

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
10 КЛАСС**

**Ответы на задания  
Критерии оценивания**

**I тур**

(время на выполнение заданий I тура – 1 час 20 минут)

**Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу**

**1.1. Вера в Бога (или во многих богов), активно влияющего на ход событий, выслушивающего молитвы, принимающего приношения, способного творить чудеса:**

- а) теизм
- б) деизм
- в) пантеизм
- г) атеизм
- д) политеизм

**1.2. Массовую культуру, как правило, отличает от элитарной:**

- а) коммерческий характер
- б) занимательность и легкость восприятия
- в) сложность восприятия неподготовленными людьми
- г) учет эстетических запросов узких групп населения
- д) наличие в ней фольклора

**1.3. Элементами неформального социального контроля являются:**

- а) правоохранные органы
- б) традиции и обычаи
- в) групповое давление
- г) моральные нормы и ценности
- д) государственное принуждение

**1.4. Согласно Конституции РФ, непосредственным выражением власти народа являются:**

- а) собрания, митинги, демонстрации
- б) референдум
- в) свободные выборы
- г) политический абсентеизм

**1.5. К функциям службы маркетинга относится:**

- а) анализ рынка
- б) продвижение товара
- в) ценообразование
- г) управление персоналом

**1.6. К сфере компетенции Конституционного Суда РФ относится:**

- а) экспертиза нормативных актов на их соответствие Конституции РФ
- б) рассмотрение споров хозяйствующих субъектов
- в) принятие федеральных законов
- г) внесение поправок в Конституцию РФ

<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.3</b>	<b>1.4</b>	<b>1.5</b>	<b>1.6</b>
<b>ад</b>	<b>аб</b>	<b>бв</b>	<b>бв</b>	<b>абв</b>	<b>а</b>

*Источник Оганесян М.Р. задания школьных олимпиад по обществознанию. 10-11 классы. М.«ВАКО» 2013. СТР 6; 14; 16; 26; 34; 42*

*Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 классах М. «Русское слово». 2007. Стр. 11.*

Критерии оценивания: за каждый верный ответ по одному баллу. Максимально возможное число баллов за все задание - 12.

**Задание 2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу**

- 2.1. Бытие и сознание являются философскими категориями
- 2.2 Свойствами сознания являются идеальность, связь с языком и направленность на окружающий мир (интенциональность)
- 2.3. Начиная с эпохи Нового времени важнейшим признаком науки, позволяющим строго отличить ее от ненаучных дисциплин, считалось наличие в ней метода.
- 2.4 Во всех культурах полигиния рассматривается как форма девиантного поведения
- 2.5. В индустриальном обществе существуют непреодолимые границы между социальными группами и стратами
- 2.6. Для процесса глобализации характерно сближение уровня жизни населения развитых и развивающихся стран
- 2.7. Все авторитарные государства являются унитарными
- 2.8. К формам правления можно отнести конфедеративное и унитарное государства
- 2.9 Главной ценностью либеральной идеологии является свобода личности
- 2.10 ВВП, ВНП, национальный доход являются измерителями экономической деятельности

2.1	2.2	2.3.	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
да	Да	Да	Нет	Нет	Нет	нет	Нет	Да	Да

*Источник Оганесян М.Р. задания школьных олимпиад по обществознанию. 10-11 классы. М. «ВАКО» 2013. СТР 8; 18; 27; 28; 36.*

Критерии оценивания: за каждый верный ответ по одному баллу. Максимально возможное число баллов за все задание – 10.

**Задание 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ**

**3.1. Способность к труду, свойство отражать объективную действительность в образах, возможность культурного наследия.** \_\_\_\_\_ ОТВЕТ: человек.

**3.2. Религия, мораль, искусство, философия** \_\_\_\_\_ ОТВЕТ: духовная сфера.

**3.3. Средство обращения, средство накопления, мера стоимости, средство платежа** \_\_\_\_\_ ОТВЕТ: Функции денег

*Источник Оганесян М.Р. задания школьных олимпиад по обществознанию. 10-11 классы. М. «ВАКО» 2013 стр 74 35.*

Критерии оценивания: за каждый верный ответ по одному баллу. Максимально возможное количество баллов за все задание – 3.

**Задание 4. В приведенном ниже тексте о зарождении и развитии социализма допущены ошибки. Найдите их и исправьте.**

Идеология социализма глубоко укоренена в истории. Впервые эти идеи обнаруживаются уже в «Антиутопии» (Утопии) Томаса Мора. Однако возникновение целой системы политических убеждений, т.е. идеологии связывают с XVIII в., считая его реакцией на развитие либерализма (капитализма). Вначале, идеологи социализма старались выражать интересы мелких ремесленников, а позднее неимущих слоев населения (рабочего класса). Социалистическая идеология возникла и эволюционировала как своеобразная революционная утопия, цель которой – замена общества на принципах частной собственности и рыночных отношений, принципам иным, опирающимся на общественные потребности (коллективную собственность). В социалистической идеологии выделяются следующие положения: идеал – равенство как основной принцип эгалитаризма, защита интересов пролетария. В ходе классовой борьбы упор на консерватизм (общественные потребности) взамен индивидуализма.

*Источник Оганесян М.Р. Задания школьных олимпиад по обществознанию. 10-11 классы. М. «ВАКО» 2013 стр 30*

Критерии оценивания: за каждую верно исправленную ошибку по 1 баллу. За все верно выполненное задание – 5 баллов.

**Задание 5. Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими теориями.**

Автор	Теория
А) Меркантилизм; Ж.Б. Кольбер	1) Учение о прибавочной стоимости, в котором утверждалось, что ее производство достигается путем эксплуатации пролетариата, а ее присвоение капиталистами является постоянным источником увеличения их богатства
Б) Классическая экономическая теория (А.СМИТ, Д.Рикардо)	2) Экономическая теория о роли государственного регулирования экономики на базе анализа макровеличин
В) Марксизм; К.Маркс, Ф.Энгельс	3) Учение, доказывающее, что экономика должна регулироваться рынком на основе конкуренции
Г) Кейнсианство; (Дж. Кейнс)	4) богатство – это, прежде всего, золото, на которое можно купить все. Его приносит торговля, главным образом, внешняя. Значит, следует товар ввозить, не допуская его вывоза. Поэтому надо исследовать только сферу обращения.

Автор	Теория
А	4
Б	3
В	1
Г	2

*Источник Оганесян М.Р. задания школьных олимпиад по обществознанию. 10-11 классы. М.«ВАКО» 2013 стр 41.*

Критерии оценивания: По 2 балла за каждое верное соответствие. 8 баллов за все правильно выполненное задание.

**Задание 6. Прочитайте суфийскую притчу и ответьте на вопрос. О каком социологическом понятии говорится в притче? Дайте определение понятия.**

Один мудрец однажды обратился к человечеству с предостережением.

— Наступит такой день, когда вся вода в мире, кроме той, что будет специально собрана, исчезнет. Затем на смену ей появится другая вода, и люди сойдут от неё с ума.

Лишь один человек понял смысл этих слов. Он набрал запас воды побольше и спрятал её в надёжном месте. Затем он стал поджидать, когда вода изменится. В предсказанный день все реки иссякли, колодцы высохли, и тот человек, удалившись в своё убежище, стал пить из своих запасов. Но вот прошло какое-то время, и он увидел, что реки возобновили своё течение; и тогда он спустился к другим сынам человеческим и обнаружил, что они говорят и думают совсем не так, как прежде, что с ними произошло то, о чём их предостерегали, но они не помнят этого. Когда же он попытался с ними заговорить, то понял, что они принимают его за сумасшедшего, выказывая ему враждебность либо сострадание, но никак не понимание.

Поначалу он не притрагивался к новой воде, каждый день, возвращаясь к своим запасам. Однако, в конце концов, он решил отныне пить новую воду — потому, что выделявшее его среди остальных поведение и мышление сделали его жизнь невыносимо одинокой. Он выпил новой воды и стал таким же, как все. И начисто забыл о своём запасе иной воды. Окружающие же его

люди теперь смотрели на него как на сумасшедшего, который чудесным образом излечился от своего безумия.

**Вопрос: Какое социологическое понятие показано в притче. Ответ: социальное поведение.**  
**социальное поведение** – ответные реакции психики человека или общества на состояние окружающей среды.

Может быть приведено другое, близкое по смыслу определение.

Источник:

[http://media-mera.ru/artistic/parables/when\\_changing\\_the\\_water](http://media-mera.ru/artistic/parables/when_changing_the_water)

Критерии оценки: за полный правильный ответ 10 баллов. Только за название понятия – 5 баллов. За определение – 5 баллов.

**Задание 7. Проанализируйте представленные ниже диаграммы и выполните предложенные задания.** <http://www.grandars.ru/shkola/geografiya/naselenie-rf.html>

**Численность мужчин в РФ в период 1990-2009 гг.**



**Численность женщин в РФ в период 1990-2009 гг.**



7.1. Опираясь на данные диаграммы, опишите динамику численности населения на территории России с 1990 по 2009 год на основе приведенных графиков.

Численность мужчин снизилась на 2%, женщин тоже снизилась на 0,2%. Численность женщин снижается медленнее, хотя и мужчины и женщины живут примерно в одинаковых условиях.

**Критерии оценивания – три балла за верный ответ.**

7.2. Дайте определение демографии. В чем проявляется естественная или биологическая сущность народонаселения?

**Демография** - наука о закономерностях воспроизводства населения, о зависимости его характера от социально-экономических, природных условий, миграции, изучающая численность, территориальное размещение и состав населения, их изменения, причины и следствия этих изменений и дающая рекомендации по их улучшению.

**Может быть приведено другое, близкое по смыслу определение.**

Демографией иногда называют вид практической деятельности по сбору данных, описанию и анализу изменений в численности, составе и воспроизводстве населения.

«Естественная» или «биологическая» сущность народонаселения проявляется в его способности к постоянному самовозобновлению в процессе смены поколений в результате рождений и смертей. И этот непрерывный процесс называется воспроизводством населения.

Источник: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%C4%E5%EC%E3%F0%E0%F4%E8%FF>

**Критерии оценивания – три балла за верный ответ. (1+ 2)**

7.3. Дайте определение понятию «воспроизводство населения» Укажите типы воспроизводства населения

**Воспроизводство населения** — смена поколений в результате естественного движения населения. Воспроизводство населения определяется рождаемостью и смертностью.

Источник:

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%C2%E2%F1%EF%F0%E8%E7%E2%E4%F1%F2%E2%E%ED%E0%F1%E5%EB%E5%ED%E8%FF>

В соответствии с изменением совокупности демографических показателей принято выделять три основных исторических типа воспроизводства населения. **Первый и самый ранний из них - так называемый архетип воспроизводства населения.** Он господствовал в первобытном обществе, находившемся на стадии присваивающей экономики, и ныне встречается очень редко, например, среди некоторых племён индейцев Амазонии. У этих народов смертность настолько высока, что их численность сокращается.

**Второй тип воспроизводства, «традиционный», или «патриархальный»,** доминирует в аграрном или на ранних стадиях индустриального общества. Главные отличительные черты — очень высокая рождаемость и смертность, низкая средняя продолжительность жизни. Многодетность является обычаем, способствует лучшей деятельности семьи в аграрном обществе. Высокая смертность — следствие низкого уровня жизни людей, их тяжёлого труда и плохого питания, недостаточного развития образования и медицины. Этот тип воспроизводства характерен для многих слаборазвитых стран

**Третий, так называемый «современный» или «рациональный»** тип воспроизводства населения, порождается переходом от аграрной к индустриальной экономике. Этот тип воспроизводства характеризуется пониженной рождаемостью, близким к среднему уровню смертности, низким естественным приростом и высокой средней продолжительностью жизни. Он характерен для экономически развитых стран с более высоким уровнем жизни и культуры жителей. Низкая рождаемость здесь тесно связана с сознательным регулированием размера семей, а на уровне смертности, прежде всего, сказывается высокий процент пожилых лиц.

**Критерии оценивания – три балла за верный ответ. (1+2) Если указано менее 2-х типов воспроизводства - 0 баллов.**

**7.4. В приведенный ниже текст вставьте по смыслу пропущенные слова из списка понятий. Одно и то же понятие может употребляться несколько раз в зависимости от необходимости и содержания отрывка.**

*Демография, естественный отбор, естественный прирост, семья, воспроизводство, демографическая политика*

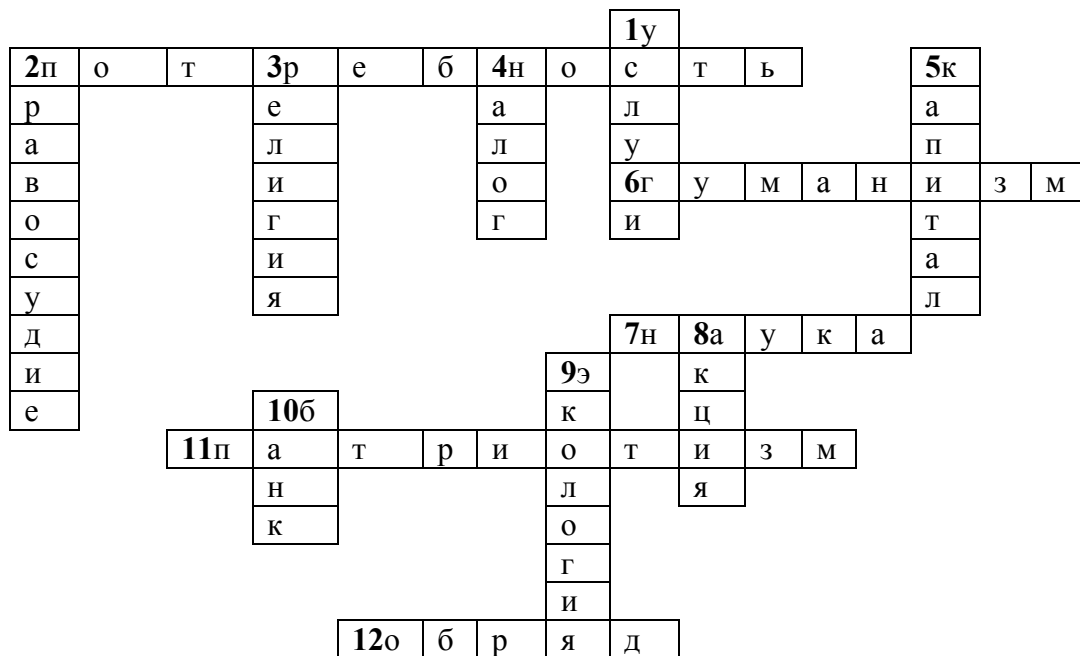
К концу 90-х гг. XX века численность населения мира составляла 6 млрд. человек. Но в различных регионах мира население растет неравномерно. Под воспроизводством населения понимают совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений. На воспроизводство оказывают влияние социально-экономические условия жизни людей, взаимоотношения между людьми и отношения в семье.

Важной научной основой проведения демографической политики служит теория демографического перехода, которая объясняет последовательность смены демографических процессов. Схема такого перехода включает четыре сменяющие друг друга этапа. Первый этап охватил почти всю историю человечества. Для него характерны высокие показатели рождаемости и смертности и, соответственно, очень низкий естественный прирост. Второй этап характеризуется резким сокращением смертности при сохранении традиционно высокой рождаемости. Для третьего этапа характерно сохранение низких показателей смертности, а рождаемость начинает снижаться, но несколько превышает смертность, обеспечивая умеренное расширенное воспроизводство и рост численности населения. При переходе к четвертому этапу показатели рождаемости и смертности совпадают. Это означает переход к стабилизации численности населения.

Критерии оценивания:

За задание 7.4 – семь баллов за верный ответ.

**Задание 8. Решите кроссворд.**



**По горизонтали:**

2- Осознанная нужда в чем-либо (Потребность)

6- Мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности (Гуманизм)

7- Сфера духовной деятельности человека, направленная на получение достоверных знаний о мире. (наука)

11- Моральная ценность, в которой выражено чувство любви к Отечеству (патриотизм)

12 –Совокупность условных действий, служащих символом определенных социальных отношений (обряд)

**По вертикали:**

- 1- Блага, предоставляемые в форме деятельности (услуги)
- 2- Суд, судебная деятельность государства (правосудие)
- 3- Совокупность духовных представлений, основанных на вере в сверхъестественное (религия)
- 4- Обязательный платеж. Безвозмездный платеж, взимаемый органами государственной власти с граждан и юридических лиц (налог)
- 5- Имущество, способное приносить доход (капитал)
- 8- Ценная бумага, удостоверяющая долевое участие в собственности (Акция)
- 9- Наука об отношениях живых организмов между собой и окружающей средой (экология)
- 10- Финансово-кредитный институт основной функцией которого является оказание финансовых услуг физическим и юридическим лицам (банк)

Критерии оценивания – 12 баллов

*Источник Оганесян М.Р. задания школьных олимпиад по обществознанию. 10-11 классы. М.«ВАКО» 2013 стр. 53.*

***За все верно выполненные задания первого тура –76 баллов***

***Максимально возможное количество баллов за два тура – 121 балл.***