию.

Все образовательные учреждения заключили договоры (соглашения) с местными поставщиками (без посредников) молочной продукции.

Учащиеся начальных классов получают молоко не менее 200 мл в день, не более 5 раз в учебную неделю. По методике расчета субсидии выделялось на 1 ребенка в учебный день 7 рублей.

| | | 2012 год |
|---|-----|----------|
| Количество обучающихся классов (чел.) | 1-4 | 3061 |
| Выделено областного бюджета (тыс. руб.) | из | 3500,0 |

Рассматривая по ступеням обучения, процентное отношение организованного горячего питания снижается. Если в начальном звене практически все дети питаются организованно, то в старших классах в основном питаются самостоятельно.

С целью увеличения охвата организованного питания в ОУ:

- для обучающихся проводятся классные часы, на которых обсуждаются вопросы о необходимости горячего питания, соблюдения режима приема пищи;

- для родителей проводятся собрания по вопросам «Организация горячего питания школьников различных возрастных групп», «О заболеваниях детей, вызываемых неправильным питанием»;

- проводится анкетирование среди обучающихся и родителей по вопросам организации питания.

Необходимо добавить, что в образовательных учреждениях проводится витаминизация блюд, используется йодированная соль, йодированный хлеб.

| Средняя стоимость питания в школах МО «Котлас» | 2012-2013 (на начало года) |
|---|----------------------------------|
| Завтраки | 46,3 руб. |
| Обеды | 56,6 руб. |

| Учебный год | Количество детей, получающих организованное горячее питание |
|----------------------------|---|
| 2012-2013 (на начало года) | 82,3 % -5810 человек |

В муниципальном образовании «Котлас» осуществляется возмещение из бюджета средств на питание детям из малообеспеченных семей, а также детям из специально-коррекционных классов (Решением Собрании депутатов от 29 марта 2007 года № 418 утверждено Положение о мерах социальной поддержки).

Обучающиеся из малообеспеченных семей получают с 2009 года адресную помощь за счет местного бюджета 20 рублей в учебный день и обучающиеся из классов СКК - 25 рублей в учебный день. После корректировки бюджета МО «Котлас» на 2012 год, которая была принята решением Собрании депутатов МО «Котлас» № 274-566-р от 29.03.2012 г. адресную помощь на питание за счет местного бюджета обучающиеся из классов СКК стали получать в размере 45 рублей в учебный день, а с 1 сентября 2012 года – 55 рублей в день.

| | 2012-2013 (на начало года) |
|--|----------------------------|
| Обучающиеся из малообеспеченных семей (чел.) | 566 |
| Обучающиеся из классов СКК (чел.) | 147 |

Для качественного приготовления пищи в образовательных учреждениях огромную роль играет оснащение пищеблоков современным технологическим оборудованием. На эти цели ежегодно образовательным учреждениям выделяются финансовые средства за счет бюджета МО «Котлас» в рамках ведомственной целевой программы «Развитие образования МО «Котлас» на 2011 - 2015 годы». Объем средств, затраченных на улучшение материально-технической базы пищеблоков дошкольных образовательных учреждений, составляет 275 тыс. рублей.

**Замена технологического оборудования для пищеблоков и прачечных в
дошкольных образовательных учреждениях**

| Дошкольное образовательное учреждение | тыс. рублей | Наименование оборудования |
|---------------------------------------|--------------|---------------------------|
| ДОУ №5 | 25,0 | морозильный ларь |
| ДОУ №10 | 30,0 | шкаф холодильный |
| ДОУ №14 | 35,0 | универсальный привод |
| ДОУ №17 (для прачечной) | 40,0 | стиральная машина |
| ДОУ №19 | 35,0 | универсальный привод |
| ДОУ №29 | 35,0 | холодильник |
| ДОУ №54 | 15,0 | столы разделочные |
| ДОУ №62 (для прачечной) | 40,0 | стиральная машина |
| ДОУ №109 | 20,0 | электрич. плита |
| ИТОГО | 275,0 | |

В рамках проекта модернизации региональных систем образования в 2012 году общеобразовательными учреждениями МО «Котлас» на обновление технологического оборудования пищеблоков было израсходовано 2860,832 тыс. рублей.

| Наименование учреждения | Приобретение для школьных столовых, тыс. руб. |
|-------------------------|---|
| МОУ СОШ №1 | 160,00000 |
| МОУ СОШ №2 | 320,00000 |
| МОУ ОЛ №3 | 210,00000 |
| МОУ СОШ №4 | 200,00000 |
| МОУ СОШ №4 им.Гаг. | 172,93000 |
| МОУ СОШ №5 | 220,00000 |

| | |
|--------------|-------------------|
| МОУ СОШ №7 | 370,00000 |
| МОУ ООШ №12 | 150,00000 |
| МОУ СОШ №17 | 190,00000 |
| МОУ СОШ №18 | 308,51600 |
| МОУ СОШ №75 | 110,00000 |
| МОУ СОШ №76 | 92,66648 |
| МОУ СОШ №82 | 240,00000 |
| МОУ СОШ №91 | 116,72000 |
| ИТОГО | 2860,83248 |

5.7. Открытие оборонно-спортивных классов на условиях социального партнерства

На территории МО «Котлас» в 2010-2011 учебном году функционировали следующие кадетские классы (объединения):

| Наименование образовательного учреждения | Планируемое количество кадетских классов с 1 сентября 2012 года | | | | | Планируемое количество обучающихся | Профиль кадетских классов |
|---|---|-------|---|----|----|------------------------------------|---------------------------|
| | 1-4 | 5 - 8 | 9 | 10 | 11 | | |
| 1.МОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» | | 1 | | | 1 | 46 | правовой |
| 2.МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» | | | | | 1 | 13 | МЧС |
| ИТОГО | | | | | | 59 | |

6. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Меры по развитию системы воспитательной работы с детьми в муниципальном образовании МО «Котлас»

В структуре воспитательных систем образовательных учреждений МО «Котлас» определено место образовательному процессу, внеурочной деятельности, дополнительному образованию, обозначена роль ученических общественных организаций, педагогических коллективов, семьи, то есть, вычленены все компоненты воспитательной системы,

способствующие развитию личности обучающегося и воспитанника.

Одним из показателей качества действующих воспитательных систем стало участие общеобразовательных учреждений в конкурсе программ модулей повышения квалификации среди образовательных учреждений и иных организаций Архангельской области по развитию воспитания. 3 общеобразовательных учреждения представили программы модулей повышения квалификации по воспитательной работе и получили статус Базовой образовательной площадки АО ИППК РО: МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» по теме «Формы и методы гражданско-патриотического воспитания в школе»; МОУ «Общеобразовательный лицей №3» по теме «Организация воспитательного процесса в условиях общественно-активной школы»; МОУ «Средняя общеобразовательная школа №91» по теме «Система внеклассной работы в ОУ».

Следующий показатель качества действующих воспитательных систем в ОУ – участие в конкурсе лучших педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей. В мае 2012 года в область были направлены материалы на 3-х педагогов дополнительного образования: Сухарева Александра Дмитриевича, тренера-преподавателя МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа №1»; Заозерскую Ольгу Васильевну, педагога дополнительного образования МОУ ДОД «Дом детского творчества», Мазакovu Евгению Константиновну, педагога дополнительного образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №75». Победителем областного конкурса стала Заозерская Ольга Васильевна, педагог дополнительного образования МОУ ДОД «Дом детского творчества».

В ноябре 2012 года три педагога дополнительного образования приняли участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». По результатам областного этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования победителем стала Вяткина Марина Александровна, тренер-преподаватель МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа №1».

Патриотическое воспитание

Главными задачами патриотического воспитания обучающихся является целенаправленное формирование у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, активной гражданской позиции, способности достойного служения Отечеству.

С этой целью в каждом образовательном учреждении функционируют программы (подпрограммы) патриотического воспитания обучающихся, во всех школах работают клубы и объединения патриотической направленности. На базе МОУ ДОД «Дом детского творчества» в этом году работали 5 объединений патриотической направленности: «Орленок» на базе МОУ «СОШ №2», «Патриот» на базе МОУ «СОШ №12», «Юнармеец»

МОУ ДОД «ДДТ», «Флагман» МОУ ДОД «ДДТ», «Поиск» МОУ ДОД «ДДТ». В образовательных учреждениях №№1, 7, 91, 76,18,82 работают объединения, занимающиеся подготовкой детей к службе в Армии и участию в военно-спортивной игре «Зарница».

Патриотическое воспитание невозможно без включения подрастающего поколения в поисковую деятельность. Поисковые группы образовательных учреждений работают по восстановлению событий из истории города, открытию новых мемориальных досок и памятных экспозиций. Обучающиеся ухаживают за обелисками и памятниками погибших воинов, заботятся о чистоте этих памятных мест. Вместе с тем, можно отметить, что краеведческая и поисковая работа не систематизирована и носит лишь эпизодический характер, отсутствует новизна в экспозициях школьных музеев, советом музеев не определены актуальные темы исследований для школьников.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое, направленное на формирование готовности подростков к военной службе. Традиционными стали военно-полевые сборы с учащихся 10 классов. Вместе с тем следует указать на недостаточное внимание изучению военно-исторических событий, а именно Дням воинской славы, которые способствуют формированию у подрастающего поколения правильной оценки исторических фактов.

В 2012 году образовательные учреждения активно участвовали в городских мероприятиях, посвященных памятным датам, и муниципальных конкурсах «Я – гражданин России», конкурсе чтецов, посвящённом 95-летию г. Котласа.

В муниципальном финале военно-спортивная игра «Зарница-2012» было проведено 9 этапов игры. Итоги следующие: «ЗАРНИЦА»

1 место – команда МОУ «СОШ №82»

2 место – команда МОУ «СОШ №7»

3 место – команда НОУ «Школа – интернат №1 ОАО «РЖД»

«ЗАРНИЧКА»:

1 место – команда МОУ «СОШ №12»

2 место – команда МОУ «СОШ №82»

3 место – команда МОУ «СОШ №76»

команда МОУ «СОШ №17»

Команда МОУ «Средняя общеобразовательная школа №82» приняла участие в областном финале военно-спортивной игры «Зарница» в городе Архангельске в июне 2012 года и заняла 5 место из 13 заявленных команд.

Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение.

На территории МО «Котлас» в 2012 году функционировали кадетские классы

(объединения) в МОУ «СОШ №17» и МОУ «СОШ № 5» всего 59 человек.

Формирование здорового образа жизни

Особое внимание в МО «Котлас» уделяется развитию физического воспитания и пропаганды спорта как важного средства укрепления здоровья. В этом направлении в городе работают два учреждения дополнительного образования: МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа №1» и МАОУ «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий».

В течение 2011-2012 учебного года было организовано проведение городской спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений, в которой приняло участие 1111 обучающихся из 12 общеобразовательных учреждений. По итогам проведенных мероприятий места в общекомандном зачете среди школ распределились следующим образом:

Старшая возрастная группа 1993 -1996 г.р.

1 место – МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»;

2 место – МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 82»;

3 место – МОУ «Общеобразовательный лицей № 3»;

Младшая возрастная группа 1997-2000 г.р.:

1 место – МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»;

2 место – МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»;

3 место – МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2».

Одним из основных направлений формирования здорового образа жизни школьников является занятость их в кружках и секциях спортивной направленности. В 2012 году в таких объединениях на базе школ в 63 кружках и секциях спортивной направленности занималось 1371 обучающийся. Также 800 обучающихся посещали в течение учебного года кружки и секции в МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа №1», 453 обучающихся посещали кружки и секции в МОУ «Станция юных туристов», что составляет 38,5 % от общего количества обучающихся в образовательных учреждениях. По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года количество кружков и секций и количество занимающихся в них детей уменьшилось на 18%, следовательно, основной проблемой, которую необходимо решить в следующем учебном году увеличение в ОУ количества кружков и секций спортивной направленности.

Профилактика безнадзорности, правонарушений

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркомании среди обучающихся образовательных учреждений МО «Котлас» является систематической на протяжении многих лет. Воспитание в неполных и «неблагополучных» семьях,

непосещение по неуважительным причинам общеобразовательного учреждения, ослабление родительского контроля, отрыв от семьи ведут к росту безнадзорности, увеличению числа несовершеннолетних с девиантным поведением.

По данным Банка данных на городском учете на июнь 2012 года состоит 76 обучающихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам (ВСОШ – 10 человек, школы – 66 человек).

Всего не успевают (оставлены на второй год) из числа прогульщиков 12 человек, что составляет 15% от общего числа прогульщиков на июнь 2012 учебного год. Остальные 85% обучающихся, имеющих прогулы по неуважительным причинам, смогли закончить учебный год без долгов.

Во всех ОУ работают Советы профилактики, созданные в целях организации работы по укреплению дисциплины обучающихся, предупреждению правонарушений и преступлений. Совет профилактики контролирует поведение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН. Необходимо продолжать проводить работу по вовлечению детей группы «риска» в объединения дополнительного образования, предлагать различные варианты организации их летней занятости и анализировать ее результативность.

На уровне ОУ необходимо больше уделять внимание одному из важнейших этапов профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - максимально раннему выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении. Анализ работы учреждений показал, что одной из главных причин совершения учащимися правонарушений является неблагоприятная обстановка в семье. Списки неблагополучных семей ежегодно согласовываются с органами системы профилактики, ведется совместная работа с ОДН, КДН, органами опеки и попечительства. Профилактическая работа с учащимися и семьей, проводимая в рамках социализации личности - процесс сложный, многоаспектный и продолжительный во времени. И от качества этой работы зависит возможность и способность противостояния подростков тем негативным влияниям, которым они подвергаются в социуме, а порой и в семье. Основной формой работы является проведение родительских собраний как классных, так и общешкольных. Во всех школах созданы родительские комитеты, Советы школ. Используются и массовые формы работы с родителями: дни открытых дверей; спортивные праздники дни именинника; походы; концерты и т.д. На основании этого можно говорить о разнообразных формах взаимодействия школы и родителей, но, как отмечают заместители директоров в анализах работы, наиболее активны родители учащихся начальных классов, инициатива со стороны родителей исходит редко. Т.е. работа в данном направлении также

требует активизации, привлечения новых ресурсов и новых технологий работы с родителями.

Основными задачами по развитию воспитания на 2013 год остаются выявление актуальных и перспективных методик воспитания, используемых в практике работы ОУ при введении ФГОС; совершенствование военно-патриотической и спортивно-массовой работы, воспитание молодежи в духе готовности к защите Родины; возрождение городской детской общественной организации; интеграция общего и дополнительного образования в рамках введения ФГОС.

6.2. Меры по повышению активности общественности в участии управлением образовательными учреждениями

Деятельность органов государственно-общественного управления была направлена на повышение эффективности финансово-экономической деятельности, на совершенствование условий обучения и воспитания, обеспечение прав участников образовательного процесса.

В образовательных учреждениях МО «Котлас» получили развитие следующие органы государственно-общественного управления: советы образовательных учреждений, общешкольные родительские комитеты, общешкольные родительские собрания, попечительские советы.

На муниципальном уровне функционирует муниципальное родительское собрание.

Публичная отчетность учреждений образования является неременным требованием сегодняшнего дня.

В 2012 году публичные отчеты были подготовлены во всех общеобразовательных учреждениях. В подготовке публичных докладов принимали участие советы учреждений и управляющие советы. Самым распространенным способом ознакомления общественности с деятельностью учреждений стало выступление на общешкольных родительских собраниях.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ – ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Задачами Комитета по образованию, опеке и попечительству и муниципальных образовательных учреждений на 2013 год являются:

- обеспечить реализацию проекта модернизации региональных систем общего образования на территории МО «Котлас»;
- обеспечить реализацию основных направлений национальной образовательной

инициативы «Наша новая школа»;

- обеспечить участие в мероприятиях государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области на 2013-2016гг.»;
- обеспечить своевременное выполнение мероприятий ведомственной целевой программы «Развитие образования МО «Котлас» на 2011-2015 годы»;
- совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования;
- совершенствовать систему повышения квалификации педагогических и руководящих кадров муниципальной системы образования;
- совершенствовать реализацию государственно-общественного управления образованием на территории МО «Котлас».

в сфере дошкольного и общего образования:

- продолжить работу по повышению качества образования, обеспечению доступности качественного образования;
- продолжить реализацию мер по обеспечению доступности дошкольного образования и снижению количества детей школьного возраста «вне образования»;
- продолжить работу по совершенствованию муниципальной системы профильного и предпрофильного образования;
- создать условия для выполнения федеральных государственных требований к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- продолжить внедрение и реализацию в образовательных учреждениях федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- создать условия для перехода на новые формы государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений МО «Котлас»;
- развивать формы и совершенствовать методы гражданского, правового, духовно-нравственного воспитания обучающихся и воспитанников в соответствии с требованиями Российского общества и государства;
- содействовать внедрению здоровьесберегающих технологий, программ валеологического сопровождения и поддержки различных категорий воспитанников и обучающихся в практику деятельности учреждений муниципальной сферы образования.