

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
УПРАВЛЕНИЯ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «КОТЛАС»**

**о состоянии и результатах деятельности  
системы образования в МО «Котлас»  
за 2013 год**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

Введение...	<b>3</b>
<b>1. Цели и задачи муниципальной системы образования</b>	<b>4</b>
<b>2. Общая характеристика муниципальной системы образования...</b>	<b>4</b>
<b>3. Доступность образования</b>	<b>5</b>
3.1. Дошкольное образование	<b>5</b>
3.2. Общее образование	<b>7</b>
3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья	<b>9</b>
3.4. Дополнительное образование	<b>9</b>
<b>4. Качество образования</b>	<b>11</b>
4.1. Результаты деятельности муниципальной системы образования	<b>11</b>
4.2. Внеучебные достижения обучающихся и воспитанников. Работа с одаренными детьми	<b>18</b>
<b>5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов образования</b>	
5.1. Финансовое обеспечение	
5.2. Приоритетный национальный проект «Образование»	
5.3. Кадровый потенциал муниципальной системы образования	
5.4. Социальные льготы и гарантии	
5.5. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий	
5.6. Здоровье обучающихся и воспитанников	
5.7. Открытие оборонно-спортивных классов на условиях социального партнерств	
<b>6. Меры по развитию системы образования</b>	
6.1. Меры по развитию системы воспитательной работы с детьми в муниципальном образовании «Котлас»	
6.2. Меры по повышению активности общественности в участии управлением образовательными учреждениями	
<b>7. Заключение – задачи развития муниципальной системы образования</b>	

## ВВЕДЕНИЕ

Цель настоящего доклада - рассказать широкой общественности - родителям, представителям власти, всем заинтересованным лицам - о результатах и условиях функционирования муниципальной системы образования муниципального образования «Котлас» в 2013 году, проблемах и направлениях ее развития в 2014 году.

В основной части доклада представлены следующие ключевые аспекты состояния муниципальной системы образования:

- цели и задачи муниципальной системы образования;
- общая характеристика муниципальной системы образования;
- доступность образования;
- качество образования;
- условия обучения и эффективность использования ресурсов образования;
- меры по развитию системы образования;
- задачи развития муниципальной системы образования.

Доклад подготовлен Комитетом по образованию Управления по социальным вопросам администрации МО «Котлас». При подготовке доклада учитывались приоритетные направления модернизации Российского образования, основные направления развития муниципальной системы образования, сложившиеся традиции социокультурного развития МО «Котлас».

Наш публичный доклад адресован широкому кругу читателей, : представителям органов законодательной и исполнительной власти, работникам системы образования, обучающимся и их родителям (законным представителям), общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Надеемся на активное обсуждение доклада.

**Ждем ваших предложений по адресу: 165300, Архангельская область, г. Котлас, пл. Советов, д. 3, Комитет по образованию Управления по социальным вопросам администрации МО «Котлас», email: [edu.kotlas@gmail.com](mailto:edu.kotlas@gmail.com), телефон: (81837) 5-18-77.**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Основной целью развития муниципальной системы образования является создание условий для устойчивого развития муниципальной системы образования, обеспечивающей равные права граждан на получение качественного образования на уровне современных стандартов. Для достижения данной цели в муниципальной целевой программе «Развитие образования в МО «Котлас» на 2011 -2015 годы» были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить реализацию мер по обеспечению доступности и качества дошкольного образования.
2. Создать условия для выполнения федеральных государственных требований к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
3. Продолжить внедрение и реализацию в образовательных учреждениях федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
4. Продолжить работу по повышению качества образования через:
  - создание условий для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся общеобразовательных учреждений на территории муниципального образования «Котлас»;
  - Создание условий для обучения талантливых и одаренных детей;
  - Создание условий для специального коррекционного образования в образовательных учреждениях муниципального образования «Котлас»;
  - Создание условий для обобщения и распространения передового педагогического опыта;
  - Содействие в организации повышения квалификации педагогических и руководящих кадров муниципальной системы образования.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

В МО «Котлас» создана сеть образовательных учреждений, обеспечивающая разнообразие интересов, склонности ребенка, дающая возможность гарантировать доступное, качественное образование, соответствующее различному уровню умственных способностей, физического и психического здоровья обучающихся и отвечающая потребностям различных слоев населения.

На территории МО «Котлас» муниципальная система образования представлена 48 учреждениями:

- муниципальные дошкольные образовательные учреждения - 28 ед.;
- муниципальные общеобразовательные учреждения - 15 ед.;
- муниципальные учреждения дополнительного образования - 3 ед.;
- муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей «Радуга»;
- муниципальное казенное учреждение «Бухгалтерия ДОУ МО «Котлас».

Все муниципальные образовательные учреждения имеют лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии, из них 40 образовательных учреждений (27 дошкольных образовательных учреждений, СОШ № 1, № 2, лицей № 3, № 4 им.

Гагарина, № 5, № 7, № 12, № 18, № 75, № 76, ВСОШ № 1, центр «Радуга», ЦДЮТЭЖ) имеют лицензию с бессрочным сроком действия.

### 3. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

#### 3.1. Дошкольное образование

Составной первоначальной ступенью муниципальной системы образования является дошкольное образование.

Создана и ежегодно совершенствуется нормативная база по комплектованию дошкольных образовательных учреждений. Внесены изменения в постановление администрации МО «Котлас» от 10.05.2012 № 1527 «Об утверждении Порядка комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений на территории МО «Котлас», с целью приведения нормативных правовых актов муниципального образования «Котлас» в соответствие с законодательством Российской Федерации.

В связи с организацией приёма граждан по принципу «единого окна», внесены изменения в постановление администрации МО «Котлас» от 19.03.2012 года № 961 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги по приёму заявлений, постановки на учёт и распределения детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

В связи с изменением состава комиссии по комплектованию МДОУ на территории МО «Котлас», внесены изменения в распоряжение администрации МО «Котлас» от 13.04.2011 г. № 242-р «О создании и деятельности комиссии по комплектованию МДОУ на территории МО «Котлас».

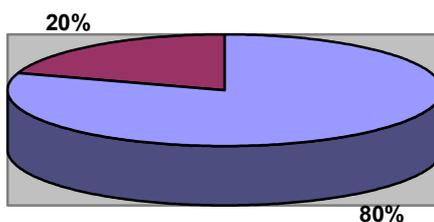
С 2008 года ведётся электронный реестр для постановки детей на учет в очередь в дошкольные образовательные учреждения.

Всего численность детей от 0 года до 7 лет на территории МО «Котлас» на 31.12.2013 года составила 6930 человек, из них:

Возраст детей	0 – 3 лет	3 – 7 лет
Количество детей	2908	4022

В 2013 году дошкольные образовательные учреждения посещали 4625 детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет составил 80%.

Год	2010г.	2011г.	2012г.	2013 г.
Охват детей	79,7 %	77 %	79 %	80 %



■ охвачено услугами ДО ■ не охвачено услугами ДО

Количество мест в дошкольные образовательные учреждения, предоставленных в 2013 году, составляет 1200.

Важнейшим приоритетом деятельности Комитета по образованию Управления по социальным вопросам администрации МО «Котлас» в 2013 году была реализация комплексных мер по обеспечению доступности дошкольного образования:

- открыто 2 дополнительные группы (40 мест) за счет оптимизации площадей в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Журавлик» и МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик».

- открыто 2 группы (40 мест) общеразвивающей направленности на базе групп компенсирующей направленности (выпускники) в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Колобок» и МДОУ «Детский сад комбинированного вида №22 «Кораблик».

- в сентябре – октябре 2013 года проведена работа по расформированию и уплотнению групп для детей среднего, старшего и подготовительного возраста (в ДОУ № 8, 10, 12, 17, 165). Расформирование осуществлено по заявлениям родителей.

В помещениях расформированных групп открыты группы для детей в возрасте 3 – 4 года в количестве 115 мест.

Кроме того, по результатам ревизии мест, проведённой в сентябре – октябре 2013 года дополнительно предоставлено 98 мест детям в возрасте от 1 года до 7 лет.

Таким образом, в период с сентября по декабрь 2013 года, дополнительно устроены в дошкольные образовательные учреждения 213 детей.

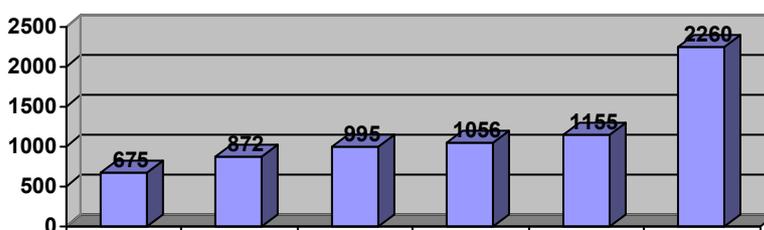
- в 2012-2013 гг. проводились мероприятия по капитальному ремонту ДОУ № 2 «Ладушки» в п. Вычегодский, ул. Ленина, д.60 на 80 мест. Разработана проектно-сметная документация, состоялся аукцион на проведение капитального ремонта. В октябре 2013 года начаты ремонтные работы. Срок окончания ремонта по контракту 10 июня 2014 года.

- В 2012-2013 гг. проводились мероприятия по строительству ДОУ по ул.Портовиков на 220 мест.

Несмотря на то, что показатель охвата увеличивается решить проблему доступности дошкольного образования на территории МО «Котлас», в целом, не представляется возможным. В течение 2013 года родителями было подано 1155 заявлений и по данным на 31 декабря 2013 года остались неустроенными 2329 детей (в 2012 году 2353 ребёнка) в возрасте от 0 до 7 лет, в том числе: с 0 до 1 года - 828 детей; с 1 до 1,5 лет - 500 детей; с 1,5 до 2 лет - 524 ребёнка; с 2 до 3 лет - 397 детей; с 3 до 4 лет - 80 детей.

Возрастная категория	Очередь по данным на 31.12.2013 г.
0 - 1	828
1 – 2	1024
2 – 3	397
3 – 4	80
4 – 5	-
5 – 6	-
6 – 7	-
<b>ИТОГО</b>	<b>2329</b>

На основании базы данных осуществлён анализ потребности мест в МДОУ на 2014 год. Результаты анализа следующие:



### 3.2. Общее образование

Задача по обеспечению доступности и качества общего образования решалась, прежде всего, посредством сохранения сети образовательных учреждений. Сеть образовательных учреждений объединяет 15 учреждений, из них:

- 12 средних общеобразовательных учреждения;
- 1 основное общеобразовательное учреждение;
- 1 общеобразовательный лицей;
- 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа.

Общее количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составило 7345 человек:

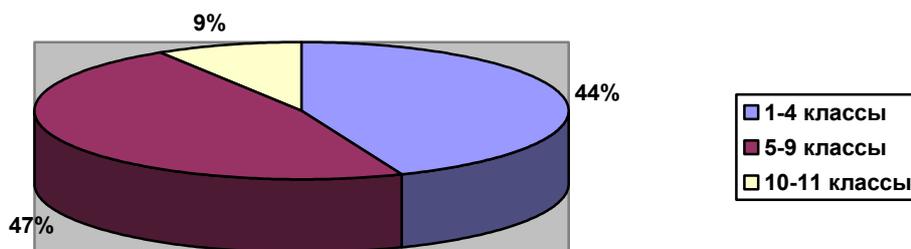
Годы	Количество классов	Количество обучающихся
2012-2013 учебный год	280	7030
2013-2014 учебный год	292	7345
Динамика	+12 классов	+315

Таким образом, динамика видна: 2013-2014 годы наши школы пополнились на 315 обучающихся (увеличение на 4,5%) и на 12 классов-комплектов, что обусловлено улучшением демографической ситуацией в муниципалитете. Анализируя ситуацию по ступеням обучения:

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2012-2013 учебный год	3139	3276	615
2013-2014 учебный год	3249	3481	661
Динамика	+3 %	+6 %	+7 %

Анализ контингента показал, что рост количества обучающихся обусловлен значительным увеличением численности учащихся по всем ступеням обучения.

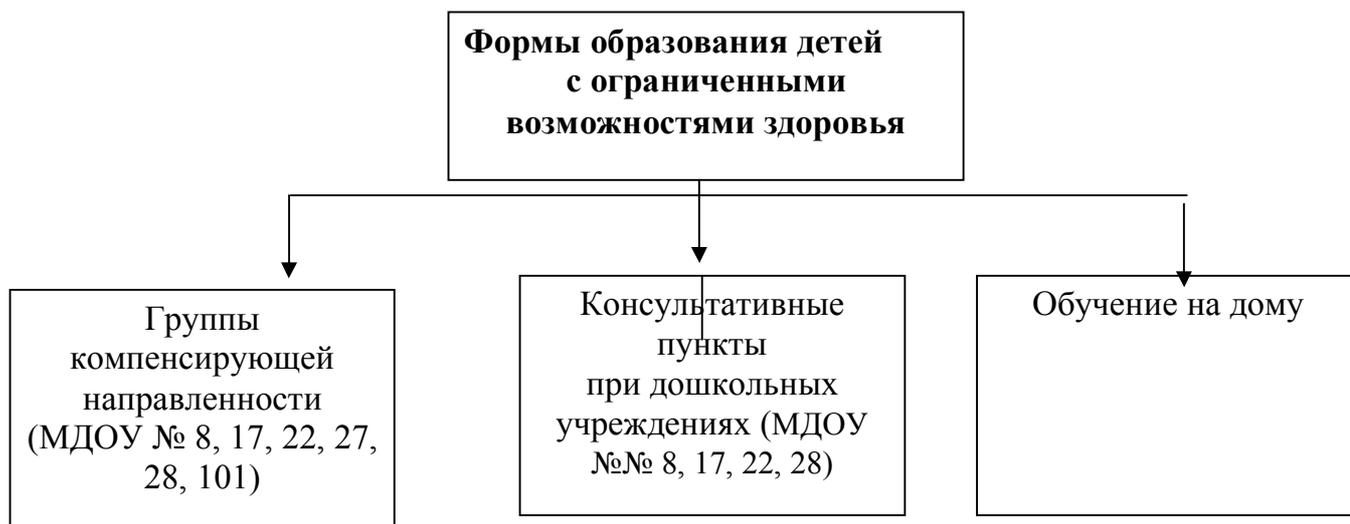
В процентном соотношении комплектование школ в 2013 году:



Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях составляет 25,4 человек (без учета специальных классов), при норме 25:

### 3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

На территории МО «Котлас» образовательными услугами охвачено 405 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 102 ребенка-инвалида. Детей дошкольного возраста-242 ребенка (42 инвалида), школьного возраста-163 ребенка (89 инвалидов).



С целью обеспечения дошкольным образованием детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, в муниципалитете стабильно функционируют группы компенсирующей направленности. Из них:

- для детей, имеющих нарушения речи - 5 групп, 63 ребенка (ДОУ №22,27,28,101);
- для детей с нарушением зрения - 3 группы, 33 ребёнка (ДОУ №38);
- для детей с нарушением ОДА-1 группа, 9 детей (ДОУ №8);
- для детей с ЗПР - 5 групп, 55 детей (ДОУ №17,22,28);
- для детей со сложными дефектами -1 группа, 6 детей (ДОУ №17).

В целях организации эффективной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, не посещающими дошкольные образовательные учреждения, в целях оказания консультативной помощи родителям и их детям, имеющим речевые и психофизические нарушения развития, организована работа консультативных пунктов при МДОУ №№ 8, 17, 22, 28, в которых специалисты осуществляют следующие виды услуг:

- ранняя диагностика отклонений в речевом и психофизическом развитии ребёнка;
- комплексное медико-психолого-педагогическое обследование ребёнка;
- консультирование родителей по вопросам путей и методов коррекции имеющихся отклонений в развитии их детей, проведения необходимых оздоровительных мероприятий.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами организуется в общеобразовательных учреждениях. В настоящее время в школах МО «Котлас» обучаются 89 детей-инвалидов, из них 8 человек в классах СКК VII вида МОУ «Средняя общеобразовательная школа №17», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №75», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №76», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №91» и 7 человек по программе VII вида в общеобразовательных классах; 81 ребенок обучается в общеобразовательных классах.

Двадцать один ребенок-инвалид получает образование индивидуально на дому по общеобразовательным программам (18 детей-инвалидов) и индивидуальным (17 детей-инвалидов) учебным планам. Девятнадцать детей-инвалидов получают образование в форме индивидуального обучения с посещением общеобразовательного учреждения, при этом дети принимают участие во всех внеклассных и общешкольных мероприятиях. С 2010 года дети-инвалиды МО «Котлас» стали участниками проекта «Дистанционное образование детей-инвалидов». В 2013-2014 учебном году 9 детей-инвалидов получают образование по выбранным предметам в форме дистанционного обучения.

В каждом образовательном учреждении создан психолого-медико-педагогический консилиум, цель работы которого - обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников. Специалисты ПМПк заполняют карту развития ребёнка, где фиксируются сведения о реализации и эффективности рекомендаций ПМПк. Через ПМПк муниципальных дошкольных образовательных учреждений прошло 963 ребенка, из них 245 детей, охваченных коррекционной работой, через ПМПк общеобразовательных учреждений прошли 504 человека, из них-255, охваченных коррекционной работой.

Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и детей-инвалидов, на территории МО «Котлас» осуществляется МОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Радуга».

Специалисты Центра оказывают семьям, где растёт ребёнок с ограниченными возможностями здоровья, ребенок-инвалид, консультативную и практическую (логопедическую, психологическую, дефектологическую) помощь психолого-педагогической реабилитации. Так за 2012-2013 учебный диагностическими и консультативными услугами было охвачено 1821 человек, из них-9 детей-инвалидов.

В течение 2010-2013 годов в рамках программы «Доступная среда» установлены пандусы в 5 образовательных учреждениях: ДОУ № 8, 17, ДДТ, ДЮСШ, СОШ № 17.

### **3.4. Дополнительное образование**

Сложившая в МО «Котлас» система дополнительного образования обладает хорошим потенциалом развития разнообразных способностей детей.

В настоящее время в систему дополнительного образования детей МО «Котлас» входят три учреждения дополнительного образования, в которых обучаются 3234 человек (44% детей). 4456 (61%) человек занимаются в образовательных объединениях дополнительного образования детей, действующих на базе общеобразовательных учреждений. Услуги дополнительного образования оказывают и дошкольные образовательные учреждения.

Дополнительное образование детей - исключительно творческая деятельность, исходящая из интересов и способностей ребенка.

Образовательные учреждения МО «Котлас» предлагают объединения дополнительного образования разной направленности: художественное творчество, хореография, музыка, спорт, эколого-биологическая, интеллектуальная, социальная, туристско-краеведческая, техническая, общекультурная деятельность.

На сегодня в МО «Котлас» приоритеты по занятости тем или иным видом деятельности в учреждениях дополнительного образования распределяются следующим образом:

Направление	Количество объединений	Количество обучающихся
Техническая	6	172
Интеллектуальная	5	156
Спортивно-оздоровительная	4	44
Спортивная	6	820
Военно-патриотическая	5	103
Туристско-краеведческая	19	302
Художественно-эстетическая	20	1205
Социальная	3	59
Эколого-биологическая	6	373

Как видно из таблицы, на первом месте кружки и студии культурологической и эстетической направленности: вокал и хореография, изобразительное и декоративно-прикладное творчество, литература и журналистика, дизайн. В таких объединениях в учреждениях дополнительного образования занимаются 1205 человек, что составляет 37% от общего количества посещающих учреждения дополнительного образования.

Далее по охвату детей – спортивные и спортивно-оздоровительные клубы и секции, а также туристско-краеведческие объединения. В них занимаются 1166 человек- 36% от общего количества посещающих учреждения дополнительного образования.

Менее развито техническое творчество. На это есть объективные причины: неразвитая материально-техническая база, отсутствующим квалифицированные педагогические кадры.

На современном этапе услуги дополнительного образования оказывают также общеобразовательные учреждения и дошкольные общеобразовательные учреждения. В 2013 году в школах муниципального образования «Котлас» действовали 176 объединений дополнительного образования, в которых обучалось 2977 человек. На базе дошкольных образовательных учреждений было открыто 113 объединений дополнительного образования, в основном, спортивно-оздоровительного и художественного направлений.

Из общего количества детей, охваченных услугами дополнительного образования, 1680 человек – дошкольники от 5 лет, 2750 – обучающиеся начальной школы, 2362 человека – основной школы и всего лишь 405 – обучающиеся старших классов.

В общеобразовательных учреждениях детям предлагаются, в основном, программы интеллектуальной направленности. На втором месте по популярности у детей – кружки и студии духовно-нравственной и общекультурной направленности. На третьем – секции и объединения спортивно-оздоровительной и спортивной направленности.

Анализ показывает, что в 2012-2013 учебном году учреждениями дополнительного образования МО «Котлас» было предложено 93 программы, 13 из которых – одногодичные, 57 рассчитаны на 1-3 года обучения и 32 – на обучение более 3 лет. Из общего числа программ 2 – типовые, 1 – адаптированная, 87 – модифицированные, 1 – авторская.

В развитии дополнительного образования немаловажную роль играет материально техническое оснащение учреждений дополнительного образования. Все три учреждения дополнительного образования МО «Котлас» имеют мультимедийные проекторы и экраны, телевизоры и видеомэгафоны. Каждое учреждение дополнительного образования подключено к сети интернет. Однако оснащение современным оборудованием идет неудовлетворительно. На сегодня ни одно УДО МО

«Котлас» не имеет оборудования для проведения веб-конференций, интерактивной доски.

Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает детям в профессиональном самоопределении, а также способствует реализации знаний, полученных в школе.

В связи с этим, одним из важных условий развития является интеграция основного и дополнительного образования в образовательном пространстве города.

Система дополнительного образования города достаточно эффективна, имеет высокую результативность и качество, что можно проследить по результатам участия детей в традиционных конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях.

Победители областных конкурсов достойно представляют город Котлас на Всероссийских и международных конкурсах, занимают призовые места. За 2012-2013 учебный год в учреждениях дополнительного образования 278 обучающихся стали победителями и призерами различных конкурсов, турниров, соревнований:

учреждение	муниципальный	региональный	межрегиональный	всероссийский	международный
ДДТ	25	5	9	10+7 с международным участием	3
ДЮСШ	107	78	39	10	-
ЦДЮТЭК	-	2	-	-	-
<b>итого</b>	<b>132</b>	<b>85</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>3</b>

Для оценки деятельности учреждений дополнительного образования принимаются во внимание не только рейтинговые показатели по результатам участия в мероприятиях, но и диапазон предлагаемых учреждением образовательных услуг, соответствующих современным потребностям детей. В числе основных задач, стоящих сегодня перед системой дополнительного образования следует назвать:

- освоение учреждениями новых видов деятельности (информационные технологии, технические виды спорта, музейная педагогика и др.);
- интеграция общего и дополнительного образования в рамках введения ФГОС;
- усиления роли воспитательной составляющей дополнительного образования;
- расширение возрастных категорий детей и подростков, включенных в систему дополнительного образования, от детей дошкольного возраста до старших подростков.

## 4. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

### 4.1. Результаты деятельности муниципальной системы образования

Ключевым моментом в оценке качества образовательного процесса в ДОУ является мониторинг его результативности.

В 2011-12 учебном году был осуществлён переход на ведение диагностики в соответствии с рекомендациями ООП «Детство» и «От рождения до школы»: в дошкольных группах оценивался уровень освоения детьми образовательных областей программы, в подготовительных группах на конец года была проведена оценка

развития интегративных качеств выпускников).

Как показывают результаты диагностики, уровень освоения выпускниками образовательных областей программы ДООУ и уровень развития интегративных качеств выпускников соответствует оптимальному – от 94 % – 100%. Средний показатель освоения программы детьми подготовительных групп дошкольных учреждений в 2013 году составил 94,2%. Средний показатель уровня развития интегративных качеств выпускников в составляет 97,6%.

Специфика работы дошкольных образовательных учреждений периода с 2010 по 2013 годы связана, прежде всего, с становлением новой системы дошкольного образования, направленной на реализацию Федеральных государственных требований.

В настоящее время проводится работа по внедрению федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы ДОО в образовательный процесс ДООУ строилась по следующим направлениям:

I направление - компетенции руководящих и педагогических работников по вопросам введения ФГТ в образовательный процесс ДООУ.

II направление- корректировка имеющихся образовательных программ ДООУ в соответствии с ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и Методическими рекомендациями «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (письмо Минобрнауки России от 21 октября 2010 г. № OS — 248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»).

III направление - организация работы по обеспечению качественной реализации программы через изучение и обновление программно-методического комплекта примерных основных общеобразовательных программ.

В 2013 году Комитетом по образованию и образовательными учреждениями продолжена работа по внедрению и реализации в образовательных учреждениях федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Высокие показатели работы по реализации ФГОС НОО у ОУ № 2 (97%), № 3,17,75 (90%).

Общие сведения о реализации ФГОС НОО на территории МО «Котлас» в 2013-2014 учебном году:

Ступень образования:	Количество образовательных учреждений	Количество обучающихся в них	Количество учителей, работающих по ФГОС НОО	Количество обучающихся по ФГОС НОО по классам			
				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Начальное общее образование	14	3249	110	896	845	811	84

Нормативно-правовое обеспечение ФГОС НОО в учреждениях МО «Котлас» - 91% (100% ОУ №№ 2,3,17,18,76,82). В каждом учреждении внесены необходимые изменения в Устав образовательного учреждения, внесены изменения в основную образовательную программу начального общего образования образовательного учреждения.

Разработан план внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО, система мониторинга по реализации ФГОС НОО (предварительный, текущий, итоговый). Подписаны двухсторонние договоры с родителями о предоставлении общего образования.

Методическое обеспечение реализации ФГОС НОО составило 76% (100% ОУ

№ 17, 91% - ОУ №№ 2,3).

В каждом учреждении организована внеурочная деятельность. В учреждениях МО «Котлас» используется несколько типов организационной базовой модели внеурочной деятельности: «Дополнительное образование образовательного учреждения» (кружки, секции), «Дополнительное образование учреждений дополнительного образования детей», «Учебный план образовательного учреждения (часть формируемая участниками образовательного процесса)», «Классное руководство».

Материально-техническое обеспечение ФГОС НОО – 70% (100% ОУ №№ 2,3,4,7,82).

Муниципальные общеобразовательные учреждения имеют современную библиотеку (ОУ №№ 2,3,4,5,7,82,91). В учреждениях, где реализуется ФГОС НОО, кабинеты оснащаются всем необходимым.

Информационное обеспечение реализации ФГОС НОО – 72% (100% ОУ №№ 2,75).

В учреждениях обеспечен свободный доступ педагогов и детей к ресурсам сети Интернет (100% в ОУ №№ 1,2,3,4 им. Ю.А.Гагарина, 5,7,12,18,75,76,82,91), доступ в сеть Интернет из любой точки учреждения в любое время с использованием технологии Wi-Fi (100% ОУ №№ 2,4 им. Ю.А.Гагарина, 5,75,76). В классах начальной школы используются в электронной форме классные журналы (100% в ОУ №№ 2,4 им. Ю.А.Гагарина, 5,75,76), дневники (100% ОУ №№ 2, 3,75,82). Все учреждения имеют и используют собственный сайт.

В учреждениях МО «Котлас» планомерно и эффективно осуществляется реализация нового образовательного стандарта.

С целью совершенствования механизмов оценки, контроля и управления качеством начального образования проведена широкая аналитическая работа: проанализированы годовые планы методической работы в начальной школе; учебные планы в начальной школе; планы мероприятий по преемственности между дошкольными учреждениями и школой, между начальным и средним звеном; планы мероприятий по комплектованию первых классов, анализ педагогических кадров в начальной школе, анализ курсовой подготовки, аттестация педагогических кадров в начальной школе.

В 2013 году по учебно-методическим комплектам программы начальной школы работали 125 классов. Это на 3 класса больше, чем в прошлом году. Из них по ФГОС НОО: 1 классы – 33 класса, 2 классы – 33 класса, 3 классы – 3 класса. Итого 69 классов.

Основные усилия в 2014 году необходимо направить на организацию и систематизацию работы по реализации ФГОС основного общего образования.

Ежегодно на территории МО «Котлас» осуществляется мониторинг показателей успеваемости и качества обученности, достигнутых общеобразовательными учреждениями по результатам текущего учебного года.

Мониторинг по результатам 2012-2013 учебного года позволяет сделать вывод, что средняя успеваемость в муниципалитете составила 99,6%, качество - 44,7%. По результатам сравнительного анализа за 4 года успеваемость и качество обученности учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений продолжает расти.

#### Успеваемость и качество обучения обучающихся

	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Успеваемость, %	99,4 %	99,4 %	99,5 %	99,6 %
Качество, %	41,9 %	43,4 %	44,3 %	44,7 %



Показатели государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ так же являются одним из показателей качества образования.

В 2012-2013 учебном году в школах города обучались 602 обучающихся 9-х классов дневных школ и 28 человек ВСОШ, 290 обучающихся 11-х классов и 32 обучающихся 12 классов ВСОШ.

За курс основной школы экзамены сдавали по традиционной и новой форме. Из 602 выпускников дневных ОУ экзамены по новой форме сдавали 288 человек (48 %), по традиционной - 314 человек (52 %).

Государственную (итоговую) аттестацию в 11(12) классах выпускники сдавали в форме ЕГЭ в основной период.

Единый государственный экзамен проводился по одиннадцати предметам учебного плана.

В ЕГЭ приняли участие 411 человек.

#### Результаты ЕГЭ (выпускники дневных ОУ, ВСОШ) за 4 учебных года

Предмет	2009-2010 уч. год			2010-2011 уч. год			2011-2012 уч. год			2012-2013 уч. год		
	Кол-во	% вып.	Ср. балл									
Математика	349	98,3	44,5	457	99,3	48	348	96,8	46,2	322	95	45,4
Русский язык	349	100	59,5	458	99,8	61,4	348	99,7	4,1	322	100	64,7
Химия	27	100	55,5	42	97,6	54,9	25	92	52,6	34	100	63,2
Биология	58	100	56,7	74	98,6	54	40	100	58,5	47	97,9	60,4
География	6	100	50,3	7	100	57,4	10	100	58,1	5	100	68,3
Физика	101	100	50,7	158	97,5	50,2	134	84,3	45,6	125	92,8	49,9
История России	41	89,5	45,7	56	94,6	50,8	55	90,9	49	49	95,9	54,4
Обществознание	181	96,7	53	222	97,3	54	187	95,7	54,1	161	96,9	56,6
Литература	13	100	53,9	24	95,8	51,6	19	100	60,6	13	100	59,8
Английский язык	17	100	55,2	29	96,6	54,4	25	100	56,7	17	100	68,3
Немецкий язык	2	100	31,5	3	100	28,3	4	100	44	-	-	-

Информатика и ИКТ	34	100	69	49	98	65,7	23	.87	74,3	22	90,9	56,8
-------------------	----	-----	----	----	----	------	----	-----	------	----	------	------

Со 100% успеваемостью сдали ЕГЭ по русскому языку, химии, литературе, английскому языку и географии.

Средний балл по городу в 2013 году выше прошлого года по русскому языку, химии, биологии, географии, физике, истории, обществознанию, английскому языку.

100 баллов по химии имеет выпускница МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» Еловская Татьяна.

#### Результаты ЕГЭ 2013 года (город, область, Россия):

Предметы	2012 год			2013 год		
	Ср. балл город	Ср. балл Арх. обл.	Ср. балл РФ	Ср. балл город	Ср. балл Арх. обл.	Ср. балл РФ
Русский язык	63,6	62,87	61,1	64,7	64,4	63,4
Математика	46,0	44,2	44,6	46,5	43,7	48,7
Физика	45,3	46,5	46,7	51,0	54,0	53,5
Обществознание	53,7	55,3	55,2	57,7	57,7	59,5
География	57,3	60,8	55,8	69,4	61,8	57,2
История	48,6	54,1	51,1	50,9	53,4	54,8
Литература	60,6	59,6	56,3	60,7	58,6	58,4
Информатика и ИКТ	73,1	64,1	60,3	67,4	63,3	63,1
Биология	57,6	55,7	54,0	60,4	57,2	58,6
Химия	53,2	57,5	57,3	66,6	65,4	67,8
Английский яз.	56,4	64,7	60,8	70,4	70,8	72,4
Немецкий яз.	44,0	59,6	57,1	-	45,8	58,6
Французский яз.	-	73,5	66,6	-	58,3	69,5

Рейтинг ОУ по предметам ЕГЭ 2013 года по Архангельской области (из 25 лучших):

- ОЛ № 3-по математике, географии, биологии(1), информатике (4), физике;
- СОШ № 2- по литературе, информатике;
- СОШ № 82- по английскому языку, биологии;
- СОШ № 18-по английскому языку, по географии;
- СОШ № 7- по истории.

Решение задачи повышения качества образования невозможно без создания условий для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся общеобразовательных учреждений на территории муниципального образования «Котлас». Предпрофильная подготовка осуществляется:

- по принципу внутришкольной профилизации;
- через сетевую форму организации (через МС ППТТ и ПО) - (91%).

В образовательных учреждениях МО «Котлас» предпрофильной подготовкой в 2013 году охвачены 97% обучающихся 9-х классов, что на 8% выше, чем аналогичный показатель прошлого года.

Однако, несмотря на достаточную серьезную профориентационную работу говорить о готовности всех выпускников 9-х классов к осознанному выбору дальнейшего пути своего образования не приходится. Решением этой проблемы может стать более тщательное планирование работы по профориентации с обучающимися 8-9 классов, увеличение количества элективных курсов профориентационной

направленности, информационной работы по профориентации, включение учащихся в муниципальную сеть предпрофильной подготовки, расширение МС ППП И ПО за счёт учреждений СПО.

В общеобразовательных учреждениях МО «Котлас» традиционно реализуется 5 профилей:

- физико-математический профиль;
- химико-биологический;
- социально-экономический;
- индустриально-технологический;
- кадетский класс.

Наиболее востребованными остаются физико-математический и социально - экономический профили.

Профильное обучение реализуется в образовательных учреждениях МО «Котлас» на старшей ступени, охват обучающихся составляет 44,6% 10-11-классников.

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество обучающихся 10-11 кл.	743	774	643	615	661
Количество обучающихся в профильных классах	311	312	255	231	295
Охват профильным обучением	42%	40%	39%	38%	44,6%

Мониторинг эффективности профильного обучения показал, что при 100% успеваемости в профильных группах качество знаний составляет от 45% до 100%. Образовательными учреждениями, которые в течение 2011-2012 учебного года показали лучшее качество знаний в профильных группах, стали: МОУ СОШ № 2, 4, 4Гаг, 7, 91. В данных ОУ по ряду предметов (алгебра и начала анализа, информатика, обществознание, география, право, экономика) качество знаний составляет 100%.

Поступление выпускников профильных групп, исходя из данных мониторинга, также доказывает успешность профильного обучения в образовательных учреждениях МО «Котлас», а именно 69% выпускников поступают в ВУЗы в соответствии с выбранным профилем.

На основании вышеизложенного можно определить следующие перспективы развития профильного обучения и предпрофильной подготовки в образовательных учреждениях МО «Котлас»:

- введение ранней диагностики профилизации в школе;
- обеспечение возможности построения обучающимся индивидуальных образовательных траекторий, в т. ч. с использованием информационных технологий и возможности вместе с получением общего образования осваивать профессиональные навыки, модули программ начального и среднего профессионального образования;
- совершенствование работы муниципальной сети предпрофильной подготовки и профильного обучения. Расширение МС ППП и ПО за счёт введения элективных курсов и элективных учебных предметов в системе учреждения профессионального образования (НПО, СПО, ВУЗов).

## 4.2. Внеучебные достижения обучающихся и воспитанников. Работа с одаренными детьми

В течение 2013 года успешно решались следующие задачи:

- создание условий для выявления и поддержки одаренных детей МО «Котлас», повышение их социального статуса;
- совершенствование работы по развитию детской одаренности;
- выявление педагогов, имеющих стабильные положительные результаты в работе с одаренными детьми.

Важной составляющей работы с одаренными детьми являются мероприятия по выявлению и поддержке одаренных детей в различных направлениях интеллектуальной деятельности. В муниципальном образовании сложилась система традиционных олимпиад, марафонов, турниров, игр, конкурсов, слетов. В числе таких мероприятий и мероприятия в рамках городских профессиональных объединений.

Проведение интеллектуально-творческих мероприятий в МО «Котлас» является важнейшим направлением работы с одаренными детьми и имеет многолетний опыт. Организация и проведение таких мероприятий проходит в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, разработанной организаторами соответствующих мероприятий. Это направление работы с одаренными детьми обеспечивает необходимый масштаб интеллектуального движения и возможность школьнику проявить свои интеллектуально-творческие способности.

В 2013 году мероприятия проводились с января по июнь, с сентября по декабрь месяц.

Данными мероприятиями были охвачены 15351 обучающихся МО «Котлас» (в прошлом году – 14704 ч.):

- всероссийский уровень 7091 чел. (в прошлом году - 5628 чел.);
- межрегиональный уровень 12 чел. (19 чел.);
- региональный уровень 133 чел. (в прошлом году - 76 чел.);
- муниципальный уровень 1978 чел. (в прошлом году - 1663 чел.);
- школьный уровень 6289 чел (в прошлом году - 7318 чел.).



В МО «Котлас» сформирована система выявления одаренных детей. В 2013 году проведено более 37 мероприятий. Активное участие в интеллектуальных мероприятиях приняли учреждения №№ 1, 2, 3, 4, 4 им.Ю.А.Гагарина, 5, 7, 18, 75.

На территории МО «Котлас» создана система поддержки и стимулирования одаренных детей (741 обучающийся 1-11 классов).

Для поддержки и поощрения одаренных и талантливых детей в МО «Котлас» учреждены стипендии Главы МО «Котлас», которые присуждаются по итогам прошлого учебного года на конкурсной основе. В этом учебном году вручены стипендии 30 обучающимся в размере 2000 рублей.

Ежегодно по итогам муниципальных олимпиад проводится награждение одаренных детей. В 2013 году 9 апреля 2013 года чествовали победителей и призеров олимпиад по 21 предмету. В торжественной обстановке 117 обучающимся вручили 231 медаль, 10-и педагогическим коллективам МО «Котлас» (№№ 2, 3, 4, 4 им. Ю.А.Гагарина, 7, 18, 76, 82, 91, школа – интернат № 1 ОАО «РЖД») вручены благодарственные письма Комитета по образованию Управления по социальным вопросам администрации МО «Котлас».

Традиционно в конце июня проходит красочная, торжественная церемония награждения выпускников муниципального образования «Котлас» золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении». В этом учебном году по результатам учебы самые лучшие ученики получили 16 медалей (6 золотых, 10 серебряных), так же как и в прошлом учебном году.

Традиционным становится проведение мероприятия «Бал выпускников», на котором чествовали лучших выпускников 9, 11 классов.

В 2013 году продолжила работу Школа одаренных детей «Интеллект». В школе обучалось 79 обучающихся из различных школ МО «Котлас». Работа велась по 5 направлениям: «Математика», «Русский язык», «Литература», «Информатика», «Исследовательская деятельность» (10 педагогов).

С целью углубления и систематизации исследовательской деятельности старшеклассников в сфере истории и краеведения в рамках муниципальной сети предпрофильной подготовки работала школа юного историка. В школе обучалось 25 обучающихся, преподавали 4 педагога. В следующем году работа школы продолжится.

Создаются условия для повышения профессионального мастерства педагогов по работе с одаренными детьми. С целью выявления талантливых, одаренных школьников в различных областях наук и искусства на муниципальном уровне были спланированы и успешно проведены интеллектуальные, творческие игры, конкурсы, марафоны, турниры, предметные олимпиады. Для учителей начальных классов функционировало городское профессиональное объединение «Одаренные дети». Для учителей старшего и среднего звена, работающих с одаренными детьми, функционировала творческая группа «Одаренные дети».

В общеобразовательных учреждениях ведется работа по направлению «Одаренные дети». В учреждениях разработаны и поэтапно внедряются современные педагогические технологии в работе с одаренными детьми (ОУ №№ 1, 2, 3, 4, 4 им.Ю.А.Гагарина, 7, 12, 17, 18, 82, 91). Общеобразовательные учреждения активно внедряют проектную, исследовательскую деятельность. Разработана и успешно реализуется программа «Одаренные дети» в учреждениях №№ 3, 4, 5, 17, 18, 75, 91, ДДТ.

Организована работа школьных научных объединений (в ОУ №№ 1, 2, 4, 4 им. Ю.А.Гагарина, 5, 7, 17, 18, 75, 82, 91, ДДТ), предпрофильное, профильное преподавание предметов, элективные курсы и на муниципальном уровне организованы элективные учебные предметы. Осуществляется социально-педагогическое сопровождение одаренных детей. В ОУ №№ 7, 17 в каникулярное время функционировали интеллектуальные лагеря по направлениям интеллектуальной и творческой деятельности.

В общеобразовательных учреждениях проводится мониторинг результативности работы с талантливыми обучающимися (ОУ №№ 4, 4 им. Ю.А.Гагарина, 5, 7, 17, 18, 75, 82).

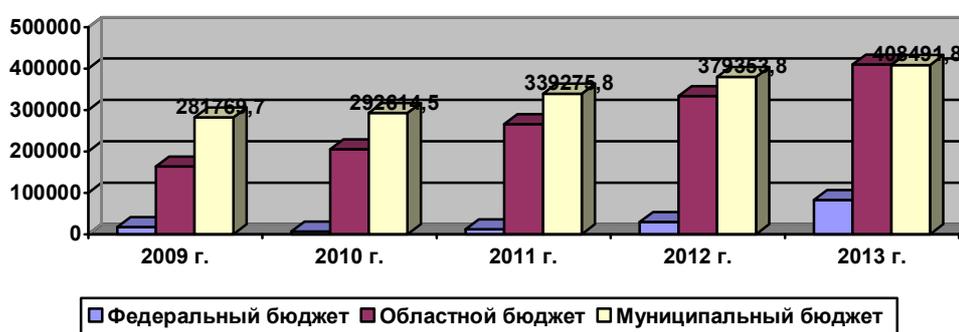
## 5. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ ОБРАЗОВАНИЯ

### 5.1. Финансирование образования

Расходы консолидированного бюджета МО «Котлас» по отрасли «Образование» за 2009-2013 увеличены с 462 521,0 млн.руб. до 865 013,4 млн. руб., что составляет соответственно 38,3% в 2009 году и 53% в 2013 году от бюджета муниципального образования. Удельный вес расходов на образование в бюджете муниципального образования за 4 года увеличился на 14,7%.

Финансирование сферы «Образования» осуществляется из федерального, областного и муниципальных бюджетов. Начиная с 2009 года общая сумма составила 2 449 032,2 тыс. рублей, в том числе:

Год	Всего, тыс. руб.	федеральный	Областной	Муниципальный
2009	462521,0	17325,1	163426,2	281769,7
2010	504206,4	6792,4	204799,5	292614,5
2011	617291,4	12007,8	266007,8	339275,8
2012	742 527,4	29 487,4	333 686,2	379353,8
2013	865 013,4	46 632,6	409 889,0	408 491,8
<b>ИТОГО</b>	<b>2 449 032,2</b>	<b>82757,9</b>	<b>1044122,5</b>	<b>1701505,6</b>
% увеличения за 4 года	<b>87%</b>	<b>169%</b>	<b>150%</b>	<b>45%</b>



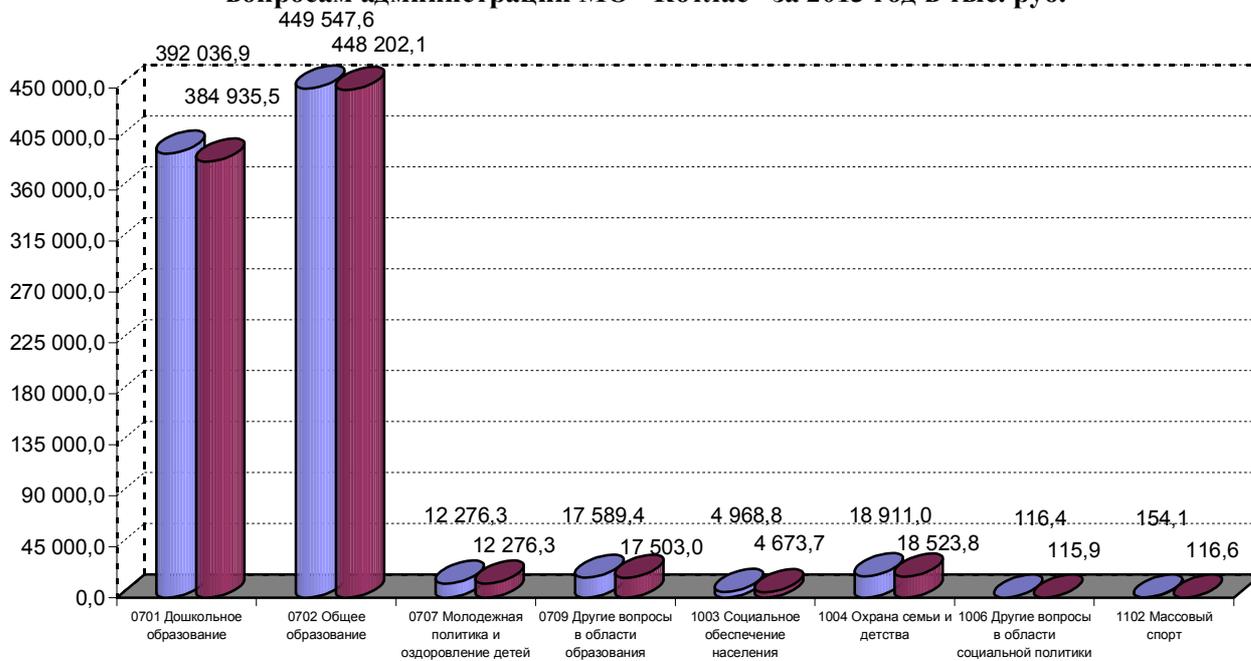
На расходы Комитета по образованию, опеке и попечительству за 2013 год направлено 886 346,9 тыс. руб., что составляет 99,0 % от утвержденных годовых бюджетных ассигнований (уточненный план на 2013 год 895 600,5 тыс. руб.). В том числе:

- за счет средств федерального бюджета утвержденные бюджетные ассигнования составляют 53 352,2 тыс. руб., кассовые расходы 53 349,6 тыс. руб. или 100,0 % от

утвержденного годового плана;

- за счет средств областного бюджета уточненный годовой план 436 083,3 тыс. руб., кассовые расходы 432 833,0 тыс. руб. или 99,3 % от утвержденных бюджетных ассигнований.

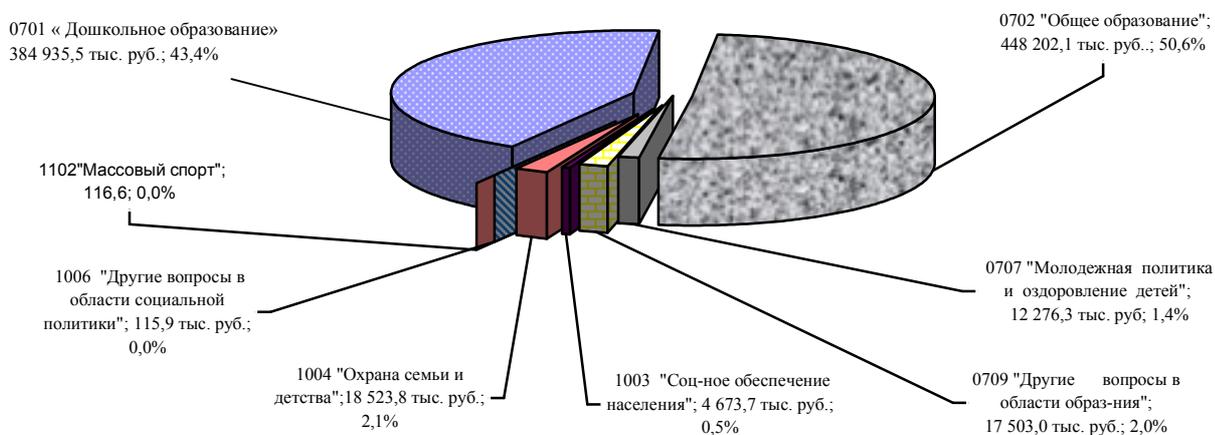
**Соотношение кассовых расходов бюджета к уточненному плану по Комитету по образованию, опеке и попечительству Управления по социальным вопросам администрации МО "Котлас" за 2013 год в тыс. руб.**



За 2013 год кассовые расходы составили:

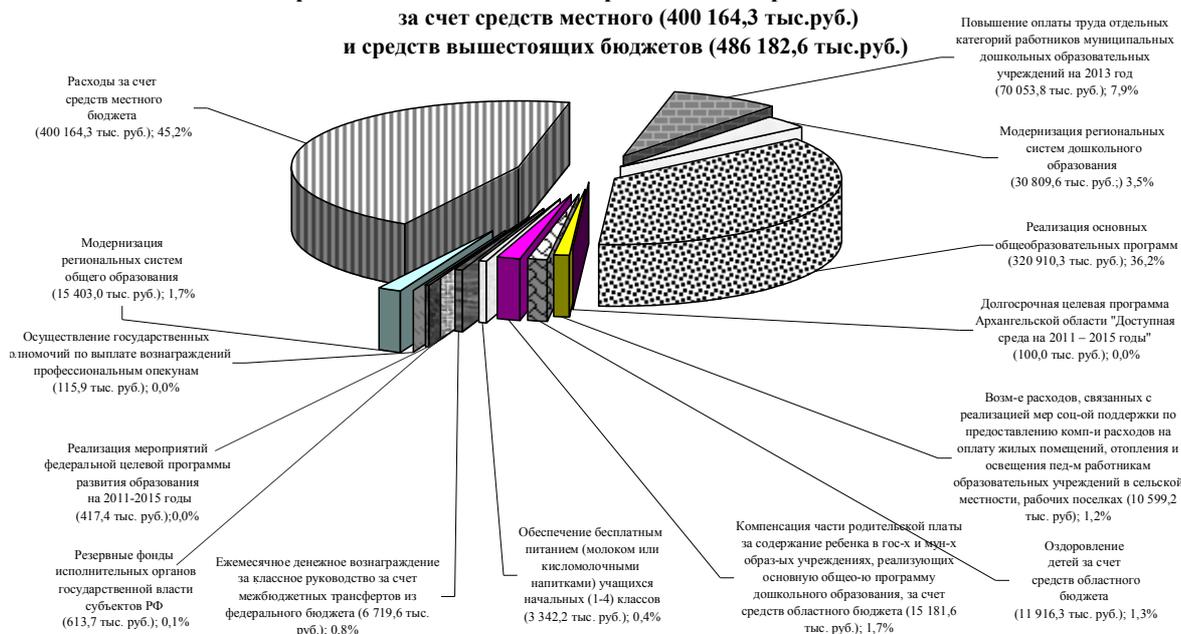
- По подразделу «Дошкольное образование» - 384 935,5 тыс. руб., или 98,2 % от утвержденных бюджетных ассигнований.
- По подразделу «Общее образование» - 448 202,1 тыс. руб., что составляет 99,7 % от годового плана.
- По подразделу «Молодежная политика и оздоровление детей» - 12 276,3 тыс. руб., или 100,0 % от уточненного годового плана.
- По подразделу «Другие вопросы в области образования» - 17 503,0 тыс. руб., что составляет 99,5 % от утвержденных бюджетных ассигнований
- По подразделу «Социальное обеспечение населения» - 4 673,7 тыс. руб., что составляет 94,1 % от утвержденных бюджетных ассигнований.
- По подразделу «Охрана семьи и детства» - 18 523,8 тыс. руб., что составляет 98,0 % от утвержденных бюджетных ассигнований.
- По подразделу «Другие вопросы в области социальной политики» - 115,9 тыс. руб., что составляет 99,6 % от утвержденных бюджетных ассигнований.
- По подразделу 1102 «Массовый спорт» - 116,6 тыс. руб., что составляет 75,7 % от утвержденных бюджетных ассигнований.

**Кассовые расходы бюджета Комитета по образованию, опеке и попечительству Управления по социальным вопросам администрации МО "Котлас" за 2013 год (886 346,9 тыс. руб.)**



За 2013 год кассовые расходы составили по подразделу 0701 «Дошкольное образование» 384 935,5 тыс. руб. или 43,4%, по подразделу 0702 «Общее образование» 448 202,1 тыс. руб. или 50,6 %, по подразделу 0707 «Молодежная политика и оздоровление детей» 12 276,3 тыс. руб. или 1,4%, по подразделу 0709 «Другие вопросы в области образования» 17 503,0 тыс. руб. или 2,0 %, по подразделу 1003 «Социальное обеспечение населения» 4 673,7 тыс. руб. или 0,5 %, по подразделу 1004 «Охрана семьи и детства» 18 523,8 тыс. руб. или 2,1 %, по подразделу 1006 «Другие вопросы в области социальной политики» 115,9 тыс. руб., по подразделу 1102 «Массовый спорт» 116,6 тыс. руб.

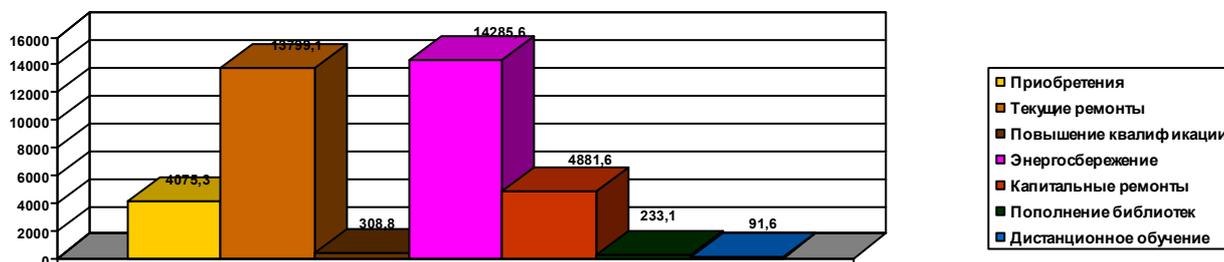
**Доля расходов по Комитету по образованию, опеке и попечительству Управления по социальным вопросам администрации МО "Котлас" за счет средств местного (400 164,3 тыс.руб.) и средств вышестоящих бюджетов (486 182,6 тыс.руб.)**



За 2013 год на финансирование учреждений образования направлены средства вышестоящих бюджетов в размере 486 182,6 тыс. руб., или 54,9 % от общей суммы расходов.

С 2011 года реализуется масштабный проект модернизации региональных систем общего образования.

За два года (2012-2013гг) в МО «Котлас» направлено из федерального бюджета 37 млн.675 тыс.рублей.



В 2013 году продолжилась реализация проекта модернизации систем общего образования, важной составляющей которого являлось: укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений, проведение текущих и капитальных ремонтов, повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений, мероприятий, направленных на энергосбережение ОУ.

В 2013 году МО «Котлас» на реализацию данных мероприятий получил 15403,0 тыс. рублей, в том числе:

Мероприятие	Финансирование, рублей
1. Приобретение оборудования, в том числе:	1 256 410,042
1.1. Замена технологического оборудования для пищеблоков	426 410,4
1.2. Компьютерное оборудование (в СОШ № 2 «Цифровое кольцо»)	830 000,0
2. Развитие школьной инфраструктуры (текущей ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью полготовки помещений для установки оборудования) - ремонт пищеблоков, туалетных комнат, замена линолеума и полов	8 974 173,5
3. Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов	93 562,3
4. Мероприятия по энергосбережению (замена окон)	4 853 832,8
5. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей	225 021,1

В 2013 году был запущен проект модернизации региональных систем дошкольного образования. В рамках данного проекта МО «Котлас» получил 30812,2 тысяч рублей, в том числе:

- на ремонт внутренних помещений в связи с открытием дополнительной группы в МДОУ "Детский сад комбинированного вида N 8 "Журавлик" – 500,0 тыс. руб. и

МДОУ "Детский сад комбинированного вида N 28 "Золотой ключик" – 794,6 тыс. руб.  
 - на капитальный ремонт МДОУ "Детский сад N 2 "Ладушки" 29517,6 тыс. руб.

Дополнительно на приобретение мебели, спортивного инвентаря, игрушек в рамках реализации мероприятий федеральной целевой программы «Развитие образования на 2011-2015 годы» на открытие дополнительных групп в МДОУ "Детский сад комбинированного вида N 8 "Журавлик" и МДОУ "Детский сад комбинированного вида N 28 "Золотой ключик" было выделено 417,4 тыс. руб.

В рамках долгосрочной целевой программы Архангельской области «Доступная среда на 2011 – 2015 годы» в 2013 году установлен пандус к зданию, произведен текущий ремонт по расширению дверных проемов и тамбура в МОУ ДОД «ДДТ». Финансирование составило 100,0 тыс. руб.

В свете основных направлений модернизации образования в части создания безопасных условий жизнедеятельности образовательных учреждений значимым событием летнего сезона стала подготовка учреждений образования к новому учебному году. Данное мероприятие требует комплексного подхода и плановой, начиная с нового года, системной работы всего управленческого аппарата образовательных учреждений.

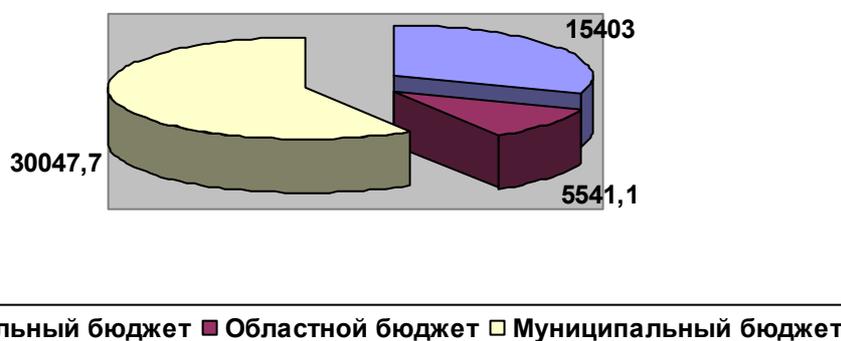
Согласно Плана мероприятий на подготовку к новому сезону в бюджете 2013 года предусмотрено 74 млн. 661 тыс. 300 рублей.

В целях реализации Плана мероприятий используем программно-целевой подход. Финансирование мероприятий, направленных на комплексную безопасность обучающихся и воспитанников идет из следующих целевых программ:

п/п	Программа	Источник финансирования	Объем финансовых вложений в тыс.руб.
	МЦП "Снижение рисков и смягчение последствий ЧС природного и техногенного характера на территории МО "Котлас" на 2011-2015гг"	муниципальный	1 621,4
	МЦП "Энергосбережение в МО "Котлас" на 2011-2014гг."	муниципальный	10 768,1
-	ЦП "Профилактика терроризма и экстремизма, минимизация и (или) ликвидация последствий их проявлений на территории МО "Котлас" на 2012-2015гг."	муниципальный	9 960,0
	МП "Развитие образования в МО "Котлас" на 2011-2015гг."	муниципальный	31690,2
	Проект модернизации. общего образования	федеральный	15 403,0
	Приобретение оборудования, в рамках областной субвенции на реализацию общеобразовательных программ	областной	5 541,1
	<b>ИТОГО</b>		<b>74 661,3</b>

По источникам бюджета распределение финансовых средств выглядит следующим образом:

тыс. руб.



## 5.2. Приоритетный национальный проект «Образование»

Муниципальное образование «Котлас» - активный участник Приоритетного национального проекта «Образование», в реализации которого в 2007 – 2013 годах участвовали 16 учреждений.

В конкурсах на получение денежного поощрения лучшими учителями, реализующими основную общеобразовательную программу общего образования, воспитателями, реализующими основную общеобразовательную программу дошкольного образования, педагогами дополнительного образования, тренерами-преподавателями муниципальных и государственных образовательных учреждений Архангельской области:

- 12 педагогов стали обладателями гранта Президента Российской Федерации, 20 педагогов получили поддержку областного уровня, 11 педагогов – муниципального уровня.

В 2013 году в национальном проекте «Образование» лучшими были признаны 2 педагога:

1. Шергина Наталья Николаевна – МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», учитель русского языка и литературы

2. Протасов Андрей Евгеньевич – МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18, учитель истории, обществознания, географии.

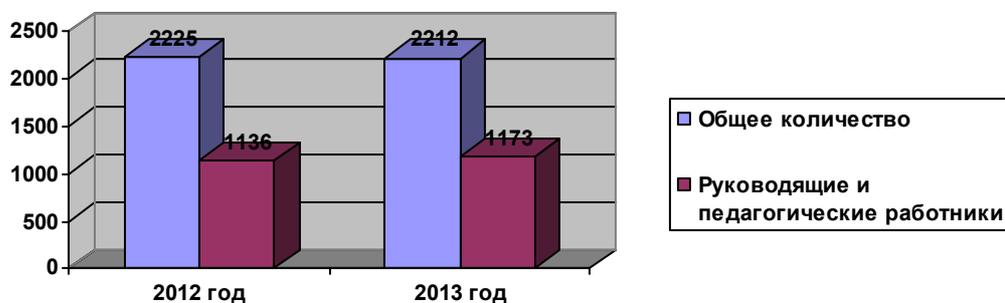
## 5.3. Кадровый потенциал муниципальной системы образования

В образовательных учреждениях МО «Котлас» работают 1173 руководящих и педагогических работников. Из них:

- 570 (49 %) - в дошкольных образовательных учреждениях,
- 531 (45 %) - в общеобразовательных учреждениях,
- 61 (5 %) - в учреждениях дополнительного образования детей,
- 11 (1 %) - в МОУ «ЦПМСС «Радуга».

### Численность работников образования

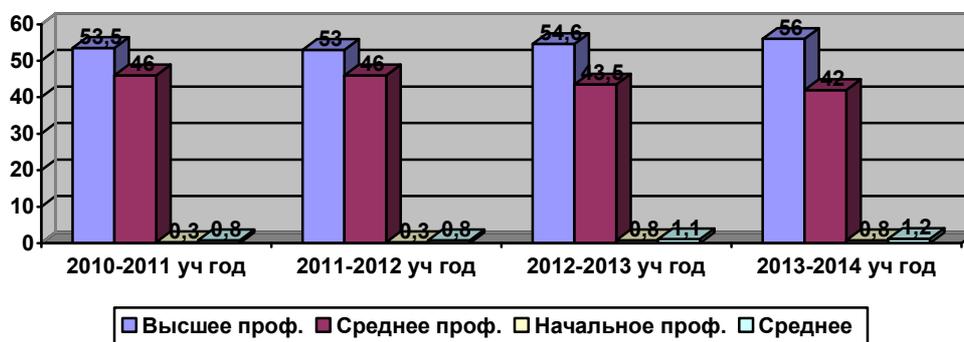
Год	Общее количество	Руководящие и педагогические работники
2012	2225	1136
2013	2212	1173



На протяжении четырех лет количество руководящих и педагогических работников в образовательных учреждениях снизилось на 7 %. Вероятнее всего, это произошло в связи с переходом образовательных учреждений на новую систему финансирования, с приведением штатных расписаний образовательных учреждений в соответствии с методикой расчёта штатной численности.

### По образованию

Учебный год	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее образование
2010-2011	652 чел./53,5 %	564 чел./46 %	4 чел./0,3 %	2 чел./0,2 %
2011-2012	644 чел./53%	555 чел./46 %	3 чел./0,3 %	7 чел./0,7 %
2012-2013	623 чел./54,6 %	497 чел./43,5 %	9 чел./0,8 %	12 чел./1,1%
2013-2014	637 чел./56%	475 чел./42 %	10 чел./0,8%	14 чел./1,2%

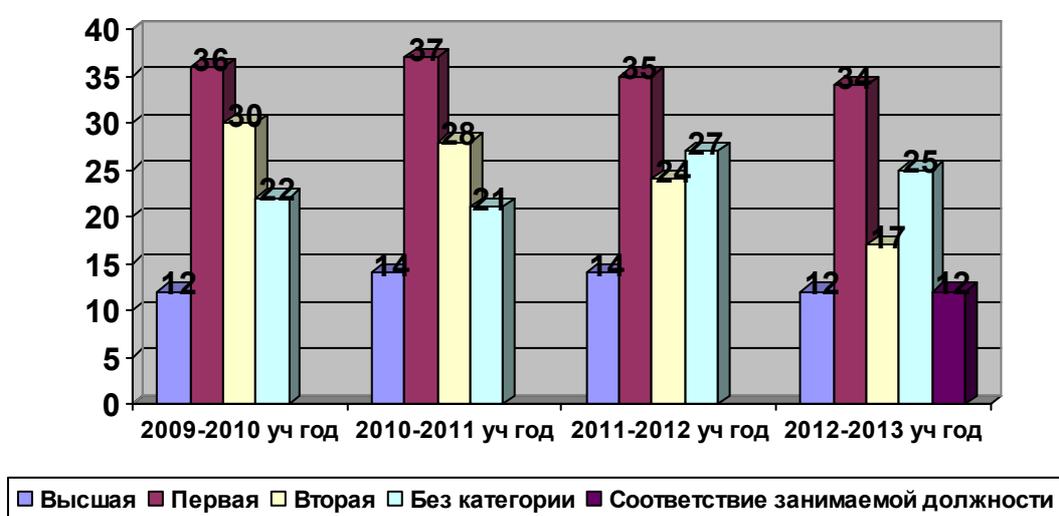


В 2012 - 2013 учебном году по сравнению с 2009 - 2010 учебным годом в ОУ доля педагогов с высшим профессиональным образованием остается на прежнем уровне. Произошло снижение педагогов со средним профессиональным образованием на 4 % и увеличение педагогов с начальным профессиональным и средним образованием.

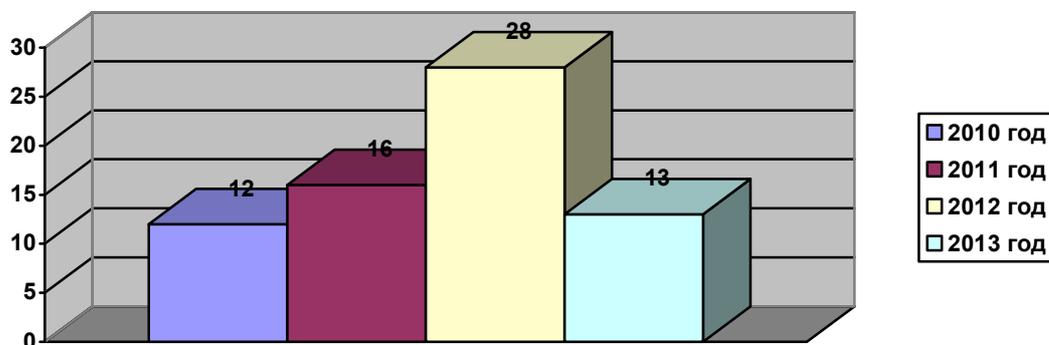
Произошло увеличение педагогов с высшей квалификационной категорией на 2 % и снижение педагогов с первой квалификационной категорией на 1 %. Снижается количество работающих без категории.

	Высшая	Первая	Вторая	Без категории	Соответствие занимаемой должности
2009-2010	143 чел/12 %	434 чел/36 %	364 чел/30 %	281 чел/22 %	
2010-2011	164 чел/14 %	444 чел/37 %	341 чел/28 %	260 чел/21 %	
2011-2012	155 чел/14 %	403 чел/35 %	275 чел/24 %	308 чел./27 %	
2012-2013	139 чел/12 %	385 чел/34 %	189 чел/17 %	284 чел/25 %	139 чел/12%

Соотношение по категориям (%)



В начале 2013-2014 учебного года в образовательные учреждения пришли работать 13 молодых специалистов, окончивших учреждения высшего и среднего профессионального образования, что составляет 1,1 % от работающих в образовательных учреждениях руководящих и педагогических работников.



## 5.4. Социальные льготы и гарантии

Работники образовательных учреждений продолжают пользоваться рядом мер социальной поддержки:

- материальная помощь в размере должностного оклада 1 раз в год, выходное пособие в размере 3-х должностных окладов при выходе на пенсию,

- льготы по найму, содержанию, ремонту жилого помещения, оплате коммунальных услуг, оплате топлива в домах, не имеющих центрального отопления (специалистам, работающим и проживающим в Вычегодском административном округе),

- оплата стоимости проезда работника к месту отдыха в период нахождения в отпуске и обратно один раз в два года,

- доплаты к должностному окладу педагогическим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений и муниципальных учреждений дополнительного образования детей МО «Котлас» (доплаты за образование).

- компенсация части родительской платы за содержание ребёнка в муниципальном дошкольном образовательном учреждении (для педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, имеющих детей, которые посещают дошкольные образовательные учреждения).

Так, на меры социальной поддержки работникам образовательных учреждений было выделено в 2013 году:

Наименование	ООУ	УДО	ДОУ	ЦПМСС «Радуга»
Единовременное выходное пособие в размере 3-х должностных окладов при выходе на пенсию	302008,59	42637,86	387027,18	-
Денежная компенсация на книгоиздательскую продукцию	419885,29	61500,00	596814,54	10790,29
Оплата стоимости проезда к месту отдыха и обратно	1726780,64	313386,16	2551217,89	75280,3
Компенсация части родительской платы за содержание ребёнка в муниципальном дошкольном образовательном учреждении (для педагогических работников МДОУ, имеющих детей, которые посещают дошкольные образовательные учреждения)	-	-	734009	-
Материальная помощь	4798125,92	745288,63	4146818,62	95169,71
Доплаты за образование	-	244442,54	1520592,75	37065,05
<b>ИТОГО</b>	<b>7246800,44</b>	<b>1407255,19</b>	<b>9936479,98</b>	<b>218305,35</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>18 808 840,96 руб.</b>			

С целью разрешения жилищной проблемы педагогических работников в 2013 году осуществлялась выплата компенсации по возмещению расходов, связанных с оплатой коммерческого найма (поднайма) жилого помещения. Данной выплатой воспользовались 7 педагогов общеобразовательных учреждений (2 – МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», 1 – «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина», 1 – «Средняя общеобразовательная школа № 5», 1 – «Средняя общеобразовательная школа № 75», 1 – «Средняя общеобразовательная школа № 76», 1

– ВСОШ № 1), 3 педагога дошкольных образовательных учреждений (1 – МДОУ «Детский сад № 10 «Зоренька», 2 – МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Теремок»).

На эти цели в 2013 году израсходовано 492 000 рублей (в 2012 году – 432 000 рублей).

На основании Порядка предоставления молодым, в возрасте до 35 лет, учителям государственных общеобразовательных организаций Архангельской области и муниципальных общеобразовательных организаций муниципальных образований Архангельской области выплат на оплату первоначального взноса по ипотечному кредиту, утвержденного постановлением Правительства Архангельской области от 10 сентября 2013 года № 411-пп, выплату на оплату первоначального взноса по ипотечному кредиту получили 5 учителей общеобразовательных учреждений: МОУ «Основная общеобразовательная школа № 12, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», ВСОШ № 1.

Единовременную выплату в соответствии с Порядком предоставления единовременных выплат за счёт областного бюджета молодым специалистам в сфере образования в связи с поступлением на работу в муниципальные образовательные учреждения на территории Архангельской области (постановление Правительства Архангельской области от 31.05.2011 г. № 180-пп) на территории МО «Котлас» получили 15 молодых специалистов.

## **5.5. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий**

Неотъемлемой частью новых федеральных государственных образовательных стандартов являются универсальные учебные действия. Важным элементом формирования универсальных учебных действий обучающихся, обеспечивающим его результативность являются ориентировка школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность). Для обучения детей в соответствии с требованиями ФГОС, необходимо создать условия, в том числе, и по формированию информационно-образовательной среды, которая включает в себя:

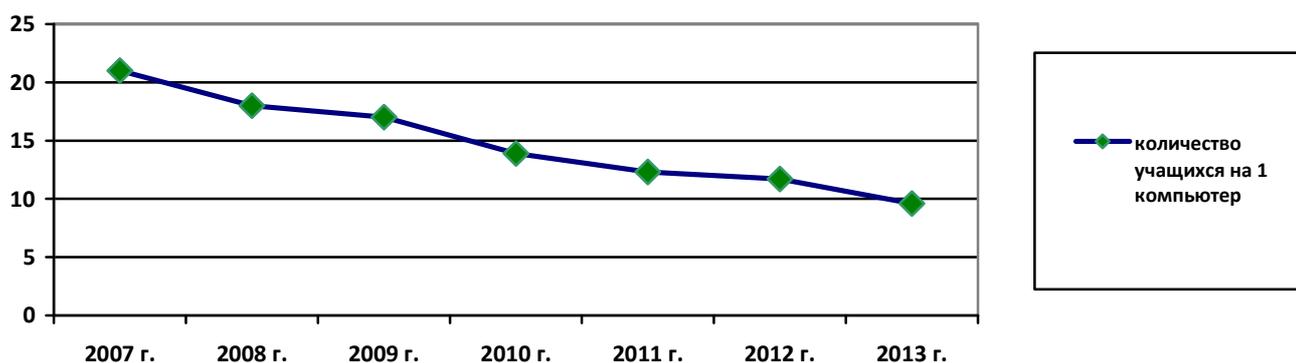
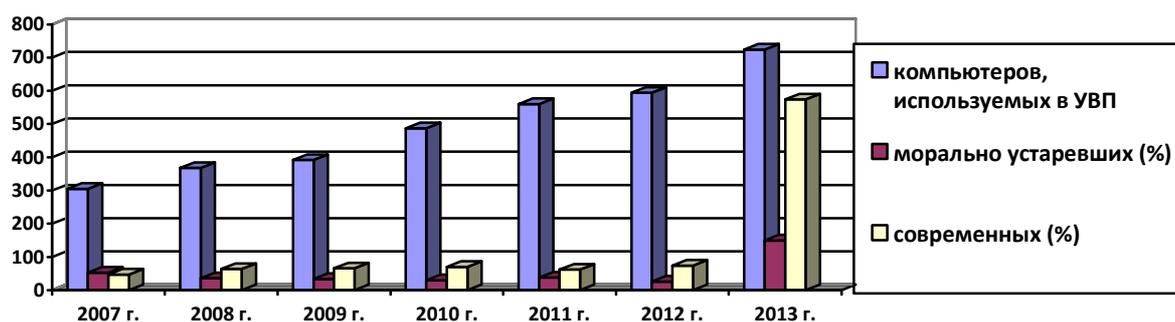
1. Повышение уровня квалификации и профессиональной подготовки административных и педагогических кадров в сфере информационных технологий.
2. Укрепление материально-технической базы ОУ в сфере информатизации.
3. Повышение уровня использования информационных и телекоммуникационных технологий в образовательном процессе.
4. Повышение уровня использования информационных и телекоммуникационных технологий в управленческом процессе.
5. Создание единого информационного образовательного пространства.

С 2010 года руководители школ проводят планомерную работу по обновлению и расширению компьютерной базы школ.

Анализ компьютерной базы образовательных учреждений за семь лет представлен в следующей таблице:

<i><b>По годам обучения</b></i>	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Всего компьютерных мест, используемых в УВП	305	368	392	487	560	594	724
Из них: морально устаревших (количество)	163	132	132	141	211	152	150

<b>процент</b>	<b>53</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>21</b>
Современных (количество)	142	236	261	346	349	407	574
<b>процент</b>	<b>47</b>	<b>64</b>	<b>66</b>	<b>70</b>	<b>62</b>	<b>74</b>	<b>79</b>
Интерактивных досок	3	7	7	9	15	29	66
Мультимедиа проекторов	18	31	43	39	81	118	145
Количество учащихся на 1 компьютер	21	18	17,1	13,89	12,3	11,7	9,6
Количество учащихся на 1 интерактивную доску	2095	920	958	751	459	239	105,8
Количество учащихся на 1 мультимедиа проектор	349	208	156	173	85	59	48,2



Представленный анализ показывает, что в период с 2010 по 2013 годы произошло значительное расширение компьютерной базы образовательных учреждений.

Вместе с тем необходимо понимать, что современное оборудование – это широкий спектр высокоэффективных технических средств обучения. Кроме компьютеров, которые дают возможность смоделировать многие процессы и тем самым позволяет на практике реализовать знания учащихся, это: цифровые проекторы - для отображения компьютерной информации и видео; проекционные экраны - разнообразных моделей; слайд-проекторы; копи-доски - для тиражирования записанного на доске; интерактивные доски - возможность прямо на доске изменять демонстрационные электронные материалы; документ-камеры - настольные видеоканеры для демонстрации объектов и слайдов с помощью цифрового проектора; видеоконференционные системы - для эффективного общения на расстоянии; маркерные доски; проекционные столики и т.д.

В настоящий момент в МО «Котлас» существуют и регулярно обновляются сайты во всех общеобразовательных учреждениях, в учреждениях дополнительного образования, в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях. Таким

образом, 100 % образовательных учреждений МО «Котлас» имеют официальные сайты в сети Интернет.

С января 2014 года все образовательные учреждения будут обязаны предоставлять информацию о текущей успеваемости учащихся в электронном виде (ведение электронного дневника и электронного журнала). Для обеспечения в 2012 – 2013 учебном году проведена организационно-подготовительная работа использования данных ресурсов:

- Муниципальным ресурсным центром, действующем на базе МОУ «Общеобразовательный лицей № 3» по поручению Комитета по образованию разработана программа модуля по обучению педагогических и руководящих работников с электронным ресурсом «Дневник. ги»; сформирована и обучена группа педагогических и руководящих работников образовательных учреждений МО «Котлас» по работе с электронным ресурсом «Дневник. ги».

- В общеобразовательных учреждениях установлена программа «Дневник. ги»;

- Определены ответственные лица по работе с электронным ресурсом «Дневник. ги»;

- Определены классы для апробации электронного ресурса «Дневник. ги» в 2012 – 2013 учебном году;

- С 01.04.2013 года три общеобразовательных учреждения (МОУ СОШ № 2, 82, лицей № 3) являются региональными инновационными площадками по внедрению электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

Одной из основных задач приоритетного национального проекта «Образование» являлось обеспечение доступа школьников и учителей к современным информационным образовательным ресурсам. К сети Интернет все образовательные учреждения города были подключены в 2006-2007 годах. В настоящее время основная проблема состоит в обеспечении учреждений высокой скоростью сети. Для качественного решения задач обучения скорость сети в общеобразовательном учреждении не должна быть ниже 2 Мбит/с. Кроме того, учреждения обязаны организовать ограничение доступа к Интернет ресурсам, не связанным с образовательным процессом, для этих целей в учреждениях установлены программы по фильтрации Интернет контента (проверка по данному вопросу проведена в сентябре 2013 года).

## 5.6. Здоровье обучающихся и воспитанников

Обязательным мероприятием по сохранению здоровья детей и своевременному началу лечения выявленных заболеваний являются медосмотры. Ежегодная диспансеризация необходима для всех детей и у каждого возраста своя.

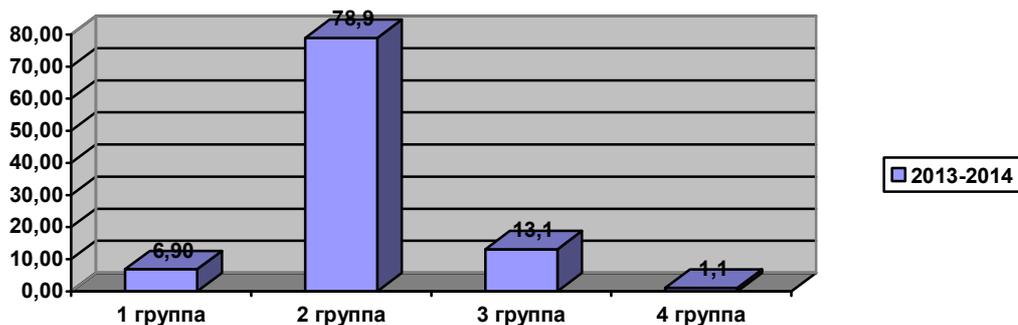
За последних 5 учебных лет увеличился процент охвата детей медицинскими осмотрами с 89,4% до 99,7%.

По результатам медицинских осмотров обучающиеся школ распределены по группам здоровья.

Динамика состояния здоровья обучающихся по группам здоровья

Учебный год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	Всего обучающихся
2009 - 2010	437	5325	755	52	6569
	6,6 %	81 %	11,5 %	0,9 %	
2010-2011	382	5368	890	54	6694

	5,7 %	80,2 %	13,3 %	0,8 %	
2011-2012	524	5170	1063	54	6811
	7,7 %	75,9 %	15,6 %	0,8 %	
2012-2013	496	5488	995	51	7030
	7%	78,1%	14,2%	0,7%	
2013-2014	511	5791	965	78	7345
	6,9%	78,9%	13,1%	1,1%	



По результатам медицинских осмотров основные отклонения в здоровье – это:

- нарушение опорно-двигательного аппарата;
- нарушение органов зрения;
- невроты, переутомления;
- заболевания желудочно-кишечного тракта.

Нарушение осанки ребенка связано с неправильным положением тела при письме, чтении, работе на компьютере и несоответствием мебели росту-возрастным особенностям. Поэтому, одним из важнейших направлений работы образовательных учреждений по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата является корригирующая гимнастика. Занятия корригирующей гимнастики организовано на базе школ № 1, 4, 4Гаг., 7, 17, 18, 76, 82. Уменьшилось количество детей, имеющих заболевание опорно-двигательного аппарата. ОУ необходимо продолжать работу в данном направлении, увеличивать количество детей, занимающихся корригирующей гимнастикой.

Учебный год	% охвата детей корригирующей гимнастикой в ОУ от числа, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата
2012-2013	25% - 432 человека
2013-2014 начало	25% - 499 человек

В образовательных учреждениях отводится важное место организации оздоровительной работы по формированию здорового образа жизни детей, санитарно – гигиеническим и оздоровительным мероприятиям для формирования знаний о здоровье и здоровом образе жизни.

В общеобразовательных учреждениях проводится большая работа по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся с целью изменения отношения детей и подростков к табакокурению, алкоголю, наркотикам и формирования личной ответственности учащихся за свое поведение. Формирование системы элементарных знаний о здоровом образе жизни проводится на каждом уроке в виде бесед.

Ежегодно проводятся мониторинги по вредным привычкам, месячники по

профилактике вредных привычек, акции, тематические классные часы, родительские собрания.

Для определения состояния здоровья, уровня физического развития обучающихся 1-11 классов в школе ежегодно проводятся специальные исследования – мониторинги здоровья.

Образовательные учреждения в ходе образовательного процесса проводят профилактическую работу с детьми по предупреждению заболеваний глаз и его придаточного аппарата с помощью гимнастики для глаз. После анализа результатов медицинских осмотров, медицинский работник образовательного учреждения заполняет в классном журнале листок здоровья, подписывается под ним и знакомит классных руководителей, учителей физической культуры с отклонениями в состоянии здоровья детей, с учетом этого происходит рассаживание школьников (с учетом остроты зрения, дефектов ОДА). Детей, с более серьезными заболеваниями, направляют к врачам специалистам в детскую поликлинику. Регулярно проводится работа по профилактике заболеваний зрения у детей в период летних оздоровительных лагерей.

В дошкольных образовательных учреждениях огромное внимание уделяется организации:

— медико-профилактических мероприятий (закаливание, профилактика плоскостопия, мытье рук до локтя, полоскание рта отварами трав, массаж ушных раковин, витаминотерапия, фитотерапия, аэропрофилактика (люстра Чижевского), оздоровление фитонцидами);

— физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя и бодрящая гимнастика, физкультурные занятия, упражнения на осанку, подвижные игры, прогулки, физминутки, оздоровительный бег на прогулке, походы и пешие прогулки, спортивные игры и упражнения, спортивные праздники и упражнения, ходьба босиком, по коррегирующим дорожкам, по йодо-солевым дорожкам).

В дошкольных образовательных учреждениях ведется работа по реализации программ по физическому развитию:

- «Как воспитать здорового ребенка»;
- «Зеленый огонек здоровья»;
- «Физическая культура – дошкольникам»;
- «Воспитание здорового ребенка».

В четырех дошкольных образовательных учреждений ведется работа по авторским программам:

- Программа по физическому развитию детей дошкольного возраста «Улыбка» (в ДОУ № 38);
- Программа дополнительного образования по психо-физическому развитию детей 3-7 лет средствами ритмопластики «Солнечная капля» (в ДОУ № 8);
- Программа дополнительного образования «Играем в баскетбол» (в ДОУ № 27);
- Программа дополнительного образования «Играем в баскетбол» (в ДОУ № 12).

С целью взаимодействия учреждений образования и здравоохранения Комитетом по образованию, опеке и попечительству администрации МО «Котлас» разработан и согласован с ГБУЗ АО «Котласская центральная городская больница имени святителя Луки (В.Ф. Войно-Ясенецкого)» и Котласской поликлиникой ФГУ «СМКЦ им. Н.А. Семашко ФМБА России» «Комплекс мероприятий по организации медицинского обслуживания детей в образовательных учреждениях МО «Котлас» на 2013-2015 годы».

## Питание.

Развитие и рост ребенка невозможны без правильного, полноценного питания. Растущий организм необходимо обеспечивать достаточным количеством питательных веществ (белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества, вода) и восполнять энергозатраты организма. Основными началами питания ребенка являются: соблюдение режима питания и наличие разнообразных и легко усвояемых продуктов. Потребность детского организма в питательных веществах и витаминах не может быть восполнена за счет только одного продукта. Поэтому в рационе должны присутствовать и молоко, и мясо, и продукты растительного происхождения, но при этом их сочетание должно хорошо усваиваться организмом. Нельзя забывать и о качестве продуктов (свежесть, наличие в продукте искусственных добавок, технология производства).

Основными недостатками в организации питания детей и подростков являются:

- меню составляется с учетом стоимости продуктов питания, а не физиологической потребности детей в биологически ценных веществах (неправильное формирование рационов питания, однообразный ассортимент продуктов, отсутствие в рационах продуктов профилактической направленности);

- низкий уровень материального достатка многих семей не позволяет родителям обеспечить детей полноценным питанием дома и оплачивать их питание в образовательных учреждениях.

Средняя стоимость питания в школах МО «Котлас»	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Завтраки	30,0 руб.	32,9 руб.	46,3 руб.	48,9 руб.
Обеды	42,5 руб.	44,0 руб.	56,6 руб.	57 руб.

В муниципальном образовании «Котлас» осуществляется возмещение из бюджета средств на питание детям из малообеспеченных семей, а также детям из специально-коррекционных классов (Решением Собрания депутатов от 29 марта 2007 года № 418 утверждено Положение о мерах социальной поддержки).

Обучающиеся из малообеспеченных семей получают с 2009 года адресную помощь за счет местного бюджета 20 рублей в учебный день и обучающиеся из классов СКК - 25 рублей в учебный день. После корректировки бюджета МО «Котлас» на 2012 год, которая была принята решением Собрания депутатов МО «Котлас» № 274-566-р от 29.03.2012 г. адресную помощь на питание за счет местного бюджета обучающиеся из классов СКК стали получать в размере 45 рублей в учебный день, а с 1 сентября 2012 года – 55 рублей в день.

	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Обучающиеся из малообеспеченных семей (чел.)	524	505	566	384
Обучающиеся из классов СКК (чел.)	172	145	147	134

Дети из многодетных семей получают выплаты на питание за счет областного бюджета через ГУ Отделение социальной защиты населения по г. Котлас.

Для качественного приготовления пищи в образовательных учреждениях огромную роль играет оснащение пищеблоков современным технологическим

оборудованием. На эти цели образовательным учреждениям выделяются финансовые средства за счет бюджета МО «Котлас».

В рамках проекта модернизации образования в Российской Федерации общеобразовательным учреждениям МО «Котлас» на обновление технологического оборудования пищеблоков в 2013 году было израсходовано 384,5 тысяч рублей.

### 5.7. Открытие оборонно-спортивных классов на условиях социального партнерства

На территории МО «Котлас» в 2012-2013 учебном году функционировали следующие кадетские классы (объединения):

Наименование образовательного учреждения	Планируемое количество кадетских классов с 1 сентября 2012 года					Планируемое количество обучающихся	Профиль кадетских классов
	1-4	5- 8	9	10	11		
1.МОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»		1			1	46	правовой
2.МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»					1	13	МЧС
<b>ИТОГО</b>						<b>59</b>	

В 2013-2014 учебном году открыть кадетский класс планирует МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Ю.А. Гагарина».

## 6. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В образовательных учреждениях муниципального образования «Котлас» успешно ведется работа по развитию воспитания. Основой работы каждого образовательного учреждения является воспитательная программа. У каждого образовательного учреждения она своя. Во всех школах отработана структура воспитательной системы, в которой определено место учебному процессу, внеурочной воспитывающей деятельности, дополнительному образованию, обозначена роль ученических общественных организаций, педагогических коллективов, семьи, то есть, вычленены все компоненты воспитательной системы, способствующие развитию личности воспитанника. Все школы находятся на этапе развития воспитательных систем.

Успешно функционируют воспитательные системы в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» - «Я – россиянин», МОУ «Общеобразовательный лицей № 3» - «Развитие социально-активной личности в условиях общеобразовательного лицея», МОУ «Средняя общеобразовательная № 7» -«Радуга», МОУ «Средняя общеобразовательная № 4 им. Ю. Гагарина» - «Ступени взросления», МОУ «Средняя общеобразовательная № 91» - «Планета детства». Системы воспитания этих школ основаны на формировании активного образа жизни в учении, в данных школах наблюдаются тенденции в личностном росте учащихся, через управление, самоуправление и самореализацию.

Для оценки эффективности воспитательной системы в общеобразовательных учреждениях проводится мониторинг. При этом используются различные формы исследования: индивидуальные, групповые, массовые. Предметами мониторинга

являются, например, личность обучающегося, детский коллектив, профессиональная позиция педагога, позиция родителей, организационные условия МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»), сформированность нравственной направленности, социальная активность, удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью в школе, эталонность школьного коллектива в восприятии его членов, готовность школьников к выбору профессии, распространение вредных привычек (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. Ю.А.Гагарина»), уровень воспитанности обучающихся, уровень удовлетворенности образовательным учреждением и школьной жизнью (МОУ «Основная общеобразовательная школа № 12»), ценностные ориентиры обучающихся (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75»), уровень самоуправления в классном коллективе (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 82»).

Для повышения эффективности работы по воспитательной деятельности в образовательных учреждениях МО «Котлас» в 2013 году ежемесячно проводились семинары-совещания для заместителей директоров по воспитательной работе. Тематика проводимых мероприятий актуальна и отвечает современным требованиям. На подобных семинарах-совещаниях проанализированы методическая работа в сфере воспитательной деятельности, профилактика правонарушений несовершеннолетних, профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Повысить свою квалификацию по вопросам воспитательной деятельности в 2013 году можно было на видеоконференциях и вебинарах, организованных «АО ИППК РО» в рамках цифрового образовательного кольца. Все они соответствуют современным требованиям ФГОС. Большое внимание специалистами уделяется вопросам организации внеурочной деятельности, на которую ложится большая нагрузка в вопросах воспитания обучающихся.

Одним из показателей качества действующих воспитательных систем в ОУ – участие в конкурсе лучших педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей. Четыре педагога МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа № 1» приняли участие в интернет-конкурсе педагогического мастерства в г. Санкт-Петербурге (Морозова Е.В., Чаланова О.М., Попова А.В., Усаускене Т.А.). Три педагога МАОУ ДОД «Центр детско-юношеского туризма, экскурсий и краеведения МО «Котлас» приняли участие в областном заочном конкурсе методических материалов по дополнительному образованию детей «Оценка результатов обучения детей по программам дополнительного образования» (Евтюкова М.Н., Брызгунова С.Н., Кузнецова Е.А.). В ноябре 2013 года три педагога МО «Котлас» (Вяткина М.А., Чаланова О.М., Кочнев С.В.) приняли участие в 10-м всероссийском конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Следующий показатель качества действующих воспитательных систем в ОУ является участие педагогов дополнительного образования, классных руководителей в конкурсах профессионального мастерства.

В ноябре 2013 года прошёл региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека», в котором в номинации «Педагог-психолог» заняла 2 место Честнейшина Анастасия Сергеевна, педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 28 «Золотой ключик».

Дипломантов Всероссийского конкурса «Воспитать человека» на федеральном уровне стала Зорина Светлана Анатольевна, учитель технологии МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75».

Важным моментом в воспитательной работе является развитие детского самоуправления. Над этим работают все общеобразовательные учреждения МО «Котлас».

Однако в муниципальном образовании «Котлас» слабо развито детско-юношеское общественное движение. Всего в трех образовательных учреждениях действуют детско-юношеские общественные объединения, в которые входят 435

человек: д/о «Росинка» (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 76»), «Ювента» (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 91») и КГШШ «Товарищ» им. Н.Г. Кузнецова (МОУ ДОД «Дом детского творчества»).

### **Патриотическое воспитание**

Главными задачами патриотического воспитания обучающихся является целенаправленное формирование у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, активной гражданской позиции, способности достойного служения Отечеству.

С этой целью в каждом образовательном учреждении функционируют программы (подпрограммы) патриотического воспитания обучающихся, во всех школах работают клубы и объединения патриотической направленности. На базе МОУ ДОД «Дом детского творчества» в этом году работали 4 объединения патриотической направленности: группа «Поиск», клуб «Патриот» (на базе МОУ «Основная общеобразовательная школа №12»), отряд почетного караула «Флагман», КГШШ «Товарищ» им. Н.Г. Кузнецова. Военно-патриотические объединения работали также на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» (стрелковая секция), МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» (спортивно-стрелковый клуб «Рубеж», спортивно-патриотический клуб «Миротворец»). В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 82» и МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 91» работают объединения занимающиеся подготовкой детей к службе в Российской армии и участию в военно-спортивных играх «Зарница» и «Зарничка».

Патриотическое воспитание невозможно без включения подрастающего поколения в поисковую деятельность. Поисковые группы образовательных учреждений работают по восстановлению событий из истории города, открытию новых мемориальных досок и памятных экспозиций. Обучающиеся ухаживают за обелисками и памятниками погибших воинов, заботятся о чистоте этих памятных мест. Вместе с тем, можно отметить, что краеведческая и поисковая работа не систематизирована и носит лишь эпизодический характер, отсутствует новизна в экспозициях школьных музеев, советом музеев не определены актуальные темы исследований для школьников.

В образовательных учреждениях МО «Котлас» в 2013 году функционировали 4 школьных музея (СОШ № 4, 4 им. Гагарина, 17, лицей № 3), из которых лишь 2 паспортизировано (СОШ № 4 им. Гагарина, 17), в 8 образовательных учреждениях (СОШ № 1, 5, 7, 12, 18, 75, 76, 82, 91) имеются музейные формирования (6 музейных комнат, 2 музейных уголка). Однако музейные формирования отлично помогают решить многие задачи обучения и патриотического воспитания детей.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое, направленное по формированию готовности подростков к военной службе как особому виду государственной службы. Традиционными стали учебные сборы с обучающимися 10 классов, проходившими подготовку по основам военной службы. В 2013 году в сборах приняли участие 119 юношей 10-х классов.

Патриотическое воспитание осуществляется в образовательных учреждениях и через внеклассные мероприятия патриотической направленности, в том числе мероприятия, посвященные военно-историческим событиям. В 2013 году в МО «Котлас» состоялись городские мероприятия (конкурсы), посвященные таким историческим и памятным датам, как годовщина Сталинградской битвы, Отечественной войны 1812 г.

Одним из важнейших мероприятий по патриотическому воспитанию является военно-спортивные игры «Зарница», «Зарничка». Подготовка к муниципальному финалу военно-спортивной игре «Зарница» проходила в ОУ в течение всего учебного года. В муниципальном туре было проведено 9 этапов. Всего в играх приняло участие 220 обучающихся (12-17лет).

По итогам проведения муниципального финала военно-спортивной игры «Зарница – 2013» места распределились следующим образом:

I место - команда МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 82»,

II место - команда НОУ «Школа-интернат № 1 ОАО «РЖД»,

III место - команда МОУ «Основная общеобразовательная школа № 12».

«ЗАРНИЧКА»:

I место – команда НОУ «Школа- интернат № 1 ОАО «РЖД»,

II место - команда МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 82»,

III место - команда МОУ «Основная общеобразовательная школа № 12».

Команда МОУ «Средняя общеобразовательная школа №82» приняла участие в областном финале военно-спортивной игры «Зарница» в городе Архангельске в июне 2013 года и заняла 7 место из 13 заявленных команд.

Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение.

На территории МО «Котлас» в 2013 году функционировали кадетские классы (объединения) в МОУ «СОШ № 17» и МОУ «СОШ № 5» всего 59 человек. В 2013-2014 учебном году открыт кадетский класс в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Ю.А. Гагарина» по направлению МЧС.

### **Формирование здорового образа жизни**

Большое внимание в МО «Котлас» уделяется развитию физического воспитания и пропаганды спорта как важного средства укрепления здоровья, внедрению здоровьесберегающих технологий, программ валеологического сопровождения и поддержки различных категорий воспитанников и обучающихся в практику деятельности учреждений муниципальной сферы образования.

В 2013 году была организована муниципальная Спартакиада для старших и младших школьников среди коллективов общеобразовательных учреждений. В программу муниципальной спартакиады входили соревнования по 6 видам спорта: волейбол, баскетбол, кросс, многоборье (легкая атлетика), плавание, лыжные гонки. В муниципальной спартакиаде среди старших школьников приняли участие 12 общеобразовательных учреждений.

По итогам проведенных мероприятий места в общекомандном зачете среди школ распределились следующим образом:

Старшая возрастная группа

1 место – МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»;

2 место – МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»;

3 место – МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 82»;

Младшая возрастная группа

1 место – МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»;

2 место – МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»;

3 место – МОУ «Основная общеобразовательная школа № 12».

Кроме того, МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа № 1» стала организатором и базой для проведения областных соревнований:

- финала Областной спартакиады по баскетболу среди старших школьников (23-27 января 2013 года);

- финала Областной спартакиады по пневматической стрельбе среди старших школьников (17-18 марта 2013 года, тир «Рубеж»);

- финала Областной спартакиады школьников по четырехборью (17-18 мая 2013 года, стадион «Локомотив»).

Одним из основных направлений формирования здорового образа жизни школьников является занятость их в кружках и секциях спортивной направленности.

В 2013 году в таких объединениях на базе школ в 46 кружках и секциях спортивной направленности занималось 1366 обучающихся (в 2012 году 1371 обучающийся). По

сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года, количество кружков и секций, открытых на базе общеобразовательных учреждений, и количество занимающихся в них детей уменьшилось на 27%. Следовательно, основной проблемой, которую необходимо решить в следующем учебном году, - увеличение количества кружков и секций спортивной направленности.

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений**

На территории МО «Котлас» проводится системная работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркомании среди обучающихся образовательных учреждений МО «Котлас». С целью осуществления учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также определения порядка взаимодействия органов, учреждений и организаций, участвующих в проведении учета детей в администрации МО «Котлас» Постановлением от 25 февраля 2013 года №616 утверждено Положение об организации учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на территории МО «Котлас».

Учет детей осуществляется путем формирования Единой Информационной Базы данных о детях, подлежащих обязательному обучению, которая формируется и находится (хранится, функционирует) в Комитете по образованию, опеке и попечительству.

Общеобразовательные учреждения ежегодно организуют и осуществляют текущий учет обучающихся своего учреждения, вне зависимости от места их проживания.

Целью проведения учета детей, безусловно, является обеспечение реализации права несовершеннолетних граждан на общедоступное бесплатное (полное) общее образование.

С 2005 года в городе создан банк данных детей, пропускающих занятия по неуважительным причинам.

По данным Банка данных на городском учете 2013 года состоит 56 обучающихся (за аппг 76 обучающихся), пропускающих занятия по неуважительным причинам ВСОШ -7 человек, школы 49 человек (за аппг ВСОШ – 10 человек, школы – 66 человек).

Всего не успевают (оставлены на второй год) из числа прогульщиков 8 человек, что составляет 14% (в 2012 году -12 человек, что составляет 15%) от общего числа прогульщиков на июнь 2013 года. Остальные 86% обучающихся, имеющих прогулы по неуважительным причинам, смогли закончить учебный год без долгов.

Организация занятости детей во внеурочное время, состоящих на учете общеобразовательного учреждения составляет 57% от общего количества детей, состоящих на учете ОУ

Во всех ОУ работают Советы профилактики, созданные в целях организации работы по укреплению дисциплины обучающихся, предупреждению правонарушений и преступлений. Совет профилактики контролирует поведение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН. Необходимо продолжать проводить работу по вовлечению детей группы «риска» в объединения дополнительного образования, предлагать различные варианты организации их летней занятости и анализировать ее результативность.

На уровне ОУ необходимо больше уделять внимание одному из важнейших этапов профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - максимально раннему выявлению детей и

семей, находящихся в социально опасном положении. Анализ работы учреждений показал, что одной из главных причин совершения учащимися правонарушений является неблагополучная обстановка в семье. Списки неблагополучных семей ежегодно согласовываются с органами системы профилактики, ведется совместная работа с ОДН, КДН, органами опеки и попечительства. Профилактическая работа с учащимися и семьей, проводимая в рамках социализации личности - процесс сложный, многоаспектный и продолжительный во времени. И от качества этой работы зависит возможность и способность противостояния подростков тем негативным влияниям, которым они подвергаются в социуме, а порой и в семье. Основной формой работы является проведение родительских собраний как классных, так и общешкольных. Во всех школах созданы родительские комитеты, Советы школ. Используются и массовые формы работы с родителями: дни открытых дверей; спортивные праздники дни именинника; походы; концерты и т.д. На основании этого можно говорить о разнообразных формах взаимодействия школы и родителей, но, как отмечают заместители директоров в анализах работы, наиболее активны родители учащихся начальных классов, инициатива со стороны родителей исходит редко. Т.е. работа в данном направлении также требует активизации, привлечения новых ресурсов и новых технологий работы с родителями.

## **7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ – ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Задачами Комитета по образованию Управления по социальным вопросам администрации МО «Котлас» на 2014 год являются:

1. Продолжить реализацию мер по обеспечению доступности и качества дошкольного образования.

2. Создать условия для внедрения и реализации в образовательных учреждениях федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

3. Продолжить внедрение и реализацию в образовательных учреждениях федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

4. Продолжить работу по повышению качества общего и дополнительного образования посредством:

- создания безопасных условий пребывания обучающихся в ОУ;
- создания условий для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся общеобразовательных учреждений на территории муниципального образования «Котлас»;

- создания и совершенствования условий для обучения талантливых и одаренных детей;

- организации работы по созданию условий для специального коррекционного образования в образовательных учреждениях муниципального образования «Котлас»;

- создания условий для обобщения и распространения передового педагогического опыта;

- содействия в организации повышения квалификации педагогических и руководящих кадров муниципальной системы образования.

5. Создать условия для организации работы по формированию независимой системы оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению по социальным вопросам администрации муниципального образования «Котлас» на территории МО «Котлас».

6. Развивать формы и совершенствовать методы гражданского, правового, духовно-нравственного воспитания обучающихся и воспитанников в соответствии с требованиями Российского общества и государства.

7. Содействовать внедрению здоровьесберегающих технологий, программ валеологического сопровождения и поддержки различных категорий воспитанников и обучающихся в практику деятельности учреждений муниципальной сферы образования.

- Все поставленные задачи будут решаться в рамках реализации:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областного закона от 02 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;
- Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования»;