

**ДОКЛАД**  
**о реализации в МО «Котлас»**  
**Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»**  
**за 2014 год**

**Часть I. Переход на новые образовательные стандарты**

В 2014 году анализ выполнения плана работы по переходу на новые образовательные стандарты показал следующее.

Финансовое обеспечение направления 12990,67 тыс. руб.: региональный бюджет – 12365,71 тыс. руб., местный бюджет – 624,96 тыс. руб.

*ФГОС НОО:*

В 2014 году продолжена работа по реализации ФГОС НОО. В соответствии с утвержденным планом мероприятий по введению и реализации ФГОС, с целью анализа реализации ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях в мае месяце был проведен мониторинг реализации ФГОС НОО общеобразовательными учреждениями за 2013-2014 учебный год.

Анализ реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях МО «Котлас» за 2013-2014 учебный год показал следующие результаты:

*Общие сведения о реализации ФГОС НОО на территории МО «Котлас» в 2013-2014 учебном году:*

Ступень образования:	Количество образоват. учреждений	Количество обучающихся в них	Количество учителей, работающих по ФГОС НОО	Количество обучающихся по ФГОС НОО по классам			
				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Начальное общее образования	14	2612	105 (нач.кл.) 78 (уч. пред.)	896	826	806	84

– Нормативно-правовое обеспечение ФГОС НОО в учреждениях МО «Котлас» - 96% (результат выше, чем в прошлом году (91%)).

100% - ОУ №№ 2,3,4,7,75,76,82,91.

Высокая оценка состояния нормативно-правовой документации учреждений в соответствии с ФГОС НОО. Учреждения работают в соответствии с планом мероприятий учреждения (план-график) по реализации ФГОС НОО. В учреждениях внесены необходимые изменения в нормативные документы образовательного учреждения, внесены изменения в основную образовательную программу начального общего образования образовательного учреждения в соответствии с ФГОС НОО, работа ведется в соответствии с планом внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО, разработана система мониторинга по реализации ФГОС НОО (предварительный, текущий, итоговый), подписаны двухсторонние договоры с родителями о предоставлении начального общего образования.

– Методическое обеспечение реализации ФГОС НОО – 89% (результат выше, чем в прошлом году (76%)).

100% - ОУ № 7

98% - ОУ № 4

96% - ОУ №№ 3, 76

91% - ОУ №№ 4 им. Ю.А. Гагарина, 5, 82

Методические темы школьных методических объединений учителей начальных классов соответствуют единой методической теме образования МО «Котлас». В течение учебного года педагоги изучали планируемые результаты освоения основной образовательной программы НОО, систему оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, программу по формированию универсальных учебных действий у обучающихся НОО и др.

В каждом учреждении организовано проведение мониторинга оценивания предметных, метарпредметных и личностных результатов освоения ООП НОО обучающимися МО «Котлас», организована внеурочная деятельность.

В учреждениях МО «Котлас» используется несколько типов организационной базовой модели внеурочной деятельности: «Дополнительное образование», «Оптимизационная модель», «Школа полного дня». Внеурочная деятельность распределена по направлениям развития личности обучающегося начальной школы следующим образом:

- интеллектуальное – 58%
- спортивно-оздоровительное – 52%
- художественно – эстетическое -30%
- духовно-нравственное – 18%
- социальное – 23%
- общекультурное – 9%
- научно-познавательное – 3%

В учреждениях активно используется потенциал самого учреждения, а также учреждений дополнительного образования. Выбор модели внеурочной деятельности относится к компетенции учреждения.

В течение учебного года ведется своевременное информирование педагогов об изменениях или дополнениях в ФГОС НОО. На заседаниях ШМО начальных классов в образовательных учреждениях ведется планомерное освоение вопросов по ФГОС НОО.

В своей работе педагоги используют информацию и электронные дидактические материалы из сети Интернет, самостоятельно создают электронные дидактические материалы при подготовке и проведении уроков, занятий, используют Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса. В целом в учреждениях создана система методической работы по обеспечению сопровождения реализации ФГОС НОО.

– Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС НОО – 85% (результат выше, чем в прошлом году (70%)).

100% - ОУ №№ 3, 7, 91

92% - ОУ №№ 4, 75, 82

Муниципальные общеобразовательные учреждения имеют современную материально-техническую базу, оснащены дидактическим оборудованием, позволяющим организовать творческую и проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в соответствии с ФГОС НОО.

Созданы санитарно-гигиенических условия организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Осуществляется комплектация библиотечного фонда печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана НОО. Оснащаются информационно-библиотечные центры, читальные залы, учебные кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС НОО (оргтехника, др.)

– Информационное обеспечение реализации ФГОС НОО – 85% (результат выше, чем в прошлом году (72 %)).

100% - ОУ №№ 1,2,3,4,5,4 им. Ю.А.Гагарина,5,7,18,75,76,82,91.

В учреждениях обеспечен свободный доступ педагогов и детей к ресурсам сети Интернет (технология Wi-Fi) (100% в ОУ №№ 1,2,3,4,4 им. Ю.А.Гагарина, 5,7,12,75,82). В классах начальной школы используются в электронной форме классные журналы (100% в ОУ №№ 21,2,3,4,4 им. Ю.А.Гагарина, 5,7,12,75,82,91), дневники (100% ОУ №№ 1,2,3,4,4 им. Ю.А.Гагарина, 5,7,12,17,75,76,82,91). Все учреждения имеют и используют собственный сайт. Организуется своевременная информированность родителей о реализации ФГОС НОО. Размещается информация на школьном стенде, на сайте организации, информация доводится на родительских собраниях.

– Финансово-экономическое обеспечение реализации ФГОС НОО – 93% (результат выше, чем в прошлом году (72 %)).

100% ОУ- №№ 1,2,3,4,4 им. Ю.А.Гагарина, 5,7,18,75,76,82,91.

В учреждениях создаются финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

– Кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО - 90% (результат выше, чем в прошлом году (72 %)).

100% - ОУ №№ 1,4, 4 им. Ю.А.Гагарина,7,18,75,76.

В каждом учреждении созданы и реализуются графики повышения квалификации педагогов по ФГОС НОО. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, овладевают системно-деятельностным подходом в организации образовательного процесса.

В ходе мониторинга установлено, что в учреждениях происходят качественные изменения в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которые в дальнейшем становятся системными.

В результате анализа степень реализации ФГОС НОО учреждениями МО «Котлас» следующая (приложение № 1):

- Высокая – от 100% до 95% (ОУ №№ 7 (100%), 4 (98%), 3 (97%), 4 им. Ю.А.Гагарина (95%));
- Средняя – от 94 % до 90% (ОУ №№ 75, 76, 82 (92%),1, 5 (90%));
- Низкая – от 89 % до 85% (ОУ № 2 (87%), 91 (86%), 18 (85%));
- Недопустимая – ниже 85% (ОУ №№ 12 (79%),17 (72%)).

100% уровень реализации ФГОС НОО в муниципальном пилотном учреждении МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7». Учреждение подводит итоги по полному курсу введения и реализации ФГОС НОО и в следующем учебном году отчитается по результатам деятельности.

В целом реализация ФГОС НОО на территории МО «Котлас» оценивается на 90%, осуществляется планомерно и эффективно, поставленные цели и задачи решаются успешно. Хотя при этом выявляются и трудности.

Анализ деятельности учреждений позволяет выделить круг вопросов, нуждающихся в обсуждении и разъяснении. Учреждения испытывают следующие затруднения в вопросах реализации ФГОС НОО:

1. Разработка в учреждении системы оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО.
2. Недостаточная методическая подготовка педагогических кадров в учреждениях.
3. В вопросах проведения мониторинга образовательной деятельности.
4. Недостаточная материально-техническая оснащенность учреждения.
5. Проблемы построения урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО (системно-деятельностный подход).
6. Организация внеурочной деятельности в учреждении, которое работает в режиме двух смен.

На 2015 год планируется:

- продолжить реализацию ФГОС НОО;
- реализовать утвержденный план мероприятий, запланированных по реализации ФГОС НОО на 2014-2015 учебный год;

- проанализировать и подвести итоги реализации ФГОС НОО;
- запланировать работу по проблемным вопросам.

*ФГОС ООО:*

В 2014 году на территории МО «Котлас» продолжена работа по подготовке введения и реализации ФГОС ООО в соответствии с утвержденным планом мероприятий по введению и реализации ФГОС ООО.

*Общие сведения о реализации ФГОС ООО на территории МО «Котлас» в 2013-2014 учебном году:*

Уровень образования:	Кол-во образоват. организаций	Кол-во обучающихся в них	В том числе по классам							
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	10 кл
Основное общее образование	2	242					113	129		

Пилотными площадками по реализации ФГОС ООО являются ОУ №№ 5,7. Работа по реализации ФГОС ведется в соответствии с утвержденным планом мероприятий по введению и реализации ФГОС ООО.

В 2014 году определены муниципальные опорные учреждения по подготовке к введению ФГОС ООО по следующим направлениям:

— «Организация внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении в соответствии с ФГОС ООО» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», МОУ «Общеобразовательный лицей № 3», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»;

— «Организация коррекционной работы в общеобразовательном учреждении в соответствии с ФГОС ООО» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»;

— «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», МОУ «Общеобразовательный лицей № 3»;

— «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», МОУ «Основная общеобразовательная школа № 12», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 82»;

— «Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования. Программа отдельных учебных предметов, курсов»: - химия, биология: МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»; физика, информатика: МОУ «Общеобразовательный лицей № 3», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 91»; русский язык, литература: МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»; математика, экономика: МОУ «Общеобразовательный лицей № 3», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 82»; иностранный язык: МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 76»; история, обществоведение, право: МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»; география - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 76»;

— «Программы воспитания и социализации обучающихся при реализации основной образовательной программы основного общего образования» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. Ю.А. Гагарина», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 91».

На муниципальном уровне разработан план мероприятий по введению ФГОС ООО. С целью методического сопровождения учреждений разработан план график мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО.

В каждом учреждении разработан свой план мероприятий по введению ФГОС ООО в соответствии с муниципальным планом.

В мае месяце образовательные учреждения провели самоанализ готовности учреждения к введению ФГОС ООО.

Анализ карт самоанализа учреждений показал:

1. Готовность нормативно-правовых и организационных условий – 61% Высокие результаты:  
100% - ОУ № 7  
95% - ОУ № 5  
90% - ОУ №№ 4, 82  
Низкие результаты:  
29% - ОУ №№ 2, 17, 91  
33% - ОУ № 18
2. Готовность кадрового состава к реализации ООП ООО – 86%  
Высокие результаты:  
96% - ОУ №№ 3, 18  
92% - ОУ №№ 5, 12, 91  
91% - ОУ № 7
3. Готовность финансово-экономических условий для реализации ООП ООО – 94%  
Высокие результаты:  
100% - ОУ №№ 1, 3, 4, 4 им. Ю.А.Гагарина, 5, 7, 12, 18, 76, 82
4. Готовность материально-технических условий для реализации ООП ООО – 73%  
Высокие результаты:  
91% - ОУ №№ 3, 18  
Низкие результаты:  
46% - ОУ № 17
5. Готовность психолого-педагогических условий для реализации ООП ООО – 69%  
Высокие результаты:  
100% - ОУ №№ 4, 18  
Низкие результаты:  
33% - ОУ №№ 1, 12, 75
6. Готовность информационно-методических условий для реализации ООП ООО – 80%  
Высокие результаты:  
100% - ОУ № 3  
97% - ОУ №№ 4, 18  
93% - ОУ № 4 им. Ю.А.Гагарина  
90% - ОУ №№ 1, 2, 82  
Низкие результаты:  
47% - ОУ № 17

В результате анализа учреждений степень готовности к введению ФГОС ООО следующая:

- оптимальная (от 100% - 85%) – ОУ №№ 3, 4, 5, 7, 18, 82;
- допустимая (от 84% - 75%) – ОУ №№ 1, 4 им. Ю.А. Гагарина;
- недостаточная (ниже 75%) – ОУ №№ 2, 12, 17, 75, 76, 91.

В целом результат готовности учреждений по введению ФГОС ООО – 77%.

Работа по обеспечению ведения ФГОС ООО ведется планомерно.

На 2015 год планируется:

- продолжить работу по обеспечению готовности введения ФГОС ООО;
- методическое сопровождение по введению ФГОС ООО и реализации ФГОС ООО пилотным площадкам

- реализовать план мероприятий по подготовке введения ФГОС ООО;
- к 1 сентября 2015 года обеспечить введение ФГОС ООО во всех ОУ МО «Котлас».

#### *ФГОС ОО:*

С целью ознакомления и изучения ФГОС ОО в 2014 году учреждениям МО «Котлас» был представлен перечень всех нормативно-правовых документов по ФГОС ОО.

В следующем году планируется совместно с Координационным советом по введению и реализации ФГОС разработать план мероприятий по введению ФГОС ОО в муниципальных учреждениях МО «Котлас».

### **Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей**

В 2014 году мероприятия, направленные на поддержку талантливых детей, регулировались Планом Комитета по образованию Управления по социальным вопросам администрации МО «Котлас» на 2014 год.

Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на поддержку талантливых детей, осуществлялось в рамках целевой программы «Развитие образования МО «Котлас» на 2011-2015 годы», утвержденной постановлением администрации МО «Котлас» от 12 июля 2010 года № 1448. На эти цели из муниципального бюджета в 2014 году выделено 181,6 тыс. руб.

Анализ выполнения плана мероприятий, направленных на поддержку талантливых детей, показал следующее:

На территории МО «Котлас» сформирован определенный и достаточно эффективный опыт работы с одаренными детьми.

Реализация деятельности по работе с одаренными детьми направлена на выявление одаренных и способных детей в различных областях интеллектуальной деятельности и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

В течение года решались следующие задачи: совершенствование работы по развитию детской одаренности; выявление педагогов, имеющих стабильные положительные результаты в работе с одаренными детьми.

Реализация данных задач предполагала следующие направления работы в муниципальной системе образования:

- совершенствование комплекса мероприятий, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей муниципального образования;
- взаимодействие с муниципальными образовательными учреждениями по созданию новых условий для развития одаренных детей;
- совершенствование системы непрерывного социально-педагогического сопровождения одаренных детей;
- подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми, внедрение инновационного опыта в практику работы образовательных учреждений и в систему повышения квалификации педагогов;
- обеспечение мотивационной поддержки работы с одаренными детьми;
- совершенствование системы информационного обеспечения процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей в муниципальной системе образования.

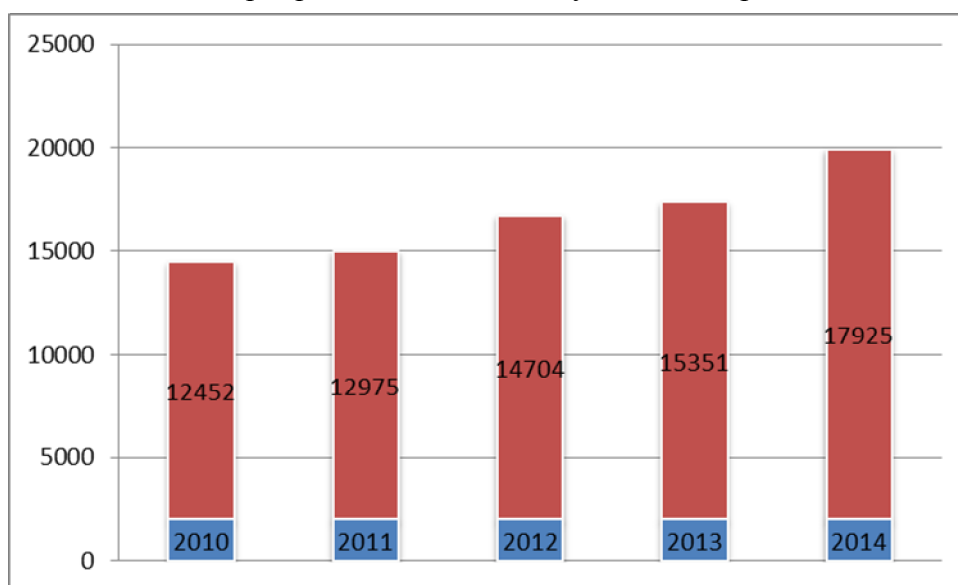
Важной составляющей работы с одаренными детьми являются мероприятия по выявлению и поддержке одаренных детей в различных направлениях интеллектуальной деятельности. В муниципальном образовании сложилась система традиционных олимпиад, марафонов, турниров, игр, конкурсов, слетов. В числе таких мероприятий и мероприятия в рамках городских профессиональных объединений.

Проведение интеллектуально-творческих мероприятий в МО «Котлас» является важнейшим направлением работы с одаренными детьми и имеет многолетний опыт. Организация и проведение таких мероприятий проходит в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, разработанной организаторами соответствующих мероприятий. Это направление работы с одаренными детьми обеспечивает необходимый масштаб интеллектуального движения и возможность школьнику проявить свои интеллектуально-творческие способности.

Ежегодно количество различных интеллектуальных мероприятий увеличивается и увеличивается количество участников.

Данными мероприятиями были охвачены 17925 обучающихся МО «Котлас».

Охват обучающихся МО «Котлас» мероприятиями интеллектуальной направленности



В МО «Котлас» сформирована система выявления одаренных детей. В 2014 году проведено более 42 мероприятий. Активное участие в интеллектуальных мероприятиях приняли все учреждения МО «Котлас».

На территории МО «Котлас» создана система поддержки и стимулирования одаренных детей.

Для поддержки и поощрения одаренных и талантливых детей в МО «Котлас» учреждены стипендии Главы МО «Котлас», которые присуждаются по итогам прошлого учебного года на конкурсной основе. В 2014 году Глава муниципального образования вручил 39 стипендий в размере 2000 руб. обучающимся муниципального образования «Котлас». От отрасли образования 18 школьникам, от культуры – 10, от спорта – 11.

Ежегодно по итогам муниципальных олимпиад проводится награждение одаренных детей. В 2014 году 24 апреля чествовали победителей и призеров олимпиад по 21 предмету. В торжественной обстановке 125 обучающимся вручили 235 медалей, 9-и педагогическим коллективам МО «Котлас» (№№ 1,2, 3, 4, 7, 18, 82, 91, школа – интернат № 1 ОАО «РЖД») вручены благодарственные письма Комитета по образованию Управления по социальным вопросам администрации МО «Котлас».

Традиционно в конце июня проходит красочная, торжественная церемония награждения выпускников муниципального образования «Котлас» золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении». В этом учебном году по результатам учебы самые лучшие ученики получили 26 медалей (15 золотых, 11 серебряных), в прошлом году - 16.

Традиционным становится проведение мероприятия «Бал выпускников», на котором чествовали лучших выпускников 9, 11 классов.

В 2014 году продолжила работу Школа одаренных детей «Интеллект». В школе обучалось 95 обучающихся из различных учреждений МО «Котлас». Работа велась по 4 направлениям: «Математика», «Русский язык», «Информатика», «Химия» (5 педагогов).

С целью углубления и систематизации исследовательской деятельности старшекласников в сфере истории и краеведения в рамках муниципальной сети предпрофильной подготовки работала школа юного историка. В школе обучалось 25 обучающихся, преподавали 4 педагога. В следующем году работа школы продолжится.

Создаются условия для повышения профессионального мастерства педагогов по работе с одаренными детьми. Для учителей начальных классов функционировало городское профессиональное объединение «Одаренные дети». Для учителей старшего и среднего звена, работающих с одаренными детьми, функционировала творческая группа «Одаренные дети».

Повышению профессиональной компетенции педагогов в работе с одаренными детьми способствовали семинары-практикумы, творческие группы, городские профессиональные объединения. В 2014 году были проведены практические семинары учреждениями №№ 4, 4 им. Ю.А.Гагарина, 91.

В 2014 году по данному направлению повысили свою педагогическую квалификацию три педагога МО «Котлас» (Котова Л.Н.(ОУ № 2), Докшина С.П.(ОУ № 4), Клапюк М.В.(ОУ № 17)) - получили статус тьюторов по работе с одаренными детьми.

Ежегодно пополняется муниципальный Банк «Одаренные дети» и муниципальный Банк «Педагогических кадров, работающих с одаренными детьми».

На муниципальном уровне ежегодно проводятся мониторинги по выявлению одаренных и способных детей в различных областях интеллектуальной деятельности.

В общеобразовательных учреждениях ведётся работа по повышению уровня квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, через методические советы, методические объединения, педсоветы, на заседаниях предметных комиссий и т.д.

Из анализа работы по повышению квалификации педагогических кадров, работающих с одаренными, способными детьми, выстраиваются следующие формы работы:

- творческие отчеты по предмету в рамках реализации программы «Одаренные дети»;
- обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одаренными детьми;
- подготовка материалов, методических рекомендаций по организации работы с одаренными детьми;
- повышение методической активности через выступления на педагогических советах, семинарах, методических конференциях и других мероприятиях с опытом работы по реализации программы «Одаренные дети».

В каждом учреждении ведется работа по направлению «Одаренные дети». В учреждениях разработаны и поэтапно внедряются современные педагогические технологии в работе с одаренными детьми. Общеобразовательные учреждения активно внедряют проектную, исследовательскую деятельность. Разработана и успешно реализуется программа «Одаренные дети» в учреждениях №№ 2, 3, 4, 5, 17, 18, 75, ДДТ.

Во всех учреждениях организована работа школьных научных объединений, предпрофильное, профильное преподавание предметов, элективные курсы. На муниципальном уровне организованы элективные учебные предметы. Осуществляется социально-педагогическое сопровождение одаренных детей. В ОУ №№ 4, 82, 91 в каникулярное время функционировали интеллектуальные лагеря по направлениям интеллектуальной и творческой деятельности.

В общеобразовательных учреждениях проводится мониторинг результативности работы с талантливыми обучающимися (ОУ №№ 4, 4 им. Ю.А.Гагарина, 5, 7, 17, 18, 82).

В муниципальных общеобразовательных учреждениях МО «Котлас» сформирован режим работы, обеспечивающий возможность участия обучающихся в системе школьного



дополнительного (факультативы, спецкурсы, индивидуальные занятия) и внешкольного дополнительного образования (ДДТ, ЦДЮТЭК, ДЮСШ (творческие кружки, спортивные секции, туристические занятия)), т.е. одаренные дети реализуют свои таланты и способности и через систему школьного и внешкольного дополнительного образования.

Анализируя деятельность образовательных учреждений по направлению «одаренные дети», можно сказать, что на территории МО «Котлас» создаются благоприятные условия для работы с одаренными детьми и в общеобразовательных учреждениях и в учреждениях дополнительного образования. Формы работы с одаренными детьми имеют общий и специфический характер в зависимости от образовательного учреждения:

- индивидуальное обучение, обучение в малых группах по интеллектуальным программам развития в определенной области;
- работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества;
- школа для одаренных детей;
- интеллектуальные, мастер-классы, творческие лаборатории;
- система интеллектуальных конкурсов, игр, олимпиад;
- учебно-исследовательские конференции и семинары.

Анализируя направление «одаренные дети» можно сделать следующие выводы, что выявление одаренных детей и создание условий для их самореализации на территории МО «Котлас» строится на основе следующих принципов:

- непрерывности выявления и поддержки одаренных детей (начальная школа – основная школа – старшее звено средней школы);
- взаимодействия всех субъектов процесса образования (Комитет по образованию, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования);
- вариативности методов, приемов и средств работы с одаренными детьми (олимпиады, конференции, соревнования, занятия, консультации и т.д.).

Комплексная работа с одаренными детьми на территории МО «Котлас» дает стабильные результаты:

- ежегодно школьники становятся победителями и призерами региональных предметных олимпиад, учебно-исследовательских конференций, конкурсов, игр;
- ежегодно обучающиеся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования побеждают и занимают призовые места на региональных и федеральных конференциях и выставках;
- увеличивается доля школьников, участвующих в муниципальных предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках;
- продолжение обучения наиболее одаренных детей в Школе «Интеллект» в Школе юного историка и за пределами муниципального образования, а именно в школах для одаренных детей (г.Архангельск).

Таким образом, в результате совместной работы Комитета образования и образовательных учреждений МО «Котлас» в развитии методической системы работы с одаренными детьми достигнуты определенные положительные результаты. Но, несмотря на данные показатели необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- учреждения не проявляют активности участия в интеллектуальных мероприятиях для школьников, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи;
- недостаточное внедрение инновационных технологий в учебный процесс;
- педагоги не представляют педагогический опыт работы с одаренными детьми в муниципальный Банк данных педагогической информации.

В 2015 году планируется:

- продолжить работу по выявлению одаренных и способных детей в различных областях интеллектуальной деятельности;
- создать условия для педагогических кадров по внедрению инновационного опыта работы с одаренными детьми;
- совершенствовать систему непрерывного социально-педагогического сопровождения одаренных детей.

Предусмотренные плановые мероприятия, направленные на поддержку талантливых детей, в 2014 году выполнены в полном объеме.

### **Часть III. Совершенствование учительского корпуса**

3.1. В 2014 году в МО «Котлас» мероприятия, направленные на совершенствование учительского корпуса, осуществлялись на основании приказа Комитета по образованию, опеке и попечительству Управления по социальным вопросам администрации МО «Котлас» от 04 апреля 2011 г. № 215/о «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на территории муниципального образования «Котлас» на период 2011-2015 годы».

3.2. Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на совершенствование учительского корпуса, осуществлялось за счет муниципального бюджета – 3830,1 тыс. руб.

3.3. Анализ выполнения плана по реализации мероприятий, направленных на совершенствование учительского корпуса, показал следующее.

В общеобразовательных учреждениях МО «Котлас» работают 487 руководящих и педагогических работников. Из них:

- Руководящих работников – 72 человек,
- Учителей – 398 человека.

14 педагогов, работающих в образовательных учреждениях, имеют звание заслуженный учитель Российской Федерации. Нагрудными знаками «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник общего образования Российской Федерации» награждены 49 педагогов.

#### **Образовательный ценз руководящих и педагогических кадров (в %)**

Образование	Школы
Высшее профессиональное	82
Среднее профессиональное	17
Не имеют среднего профессионального образования	1

#### **Квалификационный уровень руководящих и педагогических кадров**

Квалификационная категория	Школы 2014 (2013 год)	
	%	Чел.
Высшая	19 (18)	92 (90)
Первая	39 (41)	191 (202)
Вторая	10 (10)	50 (50)
Без категории	21 (21)	102 (102)
Соответствие занимаемой должности	15 (10)	72 (51)

Образовательные учреждения педагогическими кадрами укомплектованы. Но существует проблема в укомплектовании образовательных учреждений учителями физики, технологии (мальчики), английского языка. Сохраняется устойчивая тенденция старения педагогических кадров. В педагогических коллективах большую часть составляют женщины.

Работники образовательных учреждений продолжают пользоваться рядом мер социальной поддержки:

- материальная помощь в размере должностного оклада 1 раз в год, выходное пособие в размере 3-х должностных окладов при выходе на пенсию,
- льготы по найму, содержанию, ремонту жилого помещения, оплате коммунальных услуг, оплате топлива в домах, не имеющих центрального отопления (специалистам, работающим и проживающим в Вычегодском административном округе),
- оплата стоимости проезда работника к месту отдыха в период нахождения в отпуске и обратно один раз в два года.

Так, на меры социальной поддержки работникам ОУ было выделено в 2014 году 4882362,77 рублей

Наименование	ОУ (руб.)
Единовременное выходное пособие в размере 3-х должностных окладов при выходе на пенсию	295 957,17
Оплата стоимости проезда к месту отдыха и обратно	2 749 905,60
Материальная помощь, оказание мер социальной поддержки по предоставлению компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам образовательных учреждений в сельской местности осуществляется муниципальными образовательными учреждениями в виде возмещения расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, расходов по их оплате и финансируется из бюджета Архангельской области.	1836500
<b>ИТОГО</b>	<b>4882362,77</b>

С целью разрешения жилищной проблемы педагогических работников в 2014 г. осуществлялась выплата компенсации по возмещению расходов, связанных с оплатой коммерческого найма (поднайма) жилого помещения. Данной выплатой воспользовались 11 педагогов общеобразовательных учреждений (3 - СОШ № 1, 1 – СОШ № 4 имени Ю.А.Гагарина, 1 – СОШ № 5, 1- СОШ № 91, 1 – ВСОШ № 1), 4 педагога дошкольных образовательных учреждений (1 – ДОУ № 10, 3 – ДОУ № 12).

На эти цели в 2014 году израсходовано **558 000 руб.** (в 2013 г. – 492 000 руб.).

На основании Порядка предоставления молодым, в возрасте до 35 лет, учителям государственных общеобразовательных организаций Архангельской области и муниципальных общеобразовательных организаций муниципальных образований Архангельской области выплат на оплату первоначального взноса по ипотечному кредиту, утвержденного постановлением Правительства Архангельской области от 10 сентября 2013 года № 411-пп, выплату на оплату первоначального взноса по ипотечному кредиту получили 4 учителя общеобразовательных учреждений: МОУ «СОШ № 4 им. Ю.А. Гагарина», МОУ «СОШ № 7».

Единовременную выплату в соответствии с Порядком предоставления единовременных выплат за счёт областного бюджета молодым специалистам в сфере образования в связи с поступлением на работу в муниципальные образовательные учреждения на территории Архангельской области (постановление Правительства

Архангельской области от 31.05.2011 г. № 180-пп) на территории МО «Котлас» получили **9 молодых специалистов**.

Таким образом, всё вышеперечисленное позволяет обеспечивать организации бюджетной сферы квалифицированными кадрами, улучшать имидж муниципального образования «Котлас», создавать условия для социально-бытовых и жилищных условий семей педагогических работников.

Аттестация педагогических работников до 23 мая 2014 года осуществлялась на основании Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ Минобрнауки РФ от 26.03.2010 № 209), с 23 мая 2014 года на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276).

Аттестация руководящих работников образовательных учреждений МО «Котлас» до 23 октября 2014 года осуществлялась на основании Положения об аттестации руководителей учреждений, подведомственных Комитету по образованию, опеке и попечительству Управления по социальным вопросам администрации МО «Котлас» (утверждено постановлением администрации МО «Котлас» № 3201 от 30.11.2012, в посл. ред. от 31.01.2014 № 238), после 23 октября 2014 года на основании Положения об аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей муниципальных образовательных учреждений, МКУ «Бухгалтерия ДООУ МО «Котлас», МУ «Хозяйственно-эксплуатационная группа» (утверждено распоряжением Управления по социальным вопросам администрации МО «Котлас» от 23 октября 2014 года № 1055).

В 2014 году проведено 12 заседаний муниципальной аттестационной комиссии по аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений, МКУ «Бухгалтерия ДООУ МО «Котлас», МУ «Хозяйственно – эксплуатационная группа». В ходе работы аттестационной комиссии рассмотрены аттестационные материалы на соответствие занимаемой должности 21 руководителя образовательных учреждений МО «Котлас» (из них: 8 - вновь назначенных, 4 –продление квалификационной категории в связи с выходом на заслуженный отдых).

В общеобразовательных учреждениях в 2014 году аттестовались 70 педагогических работников (на первую квалификационную категорию 30 педагогов, на высшую – 21, на соответствие занимаемой должности – 19 педагогов).

В связи с введением с 01 сентября 2011 года ФГОС НОО в общеобразовательных организациях учителя, ведущие часы в начальной школе должны быть проучены по федеральным государственным образовательным стандартам. По данным заполненных таблиц КПМО в ряде школ не все учителя прошли необходимую курсовую подготовку. Это связано с вновь пришедшими с 01.09.2014, обучающиеся заочно по специальности, в силу сложившихся обстоятельств по причине длительной болезни, не возможностью попасть на курсы повышения квалификации.

На 31 декабря 2014 года численность проученных по ФГОС педагогических и руководящих кадров составляет 399 человек, из них по ФГОС НОО – 129 педагогических работников, ФГОС ООО – 251 педагогических работников, 13 руководителей ОУ.

Согласно дорожной карте Министерства образования и науки Архангельской области на 2013 – 2018 годы (в посл.редакции от 11 марта 2014 года) процент проученных по ФГОС на конец 2014 года должен составлять 90 %, на конец 2015 года – 100%.

В 2014 году началась реализация образовательных модулей в ресурсно – районном центре на базе МОУ «Общеобразовательный лицей №3». В течение года ресурсно-районный центр проводит курсы повышения квалификации в объеме 8, 16 и 36 часов по наиболее востребованным темам: «Создание учебно – методических материалов средствами ИКТ», «Основы работы с интерактивной доской», «Создание тестов и анкет с помощью специализированных сервисов Интернет».

Предусмотренные плановые мероприятия по реализации мероприятий, направленных на совершенствование учительского корпуса, в 2014 году выполнены в полном объеме.

#### **Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры**

В 2014 году в МО «Котлас» в целях устранения замечаний Отдела надзорной деятельности и Роспотребнадзора, выявленных в ходе плановых проверок общеобразовательных учреждений, из муниципального бюджета выделено 17508,8 тыс. рублей. Прежде всего, средства выделены на ремонт кровель, крыльца, потолков, ремонт электропроводки, полов в зданиях школ.

Финансовое обеспечение из регионального бюджета составило 15,24 тыс. руб. (спортивная площадка МОУ «СОШ №18»).

Текущий ремонт кровли МОУ "СОШ №75" - 267,596 тыс. руб.

Капитальный ремонт шатровой кровли здания МОУ «СОШ №4» - 3862,4 тыс. руб.

Ремонт потолков 4 этажа МОУ "СОШ №4" – 200 тыс. руб.

Установка системы видеонаблюдения ОУ (всего на 800 тыс. руб.: МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ № 5», МОУ «СОШ № 75»).

Текущий ремонт крыльца здания в МОУ "СОШ № 5" - 258,886 тыс. руб.

Текущий ремонт санитарной комнаты в МОУ «СОШ № 12» - 153,8 тыс. руб.

Ремонт внутренних помещений МОУ "Общеобразовательный лицей № 3" – 295 тыс. руб.

Установка ограждения по периметру территорий, закрепленной за муниципальным учреждением) МОУ "СОШ № 7" - 628,126 тыс. руб. (+ Ремонт омовки и крыльца - 406,8 тыс. руб.).

Разработка ПСД и проведение ремонта электропроводки в МОУ «СОШ №75» - 1142 тыс. руб.

Разработка ПСД на ремонт электропроводки в МОУ «СОШ № 17» - 190,1 тыс. руб.

Капитальный ремонт здания (спортзал) МОУ "СОШ № 91" - 1545,9 тыс. руб. (+ капитальный ремонт здания пристройки - 99,03 тыс. руб.).

Текущий ремонт ограждения на территории МОУ "СОШ № 91" – 120 тыс. руб.

С целью выполнения судебных решений по установке ограждений по периметру территорий образовательных учреждений по целевой программе «Профилактика терроризма и экстремизма, минимизация и (или) ликвидация последствий их проявлений на территории МО «Котлас» на 2012-2015 г.г.» в течение 2012- 2014 годов установлены ограждения у десяти общеобразовательных учреждений.

В 2014 года установлены спортивные площадки при МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №4 им. Ю.А. Гагарина»), МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №12», МОУ «СОШ №82» (1000 тыс. руб. (МОУ «СОШ №4»; 1000 тыс. руб. (МОУ «СОШ №4 им. Ю.А. Гагарина»); 1000 тыс. руб. (МОУ «СОШ №5»); 1000 тыс. руб. (МОУ «СОШ №12»); 500 тыс. руб. (МОУ «СОШ №82»)).

В 2014 году в рамках государственной программы Архангельской области «Социальная поддержка граждан в Архангельской области (2013-2018 годы)», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 № 464-пп в целях реализации подпрограммы №8 «Доступная среда (2014-2018 годы)» и в рамках муниципальной программы МО «Котлас» "Социальная поддержка отдельных категорий населения муниципального образования "Котлас" на 2014-2018 годы", утвержденной постановлением администрации МО «Котлас» от 25 октября 2013 г. № 3348, в целях реализации мероприятия «Формирование доступной среды для инвалидов в МО «Котлас»

выделенные финансовые средства в размере 696 000,00 рублей направлены на создание условий для пребывания детей-инвалидов в образовательных учреждениях МО «Котлас». В МОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» выполнены работы по ремонту тротуара (подходы к школе), расширению дверных проемов в гардеробе, замене дверей в гардеробе, замене входных дверей.

В рамках соглашения о предоставлении субсидии из бюджета Архангельской области бюджету МО «Котлас» на проведение мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов от 26 ноября 2014 г. № 01-16/484 Министерством образования и науки Архангельской области были направлены финансовые средства в размере 1 570 841,00 рублей федерального и областного бюджетов на ремонтные работы и 2 764 939,00 рублей на приобретение учебно-реабилитационного оборудования в МОУ «СОШ №7» и МОУ «СОШ №17».

ОУ	Ремонт (руб.)	Оборудование (руб.)	Итого (руб.)
МОУ «СОШ №7»	1 282 741,00	885 435,00	2 168 176,00
МОУ «СОШ №17»	288 100,00	1 879 804,00	2 167 904,00

Выделенные финансовые средства на ремонтные работы реализованы (остаток 50,00 рублей областного бюджета МОУ «СОШ №7»).

В МОУ «СОШ №7» проведены работы по замене входных дверей, замене дверей в 8-ми кабинетах на 1 этаже (6 – классы нач. школы, 1 – технология, кулинария, 1 – канцелярия; пластиковые двери без порогов, с откосами, с выравниванием пола на входе), изготовление и установка пандуса на крыльцо школы, оборудование специальной туалетной комнаты для детей инвалидов. Заказано учебно-реабилитационное оборудование (оборудование для сенсомоторной реабилитации и коррекции, сенсорного и познавательного развития, коррекции и компенсации нарушений познавательной и двигательной сферы и т.д.) с целью создания условий для коррекции имеющихся нарушений развития и социальной адаптации обучающихся, имеющих инвалидность.

В МОУ «СОШ №17» проведены работы по оборудованию сенсорной комнаты, оконных проемов в туалетной комнате и расширению дверного проема в столовой. Заказано учебно-реабилитационное оборудование.

С октября 2014 года началась работа по реализации инклюзивного образования в муниципальных образовательных учреждениях МО «Котлас» (план по реализации инклюзивного образования в муниципальных образовательных учреждениях МО «Котлас» утвержден распоряжением Комитета по образованию УСВ администрации МО «Котлас» от 20 октября 2014 г. № 422).

Еще одной важной составляющей является информатизация образовательных учреждений. Данное направление призвано обеспечить эффективность работы образовательной системы по воспитанию конкурентоспособной личности на основе формирования новой информационной культуры всех участников образовательного процесса и использования современных информационно-коммуникационных технологий в единой информационно-образовательной среде, обеспечить повышение качества и доступности образовательных услуг.

Анализ показывает, что среднее количество обучающихся на 1 компьютер в МО «Котлас» за период с 2006 года снизилось с 32 человек до 11 человек. Данный показатель, положительно показывает динамику за последние 8 лет.

Предусмотренные плановые мероприятия по реализации мероприятий, направленных на изменение школьной инфраструктуры, в 2014 году выполнены в полном объеме.

## Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

5.1. В целях эффективной организации работы по медицинскому обеспечению обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в МО «Котлас» издано Постановление администрации МО «Котлас» «Об утверждении Порядка медицинского обслуживания детей в муниципальных образовательных учреждениях» от 05.04.2010г. №606. В данном постановлении изложены основные направления работы медицинского работника в школе.

5.2. Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников в 2014 году составило – 4400,13 тыс. руб. (из регионального бюджета – 3852,7 тыс. руб.; из муниципального бюджета – 547,43 тыс. руб.).

5.3. Во всех образовательных учреждениях организовано медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников, обеспечена работа медицинского персонала, установлен режим работы медицинского кабинета и имеются графики работы медицинских работников. Медицинские работники находятся в штате ГБУЗ Архангельской области «Котласская центральная городская больница имени Святителя Луки (В.Ф. Войно-Ясенецкого)».

Медицинская деятельность лицензирована в 12 общеобразовательных учреждениях. В 2-х учреждениях заключены договоры с ГБУЗ АО «КЦГБ им. святителя Луки (В.Ф. Войно-Ясенецкого) о сотрудничестве по оказанию медицинских услуг.

Обязательным мероприятием по сохранению здоровья детей и своевременному началу лечения выявленных заболеваний являются медосмотры. Ежегодно диспансеризацию проходят все дети школьного возраста.

За последние 5 лет увеличился процент охвата детей медицинскими осмотрами с 89,4% до 99,7%.

По результатам анализа охват школьников горячим питанием за последние 5 лет нестабилен.

Учебный год	Количество детей, получающих организованное горячее питание
2009-2010	82,8%
2010-2011	83 %
2011-2012	87,8 %
2012-2013	82,3 %
2013-2014	85,8%
2014-2015	77%

В муниципальном образовании «Котлас» осуществляется возмещение из бюджета средств на питание детям из малообеспеченных семей, а также детям из специально-коррекционных классов (Решением Собрании депутатов от 29 марта 2007 года № 418 утверждено Положение о мерах социальной поддержки).

Обучающиеся из малообеспеченных семей получают с 2009 года адресную помощь за счет местного бюджета 20 рублей в учебный день и обучающие из классов СКК - 25 рублей в учебный день. С 1 сентября 2012 года адресную помощь на питание за счет местного бюджета обучающиеся из классов СКК стали получать в размере 55 рублей в день.

Всего в 2014 году обучающихся из малообеспеченных семей – 380 чел., обучающихся из многодетных семей – 99 чел.

Согласно плана работы Комитета по образованию вопросы организации питания учащихся и воспитанников образовательных учреждениях находятся на постоянном контроле Комитета, проводятся тематические проверки, анализируются поставщики сырья, по видам продукции и т. д., вопросы рассматриваются на аппаратных совещаниях, совещаниях руководителей.

В образовательных учреждениях отводится важное место организации оздоровительной работы по формированию здорового образа жизни детей, санитарно – гигиеническим и оздоровительным мероприятиям для формирования знаний о здоровье и здоровом образе жизни.

В общеобразовательных учреждениях ведется работа по реализации превентивных программ:

В начальной школе:

- «Разговор о правильном питании» (в МОУ «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 17», МОУ «СОШ № 18», МОУ «СОШ № 75», МОУ «СОШ № 82»);
- «Две недели в лагере здоровья» (в МОУ «СОШ № 7», МОУ «СОШ № 17»);
- «Полезные привычки» (в МОУ «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 4 им. Гагарина», МОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 17», МОУ «СОШ № 75», МОУ «СОШ № 76»);
- «Уроки здоровья» (в МОУ «СОШ № 75», МОУ «СОШ № 76»);
- «Здоровье» (в МОУ «СОШ № 17»);
- «Все цвета, кроме черного» (в МОУ «СОШ № 75»).

В средней и старшей школе:

- «Полезные навыки – выбор»;
- «Полезная практика: реальные альтернативы».

В образовательных учреждениях МО «Котлас» проводятся различные конкурсы:

- конкурс детского творчества «Кулинарное путешествие во времени»;
- конкурс семейной фотографии «Как питаешься, так и улыбаешься»;
- конкурс стихов «Планета здоровья моей семьи»;
- конкурс рисунков «Я выбираю жизнь» и другие.

Целью данных мероприятий является привлечение и приобщение детей к здоровому образу жизни.

Основным направлением формирования здорового образа жизни детей и подростков является участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях, занятость их в кружках и секциях спортивной направленности.

В 2014 году охват школьников в секциях спортивной направленности в общеобразовательных учреждениях составляет 12% от общего количества детей. Это обусловлено занятостью спортивных залов (3 урока физической культуры). Общая занятость детей спортом в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей составляет 46%.

Руководители школ уделяют большое внимание организации спортивных секций на базе своих учреждений.

На территории МО «Котлас» ведётся работа по улучшению состояния учебно-спортивной базы образовательных учреждений». В рамках муниципальной программы МО «Котлас» «Развитие образования МО «Котлас» на 2014-2018 годы» в 2014 году выделены финансовые средства из муниципального бюджета:

- на мероприятие «Текущий ремонт спортивного зала» - 1732,9 тыс. руб. (МОУ «СОШ №91»); 1000 тыс. руб. (МОУ «СОШ №4 им. Ю.А. Гагарина»);
- на мероприятие «Оборудование спортивных площадок ОУ» - 1000 тыс. руб. (МОУ «СОШ №4»; 1000 тыс. руб. (МОУ «СОШ №4 им. Ю.А. Гагарина»); 1000 тыс. руб. (МОУ «СОШ №5»); 1000 тыс. руб. (МОУ «СОШ №12»); 500 тыс. руб. (МОУ «СОШ №82»);
- на мероприятие «Монтаж распределительного устройства. Опора, приобретение и монтаж светильников» - 139 тыс. руб. (МОУ «СОШ №1»);
- на мероприятие «Монтаж распределительного узла для освещения площадки. Установка видеонаблюдения» - 169 тыс. руб. (МОУ «СОШ №2»).

(В 2012 году на территории МОУ «СОШ № 1» и МОУ «СОШ № 2» установлены спортивные площадки (хоккейные корты). В 2013 году оборудована спортивная площадка на территории МОУ «СОШ № 7»).



В 2015 году планируется:

- продолжить проведение ремонтных работ и установку современного оборудования в пищеблоках школьных столовых;
- строительство при общеобразовательных учреждениях спортивных площадок, проведение ремонтных работ в школьных спортзалах, приобретение спортивного оборудования и инвентаря;
- реализация во всех общеобразовательных учреждениях программ, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся, в том числе программ по формированию культуры здорового питания.

## **Часть VI. Развитие самостоятельности школ**

6.1. В 2014 году в муниципальном образовании «Котлас» мероприятия, направленные на развитие самостоятельности школ, осуществлялись на основании следующих программ и документов:

- ✓ муниципальной программы «Развитие образования МО «Котлас» на 2014-2018 годы», утвержденной постановлением администрации МО «Котлас» от 24 октября 2013 года № 3324;
- ✓ постановления администрации МО «Котлас» от 30 мая 2013 года № 1683 «Об утверждении Программы повышения эффективности управления муниципальными финансами муниципального образования «Котлас» на 2013-2016 годы»;
- ✓ постановления администрации МО «Котлас» от 02 сентября 2013 года № 2791 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в муниципальном образовании «Котлас»»;
- ✓ соглашения между Министерством образования и науки Архангельской области МО «Котлас» об обеспечении в 2014-2018 гг. достижения целевых показателей оптимизации сети муниципальных образовательных организаций, определенных региональным планом мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Архангельской области»;
- ✓ постановления администрации МО «Котлас» от 07 мая 2014 № 918 «Об утверждении Примерного положения о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, находящихся в ведении Управления по социальным вопросам Управления по социальным вопросам администрации МО «Котлас»»;
- ✓ приказа Комитета по образованию, опеке и попечительству Управления по социальным вопросам администрации МО «Котлас» от 04 апреля 2011 г. № 215/о «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на территории муниципального образования «Котлас» на период 2011-2015 годы».

6.2. Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие самостоятельности школ, осуществлялось в рамках субвенции, направляемой МО «Котлас» на реализацию основных общеобразовательных программ.

6.3. Анализ выполнения плана по реализации мероприятий, направленных на развитие самостоятельности школ, показал следующее.

Все 15 учреждений аккредитованы, имеют бессрочные лицензии на право осуществление образовательной деятельности, по образовательным программам, указанным в приложениях к лицензиям.

В 2014 году успешно прошли процедуру государственной аккредитации МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №18», МОУ «СОШ №91», МОУ «Общеобразовательный лицей №3».

С 2013 года МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №82» и МОУ «Общеобразовательный лицей №3» являются областными «пилотными» площадками по введению электронного

дневника и электронного журнала. В 2014 году все общеобразовательные учреждения ведут электронный дневник и электронный журнал успеваемости.

Муниципальным ресурсным центром, действующем на базе МОУ «Общеобразовательный лицей № 3», разработана программа по обучению педагогических и руководящих работников в области информационно-коммуникационных технологий, ежегодно проводится обучение педагогических и руководящих работников образовательных учреждений МО «Котлас» по работе с электронным ресурсом «Дневник. ru».

Деятельность органов государственно-общественного управления была направлена на повышение эффективности финансово-экономической деятельности, на совершенствование условий обучения и воспитания, обеспечение прав участников образовательного процесса.

В образовательных учреждениях МО «Котлас» получили развитие следующие органы государственно-общественного управления: советы образовательных учреждений, общешкольные родительские комитеты, общешкольные родительские собрания, попечительские советы.

Новая форма государственно-общественного управления – управляющий совет – активно внедряется в МОУ «Общеобразовательный лицей № 3» и МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 82», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12», МОУ ДОД «Центр детско-юношеского туризма, экскурсий и краеведения МО «Котлас».

На муниципальном уровне функционирует муниципальное родительское собрание.

Во всех общеобразовательных учреждениях создан и функционирует официальный сайт.

Публичная отчетность учреждений образования является неременным требованием сегодняшнего дня.

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, которые ежегодно представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения, и размещенный в сети Интернет на сайте ОУ составил 80 процентов. Остальные общеобразовательные учреждения представили публичный доклад на общешкольных родительских собраниях, органам государственно-общественного управления.

В 2014 году органы общественного самоуправления функционировали во всех общеобразовательных учреждениях.

Предусмотренные плановые мероприятия, направленные на развитие самостоятельности школ, в 2014 году выполнены частично.

В 2015 году при проведении данных мероприятий необходимо обеспечить подготовку всеми общеобразовательными учреждениями публичных докладов, отчетов о самообследовании образовательной организации, обеспечивающих открытость и прозрачность деятельности учреждения, и размещение данных докладов и отчетов в сети Интернет.