

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
1. Цели и задачи муниципальной системы образования	3
2. Общая характеристика муниципальной системы образования	4
3. Доступность образования	4
3.1. Дошкольное образование	4
3.2. Общее образование	6
3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья	7
3.4. Дополнительное образование	10
4. Качество образования	13
4.1. Результаты деятельности муниципальной системы образования	13
4.2. Внеучебные достижения обучающихся и воспитанников. Работа с одаренными детьми	17
5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов образования	21
5.1. Финансирование образования	21
5.2. Приоритетный национальный проект «Образование»	24
5.3. Кадровый потенциал муниципальной системы образования	25
5.4. Социальные льготы и гарантии	26
5.5. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий	27
5.6. Здоровье обучающихся и воспитанников	29
6. Меры по развитию системы образования	32
6.1. Независимая система оценки качества образования	32
6.2. Оптимизация сети образовательных учреждений МО «Котлас»	35
6.3. Патриотическое воспитание	37
6.4. Формирование здорового образа жизни	41
6.5. Профилактика безнадзорности и правонарушений	43
Заключение – задачи развития муниципальной системы образования на 2015 год	46

ВВЕДЕНИЕ

Цель настоящего доклада - рассказать широкой общественности - родителям, всем заинтересованным лицам - о результатах и условиях функционирования системы образования муниципального образования «Котлас» в 2014 году, проблемах и направлениях ее развития в 2015 году.

В основной части доклада представлены следующие ключевые аспекты состояния муниципальной системы образования:

- цели и задачи муниципальной системы образования;
- общая характеристика муниципальной системы образования;
- доступность образования;
- качество образования;
- условия обучения и эффективность использования ресурсов образования;
- меры по развитию системы образования;
- задачи развития муниципальной системы образования.

Доклад подготовлен Комитетом по образованию Управления по социальным вопросам администрации МО «Котлас».

При подготовке доклада учитывались приоритетные направления модернизации Российского образования, основные направления развития муниципальной системы образования, сложившиеся традиции социокультурного развития МО «Котлас».

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Основной целью развития муниципальной системы образования является создание условий для устойчивого развития муниципальной системы образования, обеспечивающей равные права граждан на получение качественного образования на уровне современных стандартов. Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить реализацию мер по обеспечению доступности и качества дошкольного образования.

2. Создать условия для внедрения и реализации в образовательных учреждениях федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

3. Продолжить внедрение и реализацию в образовательных учреждениях федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

4. Продолжить работу по повышению качества общего и дополнительного образования посредством:

- создания безопасных условий пребывания обучающихся в ОУ;
- создания условий для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся общеобразовательных учреждений на территории муниципального образования «Котлас»;

- создания и совершенствования условий для обучения талантливых и одаренных детей;

- организации работы по созданию условий для специального коррекционного образования в образовательных учреждениях муниципального образования «Котлас»;

- создания условий для обобщения и распространения передового педагогического опыта;

- содействия в организации повышения квалификации педагогических и руководящих кадров муниципальной системы образования.

5. Создать условия для организации работы независимой системы оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению по социальным вопросам администрации муниципального образования «Котлас» на территории МО «Котлас».

6. Развивать формы и совершенствовать методы гражданского, правового, духовно-нравственного воспитания обучающихся и воспитанников в соответствии с требованиями Российского общества и государства.

7. Содействовать внедрению здоровьесберегающих технологий, программ валеологического сопровождения и поддержки различных категорий воспитанников и обучающихся в практику деятельности учреждений муниципальной сферы образования.

Все поставленные задачи будут решаться в рамках реализации:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Областного закона от 02 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В МО «Котлас» создана сеть образовательных учреждений, обеспечивающая разнообразные интересы, склонности ребенка, дающая возможность гарантировать доступное, качественное образование, соответствующее различному уровню умственных способностей, физического и психического здоровья обучающихся и отвечающая потребностям различных слоев населения.

На территории МО «Котлас» муниципальная система образования представлена 39 учреждениями:

- муниципальные дошкольные образовательные учреждения – 21 юридическое лицо в 28 зданиях;
- муниципальные общеобразовательные учреждения - 15;
- муниципальные учреждения дополнительного образования - 2;
- муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей «Радуга».

Образовательные учреждения организуют образовательный процесс в соответствии с уставами, учебными планами, календарными учебными графиками и реализуемыми образовательными программами.

3. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

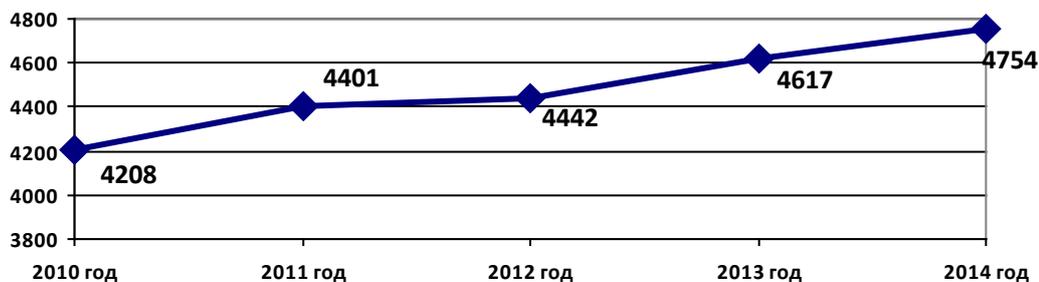
3.1. Дошкольное образование

Составной первоначальной ступенью муниципальной системы образования является дошкольное образование.

Сеть муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее - МДОУ) на территории МО «Котлас» расширяется. За последние три года количество групп увеличилось на 8 групп (312 детей).

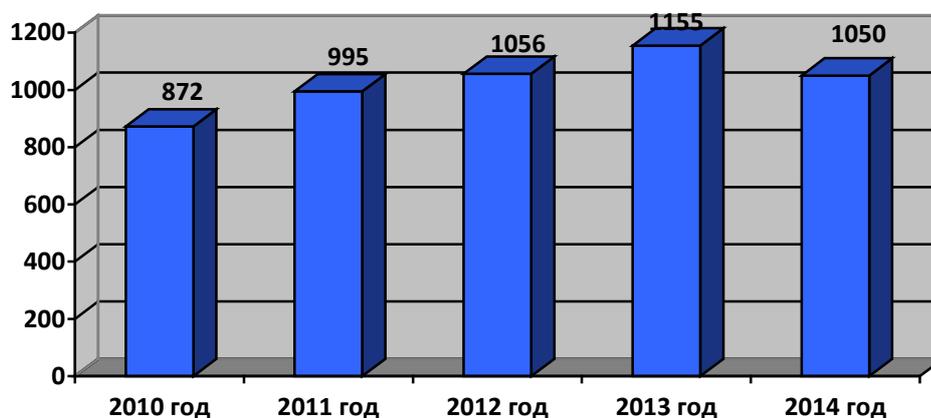
За счёт открытия групп, возвращения в систему образования муниципальных дошкольных образовательных учреждений, строительства новых детских садов, увеличивается количество детей, посещающих МДОУ:

Год	2010	2011	2012	2013	2014
Количество зданий ДОУ	26	27	27	27	28
Количество групп	215	224	224	226	232
Количество воспитанников	4208	4401	4442	4617	4754

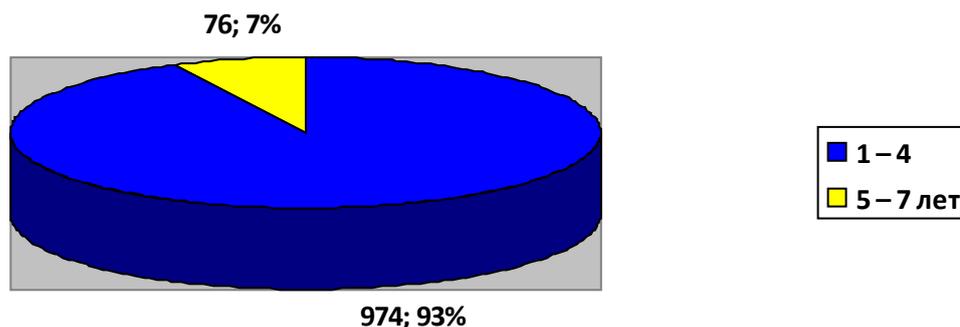


Количество мест по возрастам, предоставляемых ежегодно, указано в таблице:

Возрастная категория	Количество предоставленных мест в 2010 году	Количество предоставленных мест в 2011 году	Количество предоставленных мест в 2012 году	Количество предоставленных мест в 2013 году	Количество предоставленных мест в 2014 году
1 – 2	190	72	90	57	39
2 – 3	477	537	500	623	624
3 – 4	157	333	399	423	311
4 – 5	21	24	30	23	42
5 – 6	12	17	20	14	18
6 – 7	15	12	17	15	16
Итого	872	995	1056	1155	1050



Соотношение количества предоставленных мест детям в возрасте от 1 года до 4-х лет и детям старше 4-х лет.

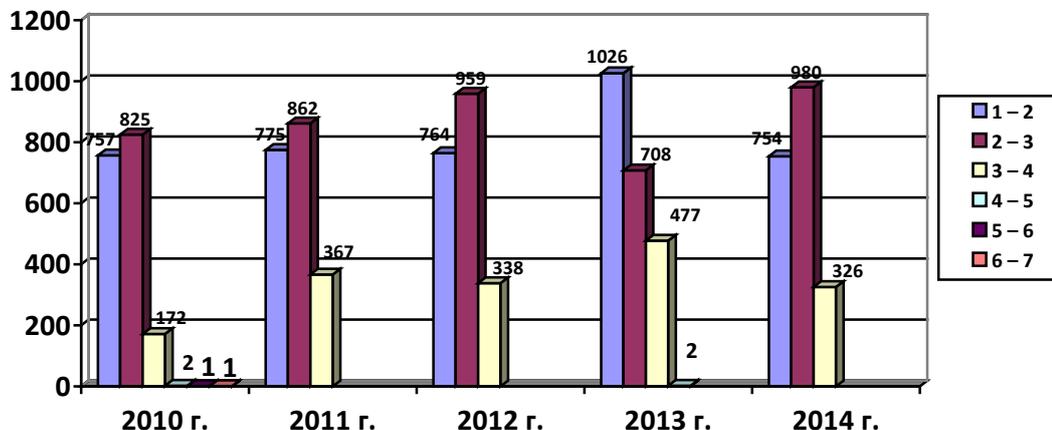


Несмотря на принимаемые меры, потребность в местах в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях остаётся стабильно высокой.

Анализ потребности в дошкольных учреждениях в 2010 – 2014 году (по данным на 01.09.2014 года):

Возрастная категория	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
1 – 2	757	775	764	1026	754
2 – 3	825	862	959	708	980

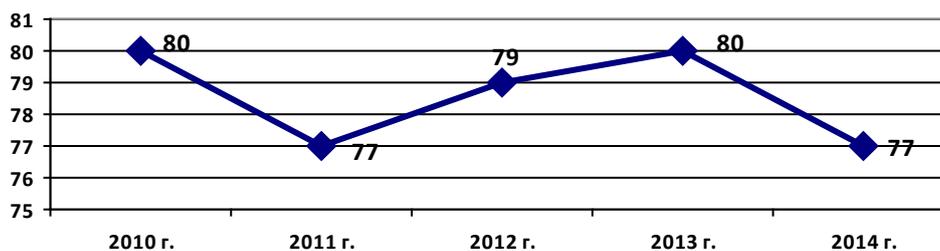
3 – 4	172	367	338	477	326
4 – 5	2	-	-	2	0
5 – 6	1	-	-	-	
6 – 7	1	-	-	-	
ИТОГО	1758	2004	2061	2213	2060



Тем не менее, благодаря развитию сети ДОУ, несмотря на растущую потребность в местах в МДОУ, процент охвата детей в возрасте от 1 до 7 лет дошкольным образованием остаётся стабильно высоким.

Охват детей дошкольным образованием от 1 года до 7 лет на 01.12.2014 года

Год	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Охват детей дошкольного возраста на территории МО «Котлас», %	80	77	79	80	77



3.2. Общее образование

Задача по обеспечению доступности и качества общего образования решалась, прежде всего, посредством сохранения сети образовательных учреждений. Сеть образовательных учреждений объединяет 15 учреждений, из них:

- 13 средних общеобразовательных учреждений;
- 1 общеобразовательный лицей;
- 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа.

Общее количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составило 7630 человек:

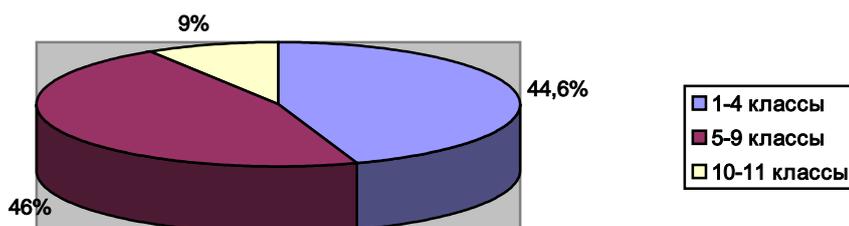
Годы	Количество классов	Количество обучающихся
2012-2013 учебный год	280	7030
2013-2014 учебный год	292	7345
2014-2015 учебный год	301	7630
Динамика	+21 класс	+600

Таким образом, динамика видна: 2014-2015 годы наши школы пополнились на 600 обучающихся (увеличение на 8,5%) и на 21 класс-комплект, что обусловлено улучшением демографической ситуацией в муниципалитете. Анализ ситуации по ступеням обучения представлен в таблице:

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2012-2013 учебный год	3139	3276	615
2013-2014 учебный год	3249	3481	661
2014-2015 учебный год	3406	3535	689
Динамика	+8,5 %	+8 %	+ 12 %

Анализ контингента показал, что рост количества обучающихся обусловлен значительным увеличением численности учащихся по всем ступеням обучения.

В процентном соотношении укомплектованность школ в 2014 году:



Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях составляет 25,3 человек (без учета специальных классов), при норме 25.

3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях на территории МО «Котлас» получают образование 172 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 28 детей-инвалидов.

В 2014-2015 учебном году на базе 8 муниципальных дошкольных образовательных учреждений МО «Котлас» продолжают функционировать 14 групп

компенсирующей направленности: для детей с нарушением зрения (МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 «Улыбка», 3 группы), речи (МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7 «Огонёк», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик»; МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 101 «Солнышко»; 5 групп), опорно-двигательного аппарата (МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Журавлик»; 1 группа), с задержкой психического развития (МДОУ «Детский сад № 17 «Колобок», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик»; 4 группы), со сложной структурой дефекта (МДОУ «Детский сад № 17 «Колобок»; 1 группа).

Общее количество детей в группах компенсирующей направленности составляет 161 человек, из них 17 детей-инвалидов.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях МО «Котлас» реализуются модели инклюзивного образования: модель полного включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс и модель частичного включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс.

Так в 2014-2015 учебном году в муниципальных общеобразовательных школах обучается 175 детей с ОВЗ. Из них в специальных коррекционных классах обучается 140 человек (в том числе 8 детей-инвалидов), 35 детей с ОВЗ обучается в общеобразовательных классах и 116 детей-инвалидов обучается в муниципальных школах города, из них 8 детей обучается в СКК и 108 детей обучаются в обычных классах. Из 116 детей-инвалидов 29 детей получают образование на дому согласно Порядку регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденному постановлением Министерства образования и науки Архангельской области от 23.12.2013 г. № 20. («Обучение детей, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть организовано образовательными организациями на дому. При этом основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и соответствующее обращение родителей»).

Муниципальные общеобразовательные учреждения, в которых дети-инвалиды обучаются на дому, создают условия для частичной инклюзии: дети-инвалиды посещают частично уроки с классом; дети с ОВЗ в СКК участвуют в делах школы наравне со сверстниками (школьные праздники, спортивные соревнования, спартакиады, дежурства и т.д.)

Также дети-инвалиды, обучающиеся на дому, могут получать образование по выбранным предметам с использованием дистанционных образовательных технологий на период получения общего образования. В этом случае за счет бюджетных ассигнований предоставляется компьютерная техника, обеспечивается доступ к сети «Интернет».

В 2014-2015 учебном году 12 детей-инвалидов получают образование по выбранным предметам в форме дистанционного обучения.

В 2014 году в рамках государственной программы Архангельской области «Социальная поддержка граждан в Архангельской области (2013-2018 годы)», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 № 464-пп в целях реализации подпрограммы №8 «Доступная среда (2014-2018 годы)» и в рамках муниципальной программы МО «Котлас» "Социальная поддержка отдельных категорий населения муниципального образования "Котлас" на 2014-2018

годы", утвержденной постановлением администрации МО «Котлас» от 25 октября 2013 г. № 3348, в целях реализации мероприятия «Формирование доступной среды для инвалидов в МО «Котлас» выделенные финансовые средства в размере 696 000,00 рублей направлены на создание условий для пребывания детей-инвалидов в образовательных учреждениях МО «Котлас». В МОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» выполнены работы по ремонту тротуара (подходы к школе), расширению дверных проемов в гардеробе, замене дверей в гардеробе, замене входных дверей.

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида №38 «Улыбка» закуплены тактильные наклейки на перила, антискользящие полосы и отражающие желтые полосы на ступени лестниц, антискользящее покрытие на крыльце.

В рамках соглашения о предоставлении субсидии из бюджета Архангельской области бюджету МО «Котлас» на проведение мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов от 26 ноября 2014 г. № 01-16/484 Министерством образования и науки Архангельской области были направлены финансовые средства в размере 1 570 841,00 рублей федерального и областного бюджетов на ремонтные работы и 2 765 239,00 рублей на приобретение учебно-реабилитационного оборудования в МОУ «СОШ №7» и МОУ «СОШ №17». Итого: 4 336 080 рублей:

ОУ	Ремонт (руб.)	Оборудование (руб.)	Итого (руб.)
МОУ «СОШ №7»	1 282 741,00	885 435,00	2 168 176,00
МОУ «СОШ №17»	288 100,00	1 879 804,00	2 167 904,00

В МОУ «СОШ №7» проведены работы по замене входных дверей, замене дверей в 8-ми кабинетах на 1 этаже (6 – классы нач. школы, 1 – технология, кулинария, 1 – канцелярия; пластиковые двери без порогов, с откосами, с выравниванием пола на входе), изготовление и установка пандуса на крыльцо школы, оборудование специальной туалетной комнаты для детей инвалидов. Заказано учебно-реабилитационное оборудование (оборудование для сенсомоторной реабилитации и коррекции, сенсорного и познавательного развития, коррекции и компенсации нарушений познавательной и двигательной сферы и т.д.) с целью создания условий для коррекции имеющихся нарушений развития и социальной адаптации обучающихся, имеющих инвалидность.

В МОУ «СОШ №17» проведены работы по оборудованию сенсорной комнаты, оконных проемов в туалетной комнате и расширению дверного проема в столовой. Заказано учебно-реабилитационное оборудование.

С октября 2014 года началась работа по реализации условий для развития инклюзивного образования в муниципальных образовательных учреждениях МО «Котлас» (план по реализации инклюзивного образования в муниципальных образовательных учреждениях МО «Котлас» утвержден распоряжением Комитета по образованию УСВ администрации МО «Котлас» от 20 октября 2014 г. № 422).

При реализации данного Плана в рамках сотрудничества с ГОУ СПО «Котласский педагогический колледж» и ГБУ АО социального обслуживания детей с ограниченными возможностями «Котласский реабилитационный центр» в муниципальных общеобразовательных школах проводятся «Уроки доброты», ведется подготовка к совместным мероприятиям для детей реабилитационного центра и детей МДОУ.

Котласская межрайонная организация ВОИ и МОУ «СОШ №17» приняли участие в конкурсе целевых проектов социально ориентированных некоммерческих организаций и выиграли грант в размере 365 тыс. рублей на оборудование логопедического пункта в МОУ «СОШ №17».

В ноябре 2014 года прошел муниципальный конкурс методических разработок

узких специалистов образовательных учреждений.

Определяющую роль в обучении детей с ОВЗ играет ПМПК. Именно ПМПК определяет условия реализации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, исходя из потребностей, особенностей развития и возможностей ребенка при непосредственном участии их родителей, а для детей-инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

3.4. Дополнительное образование

Важнейшей составляющей образовательного пространства МО «Котлас» является дополнительное образование детей. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию молодого человека, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

На территории муниципального образования «Котлас» функционируют 5 учреждений дополнительного образования детей (далее – УДО). Комитету по образованию Управления по социальным вопросам администрации МО «Котлас» подведомственны:

- муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества»;
- муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детско-юношеского туризма, экскурсий и краеведения».

Комитету по физической культуре и спорту Управления по социальным вопросам подведомственно:

- муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа №1».

Комитету по культуре, туризму и молодежной политике Управления по социальным вопросам администрации МО «Котлас» подведомственны:

- муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Котласская детская школа искусств № 7«Гамма»;
- муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Вычегодская детская музыкальная школа №46».

Охват услугами учреждений дополнительного образования детей в УДО в возрасте от 5 до 18 лет на 01.06.2014 года составил 5 412 человек, что составляет 59% от общего количества детей 5-18 лет, обучающихся в общеобразовательных учреждениях МО «Котлас».

Самыми популярным в УДО остаются физкультурно-спортивная (42%) и художественно-эстетическая (41%) направленности.

В целом систему дополнительно образования детей МО «Котлас» можно охарактеризовать как мобильную. Это подтверждают изменения в структуре контингента обучающихся. Услугами дополнительного образования в большей степени пользуются подростки в возрасте 7-12 лет (62% от общего числа обучающихся посещающих учреждения дополнительного образования), что является положительным фактором, так как именно для этого возраста занятость является одним из средств профилактической работы.

По данным на конец 2013 года охват услугами дополнительного образования детей только в учреждениях дополнительного образования, подведомственных Комитету по образованию, составил 4456 человек, 51% от общего количества обучающихся (учреждений дополнительного образования детей, подведомственных Комитету по образованию Управления по социальным вопросам администрации МО «Котлас» - 3), за 5 месяца 2014 года занятость обучающихся 2439 человек, что

составляет 26,7% от общего количества обучающихся 5-18 лет (учреждений дополнительного образования детей, подведомственных Комитету по образованию Управления по социальным вопросам администрации МО «Котлас» - 2).

На сегодня в МО «Котлас» приоритеты по занятости тем или иным видом деятельности в учреждениях дополнительного образования, подведомственных Комитету по образованию, распределяются следующим образом:

Направление деятельности	Количество объединений	Количество обучающихся
Научно-техническое	13	155
Эколого-биологическое	19	237
Художественно-эстетическое	97	1160
Социально-педагогическое	9	168
Культурологическое	17	200
Туристско-краеведческое	20	306
Физкультурно-спортивное	5	45
Военно-патриотическое	12	146
ИТОГО:	192	2417

Как видно из таблицы, на первом месте кружки и студии художественно-эстетического направления: вокал и хореография, изобразительное и декоративно-прикладное творчество, литература и журналистика, дизайн. В таких объединениях в учреждениях дополнительного образования занимаются 1160 человек, что составляет 47% от общего количества посещающих учреждения дополнительного образования.

Далее по охвату детей – туристско-краеведческие и эколого-биологические объединения. В них занимаются 543 обучающихся - 22% от общего количества посещающих учреждения дополнительного образования.

Актуальным сегодня остаются вопросы обновления содержания дополнительного образования детей, что во многом зависит от материально-технической базы, творческой инициативы педагогов, поиска новых путей, связанных с интеграцией областей знаний и нетрадиционностью подходов и методов.

В учреждениях дополнительного образования детей разрабатывается система сертификации результатов реализации дополнительных образовательных программ. Выдача свидетельств позволяет стимулировать, конкретизировать индивидуальные образовательные достижения обучающихся и их определение в профориентационном направлении.

С 2002 года у МОУ ДОД «Дом детского творчества» работает экспертный совет, цель работы которого - отслеживание и оценивание результатов обучающихся, претендующих на получение званий в научно-технической области: «моделист-конструктор», «конструктор – исследователь», в эколого – биологической области: «юный натуралист», «юный цветовод», «юный зоолог», «юный овощевод», «натуралист – исследователь», в декоративно - прикладном творчестве «подмастерье», «мастер». С 2005 года в области музыкального и хореографического искусства, социально-педагогического и военно-патриотического направлений введены звания: «юный вокалист», «юный танцор», «артист детской эстрады», «лидер», «лидер-организатор», «юнармеец», «старший юнармеец».

В МАОУ ДОД «Центр детско-юношеского туризма, экскурсий и краеведения» для выявления результатов образовательной деятельности и систематизации отслеживания качества образования в учреждении разработано Положение об учебной деятельности. В конце учебного года обучающиеся проходят процедуру аттестации по практической и теоретической части программы. Формы этого контроля различны - это зачет, собеседование, тестирование.

Система дополнительного образования города достаточно эффективна, имеет

высокую результативность и качество, что можно проследить по результатам участия детей в традиционных конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях.

В каждом общеобразовательном учреждении функционирует своя система внеурочной деятельности, в которую входят как объединения внеурочной деятельности, так и дополнительное образование детей, реализуемое педагогами общеобразовательного учреждения. Услуги дополнительного образования детей получают и дети дошкольного возраста на базе учреждений дополнительного образования детей и в дошкольных образовательных учреждениях.

В 2012 -2013 учебном году общий охват детей услугами дополнительного образования составил 5947 человек, что составляет 67,5% от общего количества детей 5-18 лет: 430 человек – дошкольники от 5 лет, 2750 – обучающиеся начальной школы, 2362 человека – основной школы и всего лишь 405 – обучающиеся старших классов.

В 2013-2014 учебном году 6033 человека, что составляет 66% от общего количества детей 5-18 лет: 432 – дошкольники 5-6 лет, 3249 – обучающиеся начальной школы, 1988 человека – основной школы и всего лишь 364 – обучающиеся старших классов.



В общеобразовательных учреждениях детям предлагаются, в основном, программы интеллектуальной направленности. На втором месте по популярности у детей – кружки и студии духовно-нравственной и общекультурной направленности. На третьем – секции и объединения спортивно-оздоровительной и спортивной направленности.

Для оценки деятельности учреждений дополнительного образования принимаются во внимание не только рейтинговые показатели по результатам участия в мероприятиях, но и диапазон предлагаемых учреждением образовательных услуг, соответствующих современным потребностям детей. В числе основных задач, стоящих сегодня перед системой дополнительного образования следует назвать:

- Осуществление учреждениями новых видов деятельности (информационные технологии, технические виды спорта, музейная педагогика и др.);
- Интеграция общего и дополнительного образования в рамках введения ФГОС;
- Создание единого банка обучающихся, позволяющего проследить охват услугами дополнительного образования детей в возрасте 5-18 лет когда ребенок считается 1 раз.;
- Расширение возрастных категорий детей и подростков, включенных в систему дополнительного образования, от детей дошкольного возраста до старших подростков.

Оказание муниципальными образовательными учреждениями дополнительных платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги предоставляются образовательными

учреждениями с целью всестороннего удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах, улучшения качества образования, развития и совершенствования образовательных услуг, улучшения и расширения материально-технической базы учреждения, увеличения заработной платы педагогическим работникам ОУ.

В муниципальных образовательных учреждениях МО «Котлас организация платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с Положением об организации предоставления платных образовательных услуг муниципальными образовательными учреждениями МО «Котлас», утвержденным распоряжением Комитета по образованию администрации МО «Котлас» от 24.01.2014 г. № 37 «Об утверждении Положения об организации предоставления платных образовательных услуг муниципальными образовательными учреждениями муниципального образования «Котлас».

Реализация платных образовательных услуг в муниципальных образовательных учреждениях МО «Котлас»:

Количество детей, получивших платные образовательные услуги					
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
в муниципальных общеобразовательных учреждениях	854 чел. (13%)	1091 чел. (17%)	1263 чел. (19%)	1322 чел. (19%)	1365 чел. (19%)
в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	641 чел. (16%)	621 чел. (15%)	1309 чел. (30%)	1685 чел. (39%)	1391 чел. (30%)

В 2014-2015 учебном году дополнительные платные образовательные услуги предоставляются обучающимся всех дневных общеобразовательных школ МО «Котлас», воспитанникам 17 дошкольных образовательных учреждений.

4. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты деятельности муниципальной системы образования

Ключевым моментом в оценке качества образовательного процесса в ДОУ является мониторинг его результативности.

В 2014 году деятельность Комитета по образованию Управления по социальным вопросам администрации МО «Котлас» в части дошкольного образования организована в соответствии с Планом работы Комитета, Планом введения ФГОС ДО в МО «Котлас» и направлена на повышение качества управления образовательными учреждениями, развитие и совершенствование системы дошкольного образования МО «Котлас» в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Работа по проектированию основных образовательных программ с введением нового стандарта дошкольного образования в ДОУ МО «Котлас» была начата в январе 2014 года, деятельность педагогических коллективов ДОУ была направлена на осуществление корректировки имеющихся образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и Рекомендациями по разработке образовательных программ образовательной организации (письмо Министерства образования и науки Архангельской области от 29 апреля 2014 г. № 209/04-02-08/2722 «О разработке образовательных программ образовательной организации»):

- пересматривается модель образовательного процесса, направленного на личность ребенка;

- в целевом разделе программы откорректированы цели, задачи, принципы и подходы, общие сведения о коллективе детей, работников и родителей;

- в дошкольных образовательных организациях спланирована, а в некоторых уже ведется, работа по 3 разделу ООП (организационному) - это модель предметно-развивающей среды, режим дня, взаимодействие с родителями и социумом;

- также ведется работа по корректировке вариативной части ООП ДО - это описание специальных, национальных и региональных условий, выбор парциальных программ, форм работы с детьми, взаимодействие с социумом.

В 2015 году планируется:

- продолжить работу по корректировке целевого и организационного разделов программы, а также, при наличии утвержденного перечня примерных основных образовательных программ дошкольного образования, спроектировать содержательный раздел программы ДОУ (описание 5 образовательных областей – цели, задачи области, формы работы, методы и приемы, разработка модель интеграции областей).

В 2014 году продолжена работа по реализации ФГОС НОО. В соответствии с утвержденным планом мероприятий по введению и реализации ФГОС, с целью анализа реализации ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях в мае месяце был проведен мониторинг реализации ФГОС НОО общеобразовательными учреждениями за 2013-2014 учебный год.

Анализ реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях МО «Котлас» показал следующие результаты:

- Нормативно-правовое обеспечение ФГОС НОО в учреждениях МО «Котлас» - 96% (результат выше, чем в прошлом году (91%)). 100% - ОУ №№ 2,3,4,7,75,76,82,91.

- Методическое обеспечение реализации ФГОС НОО – 89% (результат выше, чем в прошлом году (76%)).

- 100% - ОУ № 7

- 98% - ОУ № 4

- 96% - ОУ №№ 3, 76

- 91% - ОУ №№ 4 им. Ю.А. Гагарина, 5, 82

- Информационное обеспечение реализации ФГОС НОО – 85% (результат выше, чем в прошлом году (72 %)). 100% - ОУ №№ 1,2,3,4,5,4 им. Ю.А.Гагарина,5,7,18,75,76,82,91.

- Финансово-экономическое обеспечение реализации ФГОС НОО – 93% (результат выше, чем в прошлом году (72 %)). 100% ОУ- №№ 1,2,3,4,4 им. Ю.А.Гагарина, 5,7,18,75,76,82,91.

- Кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО - 90% (результат выше, чем в прошлом году (72 %)). 100% - ОУ №№ 1,4, 4 им. Ю.А.Гагарина,7,18,75,76.

Степень реализации ФГОС НОО учреждениями МО «Котлас»:

- Высокая – от 100% до 95% (ОУ №№ 7 (100%), 4 (98%), 3 (97%), 4 им. Ю.А.Гагарина (95%));

- Средняя – от 94 % до 90% (ОУ №№ 75, 76, 82 (92%),1, 5 (90%));

- Низкая – от 89 % до 85% (ОУ № 2 (87%), 91 (86%), 18 (85%));

- Недопустимая – ниже 85% (ОУ №№ 12 (79%),17 (72%)).

100% уровень реализации ФГОС НОО в муниципальном пилотном учреждении МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7».

Ежегодно на территории МО «Котлас» осуществляется мониторинг показателей успеваемости и качества обученности, достигнутых общеобразовательными учреждениями по результатам текущего учебного года.

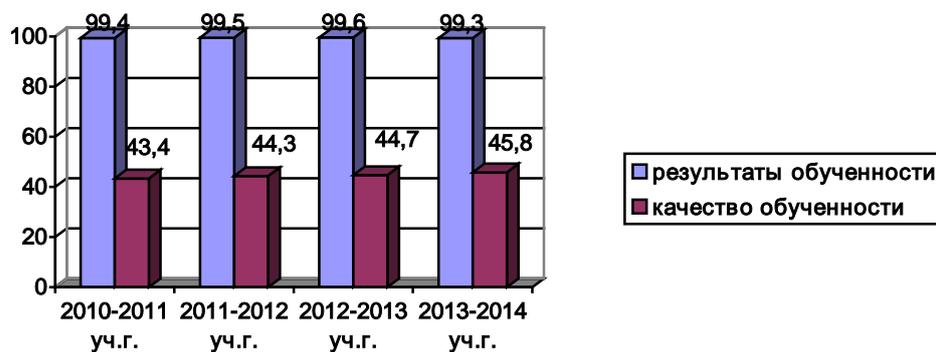
По итогам 2013-2014 учебного года из 7313 обучающихся дневных общеобразовательных учреждений успевают 7258, что составляет 99,3%, качество

обученности – 45,8%.

Результаты и качество обученности в дневных общеобразовательных учреждениях за 4 учебных года:

2010-2011 уч. год		2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год	
Результаты обученности, (%)	Качество обученности, (%)						
99,4	43,4	99,5	44,3	99,6	44,7	99,3	45,8

На конец сентября результаты обученности составили 99,8% (в сентябре проходил второй этап государственной итоговой аттестации для 9 классов).



В 2013-2014 учебном году в школах города обучались 616 обучающихся 9-х классов дневных школ и 43 обучающихся ВСОШ, 305 обучающихся 11-х классов и 40 обучающихся 12 классов ВСОШ. Допущены к государственной итоговой аттестации 614/36 выпускников 9-х классов и 305/40 выпускников 11(12) классов.

За курс основной школы экзамены сдавали в форме ОГЭ 625 человек, в форме ГВЭ – 25 человек.

По результатам экзаменов получили аттестаты об основном общем образовании 612 выпускников дневных ОУ, из них 12 человек получили аттестат с отличием, и 33 выпускника ВСОШ.

Государственную итоговую аттестацию в 11(12) классах 325 выпускников сдавали в форме ЕГЭ в основной период, 20 выпускников в форме ГВЭ (4 из них в досрочный период).

Единый государственный экзамен проводился по одиннадцати предметам учебного плана в трех пунктах проведения экзаменов.

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 371 человек, по математике – 367, по физике – 116, по биологии – 50, по информатике и ИКТ – 24, по химии – 31, по обществознанию – 192, по истории – 51, по литературе – 18, географии – 12, английскому языку – 23 человека.

Пункты проведения экзамена были организованы на базе:

-МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», руководитель ППЭ - Климова Ольга Леонидовна, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»;

-МОУ «СОШ № 4 им. Ю.А. Гагарина», руководитель ППЭ - Лахтионова Светлана Владимировна, заместитель директора МОУ «Основная общеобразовательная школа № 12»;

-МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 82», руководитель ППЭ - Голубева Наталья Александровна, заместитель директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1».

Результаты ЕГЭ (выпускники дневных ОУ, ВСОШ) за 2 учебных года:

Предмет	2012-2013 уч. год			2013-2014 уч. год		
	Ср. балл город	Ср. балл Арх. обл.	Ср. балл РФ	Ср. балл город	Ср. балл Арх. обл.	Ср. балл РФ
Математика	45,4	43,7	48,7	47,1	46,7	44,1
Русский язык	64,7	64,4	63,4	64,8	65,8	62,7
Химия	63,2	65,4	67,8	58,3	59,7	55,7
Биология	60,4	57,2	58,6	64,7	58,6	54,4
География	68,3	61,8	57,2	59,6	62,4	53,1
Физика	49,9	54,0	53,5	49,3	45,8	45,8
История	54,4	53,4	54,8	49,9	51,5	45,8
Обществознание	56,6	57,7	59,5	55,5	55,7	53,1
Литература	59,8	58,6	58,4	54,1	55,6	54,1
Английский язык	68,3	70,7	72,4	63,2	64,4	61,3
Информатика и ИКТ	56,8	63,3	63,1	61,2	56,3	57,2

Со 100% успеваемостью сдали ЕГЭ по русскому языку, химии, биологии, географии, английскому языку.

Средний балл по городу в 2014 году выше по сравнению с прошлым годом по математике, русскому языку, биологии, информатике.

Количество обучающихся, набравших по результатам ЕГЭ в 2014 году 80-100 баллов, составило 58 человек (русский язык – 37 человек, математика – 6 человек, физика – 2 человека, биология – 3 человека информатика – 1 человек, химия – 1 человек, обществознание – 1 человек, история – 2 человека, английский язык – 5 человек).

Доля выпускников 11, 12 классов, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по математике, от общего количества выпускников 2013-2014 учебного года, принявших участие в ЕГЭ, составляет 99,7%.

Повторно по математике пересдавали ЕГЭ 2 человека, преодолели минимальный порог 1 человек.

По результатам экзаменов получили аттестаты о среднем общем образовании 304 выпускника дневных ОУ, из них 14 человек получили аттестат с отличием, и 38 выпускников ВСОШ. Не получили аттестатов о среднем общем образовании 2 выпускника ВСОШ.

Решение задачи повышения качества образования не возможно без создания условий для организации предпрофильной подготовки (далее - ПП) и профильного обучения (далее – ПО) обучающихся общеобразовательных учреждений на территории муниципального образования «Котлас». ПП осуществляется:

- по принципу внутришкольной профилизации;
- через сетевую форму организации (через МС ППТТ и ПО) - (91%).

В образовательных учреждениях МО «Котлас» ПП в 2013 году охвачены 97% обучающихся 9-х классов, что на 8% выше, чем аналогичный показатель прошлого года.

Однако, несмотря на достаточно серьезную профориентационную работу говорить о готовности всех выпускников 9-х классов к осознанному выбору дальнейшего пути своего образования не приходится. Решением этой проблемы может стать более тщательное планирование работы по профориентации с обучающимися 8-9 классов, увеличение количества элективных курсов профориентационной направленности, информационной работы по профориентации, включение учащихся в муниципальную сеть предпрофильной подготовки, расширение МС ППТТ И ПО за счёт учреждений среднего профессионального образования.

ПО в 2013-2014 учебном году в 10, 11 классах осуществлялось в 9 общеобразовательных учреждениях:

физико-математический – лицей № 3, школы № 2 (10 класс), 4, 18, 91;

социально-экономический – лицей № 3, школы № 7, 17 (10 класс), 18, 82 (10 класс);

химико-биологический – школа № 2 (11 класс);

индустриально-технологический – школа № 4 имени Ю.А.Гагарина.

ПО в 2014-2015 учебном году в 10, 11 классах осуществлялось в 9 общеобразовательных учреждениях:

физико-математический – лицей № 3, школы № 2 (11 класс), 4, 7 (10 класс), 18, 91 (11 класс);

социально-экономический – лицей № 3, школы № 7, 17, 18, 82;

химико-биологический – школа № 2 (10 класс);

индустриально-технологический – школа № 4 имени Ю.А.Гагарина (11 класс).

В школе № 75 обучение в 10 классе ведется по индивидуальным учебным планам.

4.2. Внеучебные достижения обучающихся и воспитанников.

Работа с одаренными детьми

На территории МО «Котлас» сформирован определенный и достаточно эффективный опыт работы с одаренными детьми.

Реализация деятельности по работе с одаренными детьми направлена на выявление одаренных и способных детей в различных областях интеллектуальной деятельности и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

В течение года решались следующие задачи: совершенствование работы по развитию детской одаренности; выявление педагогов, имеющих стабильные положительные результаты в работе с одаренными детьми.

Реализация данных задач предполагала следующие направления работы в муниципальной системе образования:

- совершенствование комплекса мероприятий, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей муниципального образования;

- взаимодействие с муниципальными образовательными учреждениями по созданию новых условий для развития одаренных детей;

- совершенствование системы непрерывного социально-педагогического сопровождения одаренных детей;

- подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми, внедрение инновационного опыта в практику работы образовательных учреждений и в систему повышения квалификации педагогов;

- обеспечение мотивационной поддержки работы с одаренными детьми;

- совершенствование системы информационного обеспечения процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей в муниципальной системе образования.

Важной составляющей работы с одаренными детьми являются мероприятия по выявлению и поддержке одаренных детей в различных направлениях интеллектуальной деятельности. В муниципальном образовании сложилась система традиционных олимпиад, марафонов, турниров, игр, конкурсов, слетов. В числе таких мероприятий и мероприятия в рамках городских профессиональных объединений.

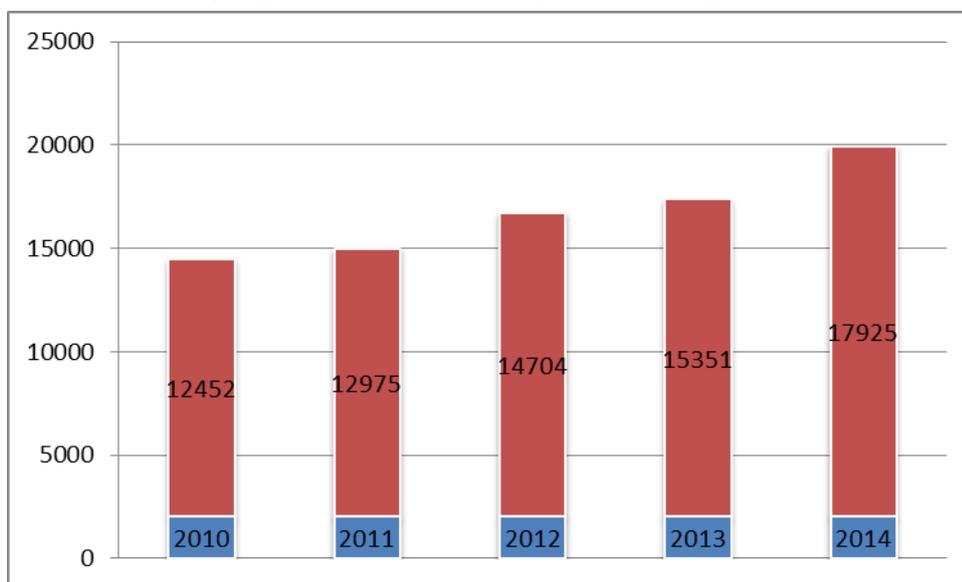
Проведение интеллектуально-творческих мероприятий в МО «Котлас» является важнейшим направлением работы с одаренными детьми и имеет многолетний опыт. Организация и проведение таких мероприятий проходит в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, разработанной организаторами

соответствующих мероприятий. Это направление работы с одаренными детьми обеспечивает необходимый масштаб интеллектуального движения и возможность школьнику проявить свои интеллектуально-творческие способности.

Ежегодно количество различных интеллектуальных мероприятий и их участников увеличивается.

Данными мероприятиями были охвачены 17925 обучающихся МО «Котлас».

Охват обучающихся МО «Котлас»
мероприятиями интеллектуальной направленности



В МО «Котлас» сформирована система выявления одаренных детей. В 2014 году проведено более 42 мероприятий. Активное участие в интеллектуальных мероприятиях приняли все учреждения МО «Котлас».

На территории МО «Котлас» создана система поддержки и стимулирования одаренных детей.

Для поддержки и поощрения одаренных и талантливых детей в МО «Котлас» учреждены стипендии Главы МО «Котлас», которые присуждаются по итогам прошлого учебного года на конкурсной основе. В 2014 году Глава муниципального образования вручил 39 стипендий в размере 2000 руб. обучающимся муниципального образования «Котлас». От отрасли образования 18 школьникам, от культуры – 10, от спорта – 11.

Ежегодно по итогам муниципальных олимпиад проводится награждение одаренных детей. В 2014 году 24 апреля чествовали победителей и призеров олимпиад по 21 предмету. В торжественной обстановке 125 обучающимся вручили 235 медалей, 9-и педагогическим коллективам МО «Котлас» (№№ 1, 2, 3, 4, 7, 18, 82, 91, школа – интернат № 1 ОАО «РЖД») вручены благодарственные письма Комитета по образованию Управления по социальным вопросам администрации МО «Котлас».

Традиционно в конце июня проходит красочная, торжественная церемония награждения выпускников муниципального образования «Котлас» золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении». В этом учебном году по результатам учебы самые лучшие ученики получили 26 медалей (15 золотых, 11 серебряных), в прошлом году - 16.

Традиционным становится проведение мероприятия «Бал выпускников», на котором чествовали лучших выпускников 9, 11 классов.

В 2014 году на базе МОУ ДОД «Дом детского творчества» продолжила работу Школа одаренных детей «Интеллект». В школе обучалось 95 обучающихся из различных учреждений МО «Котлас». Работа велась по 4 направлениям: «Математика»,

«Русский язык», «Информатика», «Химия» (5 педагогов).

С целью углубления и систематизации исследовательской деятельности старшеклассников в сфере истории и краеведения в рамках муниципальной сети предпрофильной подготовки работала школа юного историка. В школе обучалось 25 обучающихся, преподавали 4 педагога. В следующем году работа школы продолжится.

Создаются условия для повышения профессионального мастерства педагогов по работе с одаренными детьми. Для учителей начальных классов функционировало городское профессиональное объединение «Одаренные дети». Для учителей старшего и среднего звена, работающих с одаренными детьми, функционировала творческая группа «Одаренные дети».

Повышению профессиональной компетенции педагогов в работе с одаренными детьми способствовали семинары-практикумы, творческие группы, городские профессиональные объединения. В 2014 году были проведены практические семинары учреждениями №№ 4, 4 им. Ю.А.Гагарина, 91.

В 2014 году по данному направлению повысили свою педагогическую квалификацию три педагога МО «Котлас» (Котова Л.Н.(ОУ № 2), Докшина С.П.(ОУ № 4), Клапиюк М.В.(ОУ № 17)) - получили статус тьюторов по работе с одаренными детьми.

Ежегодно пополняется муниципальный Банк «Одаренные дети» и муниципальный Банк «Педагогических кадров, работающих с одаренными детьми».

На муниципальном уровне ежегодно проводятся мониторинги по выявлению одаренных и способных детей в различных областях интеллектуальной деятельности.

В общеобразовательных учреждениях ведётся работа по повышению уровня квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, через методические советы, методические объединения, педсоветы, на заседаниях предметных комиссий и т.д.

Из анализа работы по повышению квалификации педагогических кадров, работающих с одаренными, способными детьми, выстраиваются следующие формы работы:

- творческие отчеты по предмету в рамках реализации программы «Одаренные дети»;
- обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одаренными детьми;
- подготовка материалов, методических рекомендаций по организации работы с одаренными детьми;
- повышение методической активности через выступления на педагогических советах, семинарах, методических конференциях и других мероприятиях с опытом работы по реализации программы «Одаренные дети».

В каждом учреждении ведется работа по направлению «Одаренные дети». В учреждениях разработаны и поэтапно внедряются современные педагогические технологии в работе с одаренными детьми. Общеобразовательные учреждения активно внедряют проектную, исследовательскую деятельность. Разработана и успешно реализуется программа «Одаренные дети» в учреждениях №№ 2, 3, 4, 5, 17, 18, 75, ДДТ.

Во всех учреждениях организована работа школьных научных объединений, предпрофильное, профильное преподавание предметов, элективные курсы. На муниципальном уровне организованы элективные учебные предметы. Осуществляется социально-педагогическое сопровождение одаренных детей. В ОУ №№ 4, 82, 91 в каникулярное время функционировали интеллектуальные лагеря по направлениям интеллектуальной и творческой деятельности.

В общеобразовательных учреждениях проводится мониторинг результативности работы с талантливыми обучающимися (ОУ №№ 4, 4 им. Ю.А.Гагарина, 5, 7, 17, 18, 82).

В муниципальных общеобразовательных учреждениях МО «Котлас»

сформирован режим работы, обеспечивающий возможность участия обучающихся в системе школьного дополнительного (факультативы, спецкурсы, индивидуальные занятия) и внешкольного дополнительного образования (ДДТ, ЦДЮТЭК, ДЮСШ (творческие кружки, спортивные секции, туристические занятия)). Таким образом, одаренные дети реализуют свои таланты и способности и через систему школьного и внешкольного дополнительного образования.

Анализируя деятельность образовательных учреждений по направлению «одаренные дети», можно сказать, что на территории МО «Котлас» создаются благоприятные условия для работы с одаренными детьми и в общеобразовательных учреждениях, и в учреждениях дополнительного образования. Формы работы с одаренными детьми имеют общий и специфический характер в зависимости от образовательного учреждения:

- индивидуальное обучение, обучение в малых группах по интеллектуальным программам развития в определенной области;
- работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества;
- школа для одаренных детей;
- интеллектуальные, мастер-классы, творческие лаборатории;
- система интеллектуальных конкурсов, игр, олимпиад;
- учебно-исследовательские конференции и семинары.

Анализируя направление «одаренные дети» можно сделать следующие выводы, что выявление одаренных детей и создание условий для их самореализации на территории МО «Котлас» строится на основе следующих принципов:

- непрерывности выявления и поддержки одаренных детей (начальная школа – основная школа – старшее звено средней школы);
- взаимодействия всех субъектов процесса образования (Комитет по образованию, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования);
- вариативности методов, приемов и средств работы с одаренными детьми (олимпиады, конференции, соревнования, занятия, консультации и т.д.).

Комплексная работа с одаренными детьми на территории МО «Котлас» дает стабильные результаты:

- ежегодно школьники становятся победителями и призерами региональных предметных олимпиад, учебно-исследовательских конференций, конкурсов, игр;
- ежегодно обучающиеся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования побеждают и занимают призовые места на региональных и федеральных конференциях и выставках;
- увеличивается доля школьников, участвующих в муниципальных предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках;
- имеется возможность продолжения обучения наиболее одаренных детей в Школе «Интеллект» в Школе юного историка и за пределами муниципального образования, а именно в школах для одаренных детей (г.Архангельск).

Таким образом, в результате совместной работы Комитета образования и образовательных учреждений МО «Котлас» в развитии методической системы работы с одаренными детьми достигнуты определенные положительные результаты. Но, несмотря на данные показатели, имеются проблемы, по которым необходимо продолжить работу:

- учреждения не проявляют активности участия в интеллектуальных мероприятиях для школьников, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи;
- недостаточное внедрение инновационных технологий в учебный процесс;

– педагоги недостаточно активно представляют педагогический опыт работы с одаренными детьми в муниципальный Банк данных педагогической информации.

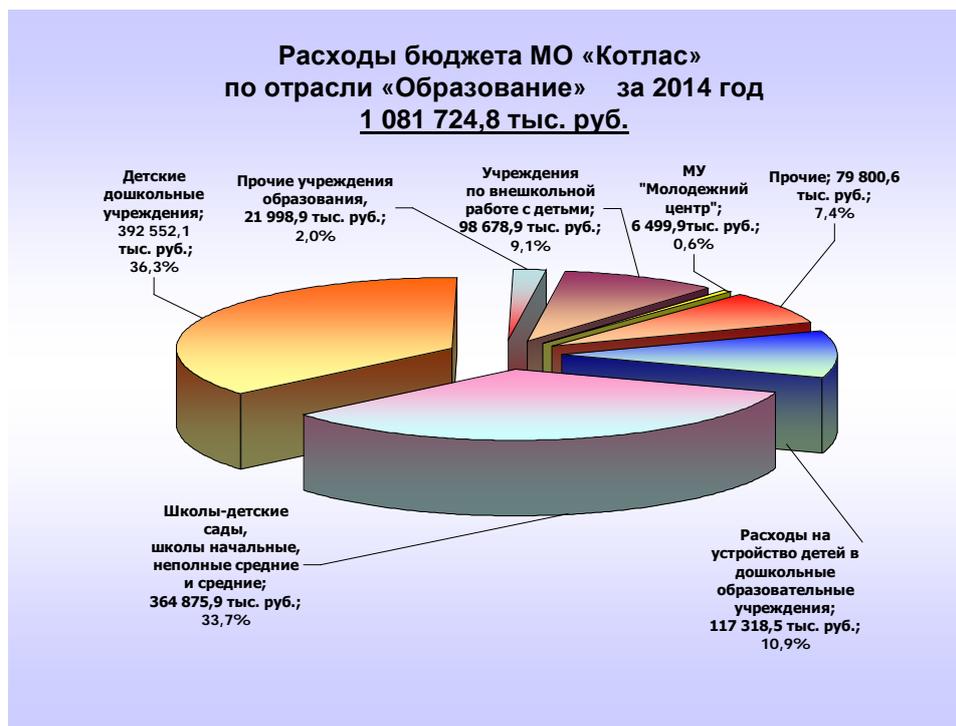
В следующем году планируется:

- продолжить работу по выявлению одаренных и способных детей в различных областях интеллектуальной деятельности;
- создать условия для педагогических кадров по внедрению инновационного опыта работы с одаренными детьми;
- совершенствовать систему непрерывного социально-педагогического сопровождения одаренных детей.

5. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Финансирование образования

На отрасль образование в 2014 году направлено **1 081,7 млн. руб.** (60,2% от общего объема расходов).



Расходы произведены по следующим направлениям:

1. На решение проблемы обеспечения доступности образования в 2014 году направлено **117,3 млн. руб.** (в 2013 году – 43,4 млн. руб.), в том числе:

- проектирование и строительство здания муниципального дошкольного образовательного учреждения на 220 мест по ул. Портовиков в г. Котласе - 87 349,3 тыс. руб. (в том числе: за счет средств федерального бюджета – 37 349,1 тыс. руб., за счет средств областного бюджета – 40 968,8 тыс. руб., за счет средств бюджета МО «Котлас» - 9 031,4 тыс. руб.). В 2014 году окончены работы по монтажу кирпичной кладки здания и устройства кровли. В настоящее время ведутся отделочные работы здания;

- проектирование и строительство здания детского сада на 280 мест по пр. Мира, д. 24 –а - 1 331,4 тыс. руб. По данному объекту разработана проектно-сметная

документация, получено положительное заключение государственной экспертизы;

- капитальный ремонт здания и иные расходы, связанные с открытием здания МДОУ «Детский сад № 54 «Семицветик», расположенного по адресу пос. Вычегодский, ул. Ленина, д.60 («Ладушки») - 24 379,7 тыс. руб. (в том числе: за счет областного бюджета – 23 716,1 тыс. руб., за счет средств местного бюджета – 663,6 тыс. руб.). В 2014 году окончены работы, начатые в 2013 году.;

- на открытие новых групп в ДООУ – 4 258,1 тыс. руб. (из них за счет средств федерального бюджета 1 056,9 тыс. руб., средств местного бюджета - 3 201,2 тыс. руб.), в том числе:

- ✓ МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Теремок» - 1 670,1 тыс. руб. из них за счет средств местного бюджета – 1184,5 тыс. руб. за счет средств федерального бюджета - 485,6 тыс. руб., в том числе:

- проектно – сметная документация – 45,6 тыс. руб.;
- проведение ремонтных работ в связи с открытием новой группы – 871,7 тыс. руб.;

- приобретение мебели мягкого инвентаря, посуды в новые группы – 267,2 тыс. руб.;

- приобретение оборудования для новой группы – 485,6 тыс. руб.

- ✓ МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Искорка» – 2 588,0 тыс. руб. из них за счет средств местного бюджета – 2 016,7 тыс. руб. за счет средств федерального бюджета - 571,3 тыс. руб., в том числе:

- проектно – сметная документация – 52,6 тыс. руб.;
- проведение ремонтных работ в связи с открытием новой группы – 1294,8 тыс. руб.;

- строительный надзор – 20,0 тыс. руб.;

- приобретение мебели мягкого инвентаря, посуды в новые группы – 514,1 тыс. руб.;

- строительство теневого навеса – 135,2 тыс. руб.;

- приобретение оборудования для новой группы – 571,3 тыс. руб.

2. В отрасли образования функционирует 39 учреждений:

- муниципальные дошкольные образовательные учреждения – 21 юридическое лицо в 28 зданиях;

- муниципальные общеобразовательные учреждения - 15;

- муниципальные учреждения дополнительного образования - 2;

- муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей «Радуга».

В 2014 году учреждениями оказаны следующие муниципальные услуги:

- «реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» - 4 626 воспитанникам, что составило 101,0 % от планируемого количества (план – 4 581 воспитанник);

- «реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» - 7 632 обучающимся, что составляет 97,6 % от планируемого количества (план – 7 823 обучающихся);

- «реализация дополнительных образовательных программ» - 4 509 обучающимся МОУ ДОД «ДДТ», МАОУ ДОД «ЦДЮТЭК» МО «Котлас», МОУ ДОД "ДЮСШ N 1", МОУ ДОД Котласская детская школа искусств N 7 "Гамма", МОУ ДОД "Вычегодская детская музыкальная школа N46" или в размере 100,0 % от плановых назначений (4 509 обучающихся);

- «реализация психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, родителям, педагогам» была оказана в количестве 8 776 посещений МОУ "ЦПМСС "Радуга", что составило 114,5 % от плановых назначений (план 7 665 посещений).

На субсидии учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) направлено **862,8 млн. руб.**, в том числе:

- детским дошкольным учреждениям – 392,5 млн. руб.;
- общеобразовательным учреждениям – 364,9 млн. руб.;
- учреждениям дополнительного образования – 98,7 млн. руб.;
- МОУ «ЦПМСС «Радуга» - 6,7 млн. руб.;

3. Кроме того, произведены следующие расходы:

3.1. На мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей – 14,2 млн. руб., (в 2013 году-12,3 млн. руб.) в том числе из областного бюджета – 13,7 млн. руб., местного – 0,5 млн. руб. На 01.01.2015 года в лагерях с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений отдохнуло - 2 246 детей и частично оплачена стоимость путевки в детские оздоровительные лагеря 732 детям.

3.2. На реконструкцию шатровой кровли над зданием МДОУ «Детский сад комбинированного вида №38 «Улыбка», расположенного по адресу: город Котлас, пр. Мира, д. 23А», направлено за счет средств местного бюджета 4 600,6 тыс. руб. или 99,8 % уточненного плана (план – 4 609,7 тыс. руб.). Средства направлены на разработку проектно-сметной документации, государственную экспертизу проекта и ремонтные работы.

3.3. На проведение текущих и капитальных ремонтов по муниципальной программе муниципального образования «Котлас» «Развитие образования МО «Котлас» на 2014-2018 годы" – **21 841,4 тыс. руб.** (в 2013 году- 15 700,0 тыс. руб.), в том числе: средства федерального бюджета – 834,7 тыс. руб., средства областного бюджета – 736,0 тыс. руб., средства местного бюджета - 20 270,7 тыс. руб. из них:

- капитальный ремонт горячего и холодного водоснабжения и замену окон МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7 «Огонёк» - 1 175,0 тыс. руб.;
- ремонт асфальтового покрытия МДОУ «Детский сад № 10 «Зоренька» - 622,2 тыс. руб.;
- ремонт системы канализации и водоснабжения МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Теремок» – 1 666,7 тыс. руб.;
- установка ограждения по периметру территории МДОУ «Детский сад № 18 «Сказка» - 1 059,6 тыс. руб.;
- асфальтовое покрытие школьного стадиона МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» – 315,0 тыс. руб.;
- капитальный ремонт шатровой кровли здания и ремонт потолков четвертого этажа МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» – 4 062,4 тыс. руб.;
- ремонт спортивного зала МОУ «СОШ № 4 им. Ю.А.Гагарина» - 937,4 тыс. руб.;
- ремонт цоколя и отмостков, ограждение по периметру территории, установка пандуса и ремонт санитарных комнат МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» – 2 317,5 тыс. руб.;
- ремонт электропроводки, текущий ремонт системы канализации, ремонт санитарных комнат, расширение дверных проемов в гардеробе и замена входных дверей МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» – 477,7 тыс. руб.;
- капитальный ремонт внутренних сетей электроснабжения и текущий ремонт кровли МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» – 1 355,6 тыс. руб.;
- проведение капитального ремонта кровли МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 76» – 1 609,1 тыс. руб.;
- капитальный ремонт спортивного зала, текущий ремонт ограждения, текущий ремонт пристройки МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 91» -1 764,9 тыс. руб. – 1520,6 тыс. руб.;
- проведение капитального ремонта кровли и текущий ремонт актового зала,

туалетной комнаты МОУ ДОД «ДДТ» – 3 149,0 тыс. руб.

3.4. Проведены работы по оборудованию спортивных площадок в 9 общеобразовательных и 1 дошкольном учреждении за счет средств местного бюджета – 5,5 млн. руб. (в ДОУ № 26 «Светлячок», школы № 1, 2, 4, 4 им.Гагарина, 5, 12, 75, 76, 82) (в 2013 году- 753,6 тыс.руб. в школах № 7 и № 82).

3.5. Приобретено игровое оборудование за счет средств областного бюджета в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» и МУ «Молодежный центр» для организации детских площадок - 721,2 тыс. руб.

3.6. Установлены системы видеонаблюдения в 7 учреждениях отрасли «Образование» – 1 465,0 тыс. руб.

В целях реализации Плана мероприятий используем программно-целевой подход. Финансирование мероприятий, направленных на комплексную безопасность обучающихся и воспитанников, осуществляется из следующих муниципальных программ:

Программа	Источник финансирования	Объем финансовых вложений в тыс.руб.
МП «Обеспечение жизнедеятельности населения на территории МО «Котлас» на 2014-2018 годы»	муниципальный	1 621,4
МП "Энергосбережение в МО "Котлас" на 2011-2014гг."	муниципальный	826,0
МП "Развитие образования в МО "Котлас" на 2011-2015гг."	муниципальный	34 164,1
Приобретение оборудования, в рамках областной субвенции на реализацию общеобразовательных программ	областной	6 911,94
ИТОГО		43 523,44

5.2. Приоритетный национальный проект «Образование»

Муниципальное образование «Котлас» - активный участник Приоритетного национального проекта «Образование», в реализации которого в 2007 – 2014 годах участвовали 18 учреждений.

В конкурсах на получение денежного поощрения лучшими учителями, реализующими основную общеобразовательную программу общего образования, воспитателями, реализующими основную общеобразовательную программу дошкольного образования, педагогами дополнительного образования, тренерами-преподавателями муниципальных и государственных образовательных учреждений Архангельской области:

- 12 педагогов стали обладателями гранта Президента Российской Федерации, 21 педагогов получили поддержку областного уровня,

- 11 педагогов – муниципального уровня.

В 2014 году соискателем премии в рамках национального проекта «Образование» стала Калиногорская Ольга Валерьевна, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5».

5.3. Кадровый потенциал муниципальной системы образования

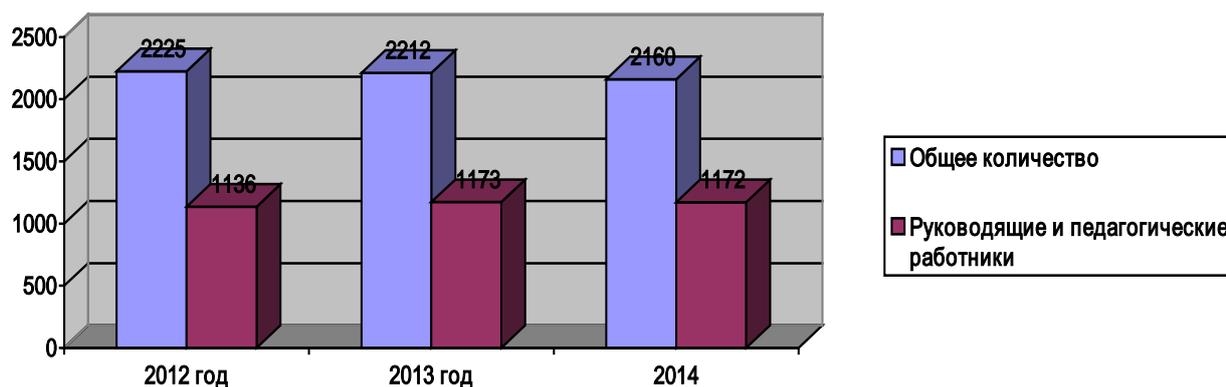
В учреждениях, подведомственных Комитету по образованию Управления по социальным вопросам администрации МО «Котлас», работает 2174 человека, в том числе- 14 чел. – работники МКУ «Бухгалтерия ДОУ МО «Котлас».

В образовательных учреждениях МО «Котлас» работают 1172 руководящих и педагогических работников. Из них:

- 571 (49 %) - в дошкольных образовательных учреждениях,
- 539 (46 %) - в общеобразовательных учреждениях,
- 48 (4 %) - в учреждениях дополнительного образования детей,
- 14 (1 %) - в МОУ «ЦПМСС «Радуга».

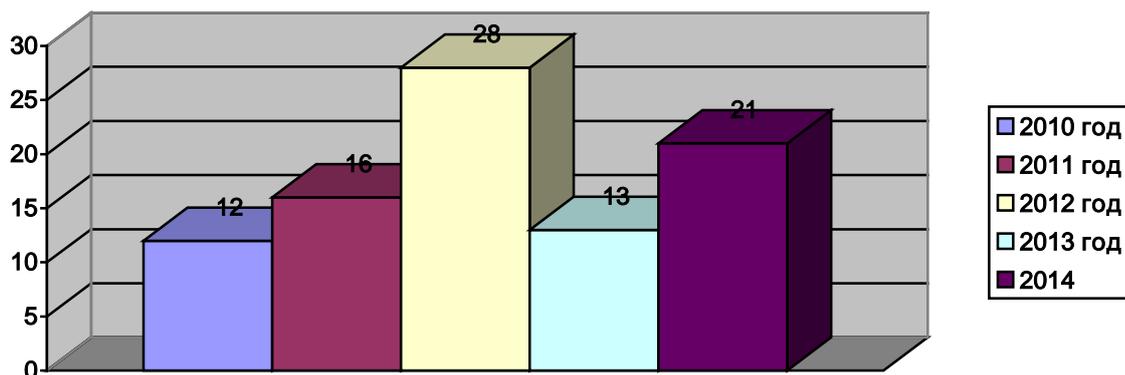
Численность работников образования

Год	Общее количество	Руководящие и педагогические работники
2012	2225	1136
2013	2212	1173
2014	2160	1172



По сравнению с 2013 г. в 2014 г. снизилось общее количество работающих в учреждениях, подведомственных Комитету по образованию, на 52 человека, а количество руководящих и педагогических работников уменьшилось на 1 человека.

В течение 2014 года в образовательные учреждения пришли работать 21 молодой специалист, окончивший учреждения высшего и среднего профессионального образования, что составляет 1,8 % от работающих в образовательных учреждениях руководящих и педагогических работников.



Педагоги ДОУ

Год	Уволенные	Вновь принятые (в т.ч. молодые специалисты)	Молодые специалисты
2012	49	37	15
2013	48	47	8
2014	121	115	7

Педагоги ОУ

Год	Уволенные	Вновь принятые (в т.ч. молодые специалисты)	Молодые специалисты
2012	34	31	12
2013	41	37	5
2014	42	53	13

5.4. Социальные льготы и гарантии

Работники образовательных учреждений продолжают пользоваться рядом мер социальной поддержки:

- материальная помощь в размере должностного оклада 1 раз в год, выходное пособие в размере 3-х должностных окладов при выходе на пенсию,
- льготы по найму, содержанию, ремонту жилого помещения, оплате коммунальных услуг, оплате топлива в домах, не имеющих центрального отопления (специалистам, работающим и проживающим в Вычегодском административном округе),
- оплата стоимости проезда работника к месту отдыха в период нахождения в отпуске и обратно один раз в два года,
- доплаты к должностному окладу педагогическим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений и муниципальных учреждений дополнительного образования детей МО «Котлас» (доплаты за образование).

Так, на меры социальной поддержки работникам ОУ было выделено в 2014 году **20 003 940,09 руб.** (в 2013 году 18 808 840,96 руб.):

Наименование	ОУ	УДО	ДОУ	ЦПМСС «Радуга»
Единовременное выходное пособие в размере 3-х должностных окладов при выходе на пенсию	295 957,17	30 676,20	551 759,43	0,00
Оплата стоимости проезда к месту отдыха и обратно	2 763 461,57	151 621,10	3 442 010,78	64 484,00
Материальная помощь	4 842 198,70	286 298,34	5 148 669,83	84 049,32
Доплаты за образование	-	104 288,60	2 170 353,12	68 111,93
ИТОГО	7 901 617,44	572 884,24	11 312 793,16	216 645,25
ИТОГО	20 003 940,09			

С целью разрешения жилищной проблемы педагогических работников в 2014 г. осуществлялась выплата компенсации по возмещению расходов, связанных с оплатой коммерческого найма (поднайма) жилого помещения. Данной выплатой в **2014** году воспользовались **11 педагогов** общеобразовательных учреждений (3 - СОШ № 1, 1 – СОШ № 4 имени Ю.А.Гагарина, 1 – СОШ № 5, 1- СОШ № 91, 1 – ВСОШ № 1), **4 педагога** дошкольных образовательных учреждений (1 – ДОУ № 10, 3 – ДОУ № 12).

На эти цели с января по сентябрь 2014 года израсходовано **558 000 руб.** (в 2013 г. – 492 000 руб.).

На основании Порядка предоставления молодым, в возрасте до 35 лет, учителям государственных общеобразовательных организаций Архангельской области и муниципальных общеобразовательных организаций муниципальных образований Архангельской области выплат на оплату первоначального взноса по ипотечному кредиту, утвержденного постановлением Правительства Архангельской области от 10 сентября 2013 года № 411-пп, выплату на оплату первоначального взноса по ипотечному кредиту получили **4 учителя** общеобразовательных учреждений: СОШ № 7 – 2 учителя, СОШ № 4 имени Ю.А. Гагарина – 2 учителя).

Единовременную выплату в соответствии с Порядком предоставления единовременных выплат за счёт областного бюджета молодым специалистам в сфере образования в связи с поступлением на работу в муниципальные образовательные учреждения на территории Архангельской области (постановление Правительства Архангельской области от 31.05.2011 г. № 180-пп) на территории МО «Котлас» получили **5 молодых специалистов** (в 2013 году – 15 молодых специалистов).

5.5. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий

Неотъемлемой частью новых федеральных государственных образовательных стандартов являются универсальные учебные действия. Важным элементом формирования универсальных учебных действий обучающихся, обеспечивающим его результативность, являются ориентировка школьников в информационных и коммуникационных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность). Для обучения детей в соответствии с требованиями ФГОС, необходимо создать условия, в том числе, и по формированию информационно-образовательной среды, которая включает в себя:

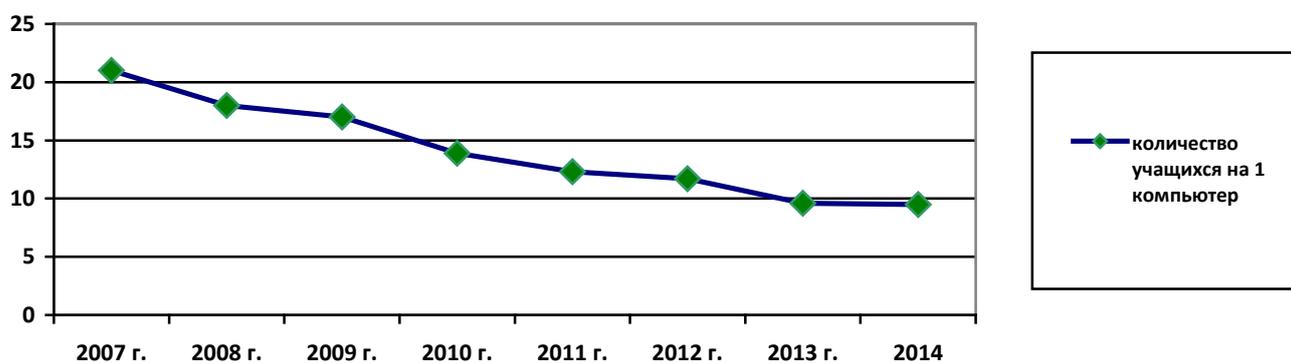
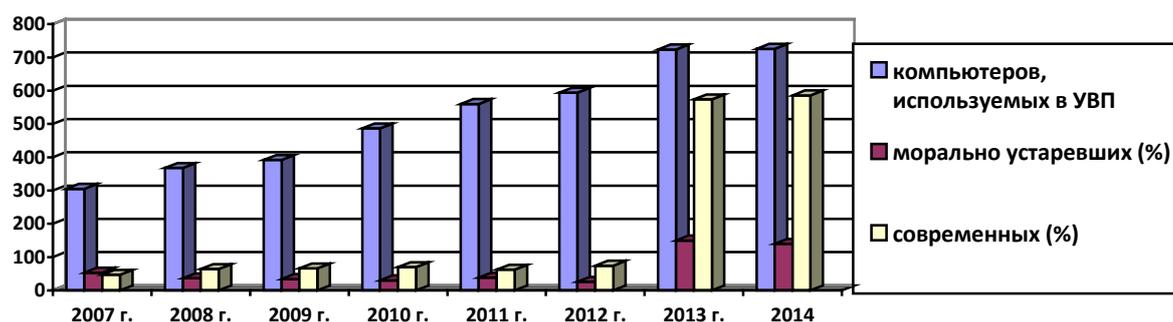
1. Повышение уровня квалификации и профессиональной подготовки административных и педагогических кадров в сфере информационных технологий.
2. Укрепление материально-технической базы ОУ в сфере информатизации.
3. Повышение уровня использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.
4. Повышение уровня использования информационных и коммуникационных технологий в управленческом процессе.
5. Создание единого информационного образовательного пространства.

С 2010 года руководители школ проводят планомерную работу по обновлению и расширению компьютерной базы школ.

Анализ компьютерной базы образовательных учреждений за 7 лет представлен в следующей таблице:

<i>По годам обучения</i>	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Всего компьютерных мест, используемых в УВП	305	368	392	487	560	594	724	726
Из них: морально	163	132	132	141	211	152	150	140

устаревших (количество)								
процент	53	36	34	30	38	26	21	19
Современных (количество)	142	236	261	346	349	407	574	586
процент	47	64	66	70	62	74	79	81
Интерактивных досок	3	7	7	9	15	29	66	66
Мультимедиа проекторов	18	31	43	39	81	118	145	148
Количество учащихся на 1 компьютер	21	18	17,1	13,89	12,3	11,7	9,6	9,5
Количество учащихся на 1 интерактивную доску	2095	920	958	751	459	239	105,8	116
Количество учащихся на 1 мультимедиа проектор	349	208	156	173	85	59	48,2	52



Представленный анализ показывает, что в период с 2010 по 2014 годы произошло значительное расширение компьютерной базы образовательных учреждений.

Вместе с тем необходимо понимать, что современное оборудование – это широкий спектр высокоэффективных технических средств обучения. Кроме компьютеров, которые дают возможность смоделировать многие процессы и тем самым позволяют на практике реализовать знания учащихся, это: цифровые проекторы - для отображения компьютерной информации и видео; проекционные экраны разнообразных моделей; слайд-проекторы; копи-доски - для тиражирования записанного на доске; интерактивные доски - возможность прямо на доске изменять демонстрационные электронные материалы; документ-камеры - настольные видеокамеры для демонстрации объектов и слайдов с помощью цифрового проектора; видеоконференционные системы - для эффективного общения на расстоянии; маркерные доски; проекционные столики и т.д.

В настоящий момент в МО «Котлас» существуют и регулярно обновляются сайты во всех общеобразовательных учреждениях, в учреждениях дополнительного образования, в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях. Таким

образом, 100 % образовательных учреждений МО «Котлас» имеют официальные сайты в сети Интернет.

С января 2014 года все образовательные учреждения предоставляют информацию о текущей успеваемости учащихся в электронном виде (ведение электронного дневника и электронного журнала). Для обеспечения указанного направления проведена организационно-подготовительная работа использования данных ресурсов:

- Муниципальным ресурсным центром, действующем на базе МОУ «Общеобразовательный лицей № 3» по поручению Комитета по образованию разработана программа модуля по обучению педагогических и руководящих работников с электронным ресурсом «Дневник. гу»; сформирована и обучена группа педагогических и руководящих работников образовательных учреждений МО «Котлас» по работе с электронным ресурсом «Дневник. гу».

- В общеобразовательных учреждениях установлена программа «Дневник. гу»;

- Определены ответственные лица по работе с электронным ресурсом «Дневник. гу»;

- С 01.04.2013 года три общеобразовательных учреждения (МОУ СОШ № 2, 82, лицей № 3) являются региональными инновационными площадками по внедрению электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

Одной из основных задач приоритетного национального проекта «Образование» являлось обеспечение доступа школьников и учителей к современным информационным образовательным ресурсам. К сети Интернет все образовательные учреждения города были подключены в 2006-2007 годах. В настоящее время основная проблема состоит в обеспечении учреждений высокой скоростью сети. Для качественного решения задач обучения скорость сети в общеобразовательном учреждении не должна быть ниже 2 Мбит/с. Кроме того, учреждения обязаны организовать ограничение доступа к Интернет ресурсам, не связанным с образовательным процессом, для этих целей в учреждениях установлены программы по фильтрации Интернет контента.

5.6. Здоровье обучающихся и воспитанников

Обязательным мероприятием по сохранению здоровья детей и своевременному началу лечения выявленных заболеваний являются медосмотры. Ежегодная диспансеризация необходима для всех детей разного возраста.

Одним из важнейших направлений работы общеобразовательных организаций по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата является корригирующая гимнастика. Занятия корригирующей гимнастики организовано на базе МОУ «Общеобразовательный лицей № 3», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Ю.А. Гагарина», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №76», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №82». Охват детей корригирующей гимнастикой в ОУ в 2014 году - 342 человека.

Необходимо отметить, что не во всех общеобразовательных организациях дети, имеющие заболевания опорно-двигательного аппарата, занимаются корригирующей гимнастикой.

В общеобразовательных организациях отводится важное место организации оздоровительной работы по формированию здорового образа жизни детей, санитарно – гигиеническим и оздоровительным мероприятиям для формирования знаний о здоровье и здоровом образе жизни (далее – ЗОЖ). Проводится работа по ЗОЖ среди обучающихся. Реализуются превентивные программы по ЗОЖ., которые позволяют предоставить обучающимся научно-обоснованную, соответствующую возрасту

информацию по пропаганде здорового образа жизни с целью изменения отношения детей и подростков к табакокурению, алкоголю, наркотикам и формирования личной ответственности учащихся за свое поведение.

Ведется работа по улучшению состояния учебно-спортивной базы образовательных учреждений. Так, в рамках муниципальной программы МО «Котлас» «Развитие образования МО «Котлас» на 2014-2018 годы» в 2014 году выделены финансовые средства:

- на мероприятие «Текущий ремонт спортивного зала» МОУ «СОШ №91» и МОУ «СОШ №4 им. Гагарина Ю.А.

- на мероприятие «Оборудование спортивных площадок образовательных учреждений» - МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №12», МОУ «СОШ №82», МОУ «СОШ №4 им. Гагарина Ю.А.».

- на мероприятие «Монтаж распределительного устройства. Опора приобретение и монтаж светильников» - МОУ «СОШ №1»;

- на мероприятие «Монтаж распределительного узла для освещения площадки. Установка видеонаблюдения» МОУ «СОШ №2».

Одним из показателей качества дошкольного образования является здоровье воспитанников и безопасные условия пребывания их в ДОУ. В 2014 г. работа по созданию безопасных условий пребывания и сохранению и укреплению здоровья воспитанников была продолжена.

Показателем эффективности данной работы является тот факт, что 27 ДОУ имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности с бессрочным сроком действия.

Все дошкольные учреждения успешно проходили процедуру приемки к началу нового учебного года. Для этого в дошкольных учреждениях ежегодно составлялись планы подготовки; проводились мероприятия по пожарной безопасности, электробезопасности, по антитеррористической безопасности ДОУ, санитарно-гигиенические и медицинские мероприятия, текущие и капитальные ремонты. В рамках ведомственной целевой программой МО «Котлас» «Развитие образования МО «Котлас» на 2011 - 2015 годы», «Развитие образования МО «Котлас» на 2014 - 2018 годы» на текущие и капитальные ремонты дошкольных образовательных учреждений израсходовано:

Год	2013г.	2014
Финансовые средства, тыс. рублей	8710,8	8989,4
ДОУ, в которых проводился ремонт	ДОУ №№8,12,29,54,165,14	ДОУ №№38,7,18,12,10

Так же, в целях создания условий, соответствующих требованиям СанПиН в рамках ведомственной целевой программой МО «Котлас» «Развитие образования МО «Котлас» на 2011 - 2015 годы», «Развитие образования МО «Котлас» на 2014 - 2018 годы» были выделены финансовые средства на приобретение мебели, соответствующей санитарным нормам:

Год	2013г.	2014
Финансовые средства, тыс. рублей	111,3	111,3
ДОУ	ДОУ №№165,54,62,101,109,165	ДОУ №№12,18,19,26,27

Вопросы создания безопасных условий пребывания в ДОУ рассматривались на совещаниях руководителей ДОУ: «Основные нарушения при оформлении несчастных случаев с воспитанниками в ДОУ за 2013 год», «Перевозка организованных групп

воспитанников», «Соблюдение требований пожарной и безопасности», «Соблюдение требований антитеррористической безопасности».

Таким образом, работу по созданию безопасных условий пребывания воспитанников в ДООУ в соответствии с требованиями законодательства необходимо продолжить, уделив особое внимание соблюдению лицензионных требований, подготовке к началу учебного году, выполнению предписаний надзорных органов.

В дошкольных образовательных учреждениях МО «Котлас» проводятся медико-профилактические (закаливание, подбор мебели по росту детей, профилактика плоскостопия, мытье рук до локтя, полоскание рта отварами трав, массаж ушных раковин, витаминотерапия, фитотерапия, аэропрофилактика (люстра Чижевского), оздоровление фитонцидами), физкультурно-оздоровительные (утренняя и бодрящая гимнастика, физкультурные занятия, упражнения на осанку, подвижные игры, прогулки, физминутки, оздоровительный бег на прогулке, походы и пешие прогулки, спортивные игры и упражнения, спортивные праздники, ходьба босиком, по корригирующим дорожкам, по йодо-солевым дорожкам) и образовательные (валеологические занятия) мероприятия. Используются здоровьесберегающие технологии (психогимнастика, динамические паузы, пальчиковые гимнастики).

Продолжена работа по пополнению развивающей среды ДООУ спортивным и физкультурным оборудованием в соответствии с ведомственной целевой программой МО «Котлас» «Развитие образования МО «Котлас» на 2014 - 2018 годы».

Питание

В 14 общеобразовательных школах - 14 школьных столовых.

Развитие и рост ребенка невозможны без правильного, полноценного питания. Растущий организм необходимо обеспечивать достаточным количеством питательных веществ (белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества, вода) и восполнять энергозатраты организма.

Охват школьников организованным горячим питанием в 2014 году:

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО
3051 (89,6%)	2376 (67,2%)	447 (65%)	5874 (77%)

Анализ показывает, что процентное отношение организованного горячего питания снижается в зависимости от ступеней обучения (если в начальном звене практически все дети питаются организовано, то в старших классах в основном питаются самостоятельно).

С целью увеличения охвата обучающихся организованным питанием в ОУ проводятся:

- Разъяснительная работа на родительских собраниях.
- Тематические лектории для родителей.
- Просветительская работа с учащимися в рамках учебных программ.
- Оформление информации по организации школьного питания на школьном сайте.
- Проведение внеурочных занятий «Разговор о правильном питании».
- Конкурсы рисунков.
- Распространение памяток, буклетов. Размещение информации на стендах.
- Поощрение классов, в которых 100% охват учащихся организованным питанием.
- Мониторинг охвата обучающихся организованным питанием.
- Анкетирование обучающихся и их родителей по организации питания.

– Организация социальной работы с семьями обучающихся по выявлению и оформлению права льготного питания.

– Поощрение классных руководителей, в чьих классах большой процент организованно питающихся детей

В муниципальном образовании «Котлас» осуществляется возмещение из бюджета средств на питание детям из малообеспеченных семей, а также детям из специально-коррекционных классов.

Согласно плану работы вопросы организации питания обучающихся образовательных организаций находятся на постоянном контроле Комитета по образованию Управления по социальным вопросам администрации МО «Котлас». Проводятся плановые (выездные) проверки (в 2014 –МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №7»). Ежегодно Комитетом по образованию анализируется охват детей горячим питанием, размер адресной помощи, средняя стоимость завтраков и обедов.

Для качественного приготовления пищи в образовательных учреждениях огромную роль играет оснащение пищеблоков современным технологическим оборудованием. В рамках муниципальной программы МО «Котлас» «Развитие образования МО «Котлас» на 2014-2018 годы» на обновление технологического оборудования пищеблоков в 2014 году было израсходовано 210,0 тыс. рублей.

Из 21 дошкольных образовательных учреждений 4-разовое питание организовано в 3 МДОУ (МДОУ 19,62, 165), в 18 МДОУ - 5-разовое.

В ДОУ проводится витаминизация блюд, используется йодированная соль, йодированный хлеб, йодированное молоко.

Анализ питания показывает, что дошкольные учреждения осуществляют питание в соответствии с 10-дневным меню, используют технологические карты приготовления блюд.

Анализ выполнения норм питания показал, что средний показатель выполнения норм питания в дошкольных образовательных учреждениях по МО «Котлас» составил:

2012г.	2013	2014
86 %	87,58	88,48

Одной из задач, которая стоит перед дошкольными учреждениями является проведение дальнейших мероприятий по сбалансированности питания, поскольку в течение 2014 г. перевыполнение норм питания наблюдается по: крупам, макаронам, курице, сахару; невыполнение по: овощам, фруктам, сокам, муке пшеничной.

Причинами является недостаточная установленная стоимость питания на одного ребенка в день (85 рублей). В связи с этим, с декабря 2014 г. стоимость питания на одного ребенка в день установлена в размере 90 рублей.

Однако, в некоторых ДОУ отмечено недоиспользование финансовых средств на питание одного ребенка в день № ДОУ № 10 (84,84 руб.), ДОУ № 26 (83,72 руб.).

Работу по совершенствованию организации питания необходимо продолжать через: постоянный анализ выполнения норм питания и его сбалансированности (ежеквартально), использование в полном объеме финансовых средств на питание МДОУ, контроль за организацией питания.

6. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Независимая система оценки качества образования

Одним из системных приоритетов государственной политики в сфере образования признано повышение качества образования на всех его уровнях, что требует переосмысления представлений о «качественном» образовании, о равенстве

возможностей достижения качественного образовательного результата.

Повышение качества образования на всех уровнях невозможно без создания современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012, ст. 95) нормативно закрепляет ответственность за обеспечение качества образования на разных уровнях управления образованием. Определение меры ответственности и управленческих действий исполнительных органов субъекта Федерации, муниципальных органов управления образованием, образовательных учреждений по повышению качества образования является необходимым условием для своевременной и эффективной реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 95 "Независимая оценка качества образования") на всей территории Российской Федерации организуется работа по формированию независимой системы оценки качества образования. Это оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций.

На территории МО «Котлас» с целью повышения качества и доступности услуг образовательных учреждений в 2014 году организована работа по формированию независимой системы оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений.

Комитет по образованию разработал соответствующие нормативно-правовые документы (положение о формировании независимой системы оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений, положение об Общественном совете по формированию независимой оценки качества работы учреждений и др.).

Создана рабочая группа по формированию независимой системы оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений. Разработан план мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений и порядок формирования независимой оценки качества образования. Утвержден состав Общественного совета. Данный орган осуществляет независимую оценку качества работы учреждений, разрабатывает критерии мониторинга качества образования, анкету удовлетворенности образованием для родителей. Определяет перечень учреждений, участвующих в мониторинге. Проводит мониторинг, анкетирование, подводит итоги, составляет рейтинг учреждений по выбранным направлениям.

В 2014 году состоялось 4 заседания Общественного совета. В состав его входят 18 человек (общественность и специалисты Комитета по образованию). Разработан и утвержден план мероприятий на 3 года. В 2014 году Общественным советом проводилось анкетирование родителей по следующим направлениям: качество школьного питания, качество подготовки к экзаменам. Данным анкетированием по решению Общественного совета охвачены только школы и лицей, всего 14 учреждений.

Для получения максимально достоверной и объективной информации совет работал с представителями родительских комитетов классов. Анкетирование проводилось во всех нечетных классах, по одному классу с каждой параллели.

В анкетировании по школьному питанию приняли участие 1463 человека. Это опрос общественного мнения, поэтому он считается достоверным, если в нем участвовало не менее 1,5% представителей выборки. В данном мониторинге приняло участие 15%, что позволяет определить основные тенденции. Рассмотрим результаты.

Качество школьного питания

1. В школьных столовых питается 87,9% учащихся. Из них питается организованно 62,6%.

2. Наиболее распространенные варианты организованного питания:

- а) второе+чай+булочка – 38,9%
- б) второе+чай – 33,3%
- в) чай+булочка – 14,9%

3. 89,8% родителей отметили отсутствие в продаже в школьных столовых фаст-фуда (лимоиана, чипсов, сухариков и др.).

4. По качеству питания удовлетворенность родителей распределилась следующим образом:

- а) объем порций – 64%
- б) вкусовые качества – 60%
- в) разнообразие меню – 52%

5. По температуре подаваемых блюд в школьных столовых мнение родителей распределилось следующим образом:

- а) холодные – 16%
- б) теплые – 74,4%
- в) горячие – 9,6%

Пожелания родителей:

- Разнообразить меню
- Разнообразить напитки, вместо соков давать морсы и компоты
- Включить в меню кисломолочные продукты
- Исключить колбасу и сосиски
- Знакомить детей и родителей с меню на след. день, а лучше-на неделю

(возможно с помощью школьного сайта)

- Поставить на столы салфетки
- Организовать школу правильного питания для девочек

Организация подготовки к экзаменам

В анкетировании по организации подготовки к экзаменам приняли участие 455 человек.

Результаты анкетирования:

1. Удовлетворенность подготовкой к экзаменам в школах города составила:

- 9 класс – 70%
- 11 класс – 73%

2. В среднем 50% опрошенных обращались за помощью к репетиторам.

В целом в большинстве школ прослеживается следующая тенденция: чем больше удовлетворенность организацией подготовки к экзаменам, тем реже обращение к репетиторам.

3. По результатам анкетирования при подготовке к экзаменам по выбору в 9 классе воспользовались услугами репетиторов по следующим предметам:

- английский язык – 50% из числа участвующих в экзамене
- физика – 7% из числа участвующих в экзамене

4. По результатам анкетирования при подготовке к экзаменам по выбору в 11 классе (из числа опрошенных) посещали только бесплатные дополнительные занятия в школе (т.е. не обращались за помощью к репетиторам) по одному предмету - географии. Всего по городу в экзамене по географии приняли участие 12 человек.

5. При подготовке к экзаменам по выбору в 11 классе наибольшее количество обратившихся за помощью к репетиторам:

- по английскому языку – 35% из числа участвующих в экзамене
- по биологии – 26% из числа участвующих в экзамене
- по физике – 25% из числа участвующих в экзамене

На основе полученных данных можно предположить следующее:

а) результаты сдачи экзаменов в 9 классах - это, в основном, результат работы школ города;

б) результаты сдачи экзаменов в 11 классах - это результат работы не только школ, но и родителей (их финансовых возможностей);

в) наиболее низкое качество подготовки к экзаменам в школах города отмечается по:

- физике
- английскому языку
- биологии.

Пожелания родителей:

- Все необходимые для успешной сдачи экзамена знания ребенок должен получить на уроке
- Во время учебного года обращать внимание на просьбы детей объяснить материал
- Не запугивать экзаменами
- Проводить больше пробных экзаменов.

Результаты анкетирования доведены до руководителей учреждений и в настоящее время готовятся для размещения на сайт администрации О «Котлас».

В 2015 году совет будет работать по следующим направлениям:

- Организация внеклассной работы
- Организация спортивно-оздоровительной работы
- Работа по повышению читательского интереса.

На территории МО «Котлас» деятельность по формированию независимой системы оценки качества образования проводится планомерно в соответствии с законодательством РФ и Архангельской области. Информацию о деятельности Общественного совета Комитет по образованию доводит до руководителей учреждений МО «Котлас».

6.2. Оптимизация сети образовательных учреждений МО «Котлас»

Одним из направлений работы Комитета по образованию по повышению качества дошкольного образования на территории МО «Котлас» была реорганизация сети дошкольных образовательных учреждений, которая осуществлялась через мероприятия:

- изучение нормативно-правовой базы,
- определение перечня учреждений подлежащих реорганизации,
- создание рабочей группы,
- определение членов комиссии по оценке последствий принятия решения о реорганизации сети МДОУ,
- подготовка мотивированного обоснования решения о реорганизации сети МДОУ,
- заседание комиссии и принятие решения о реорганизации сети МДОУ.

Цели и задачи оптимизации сети:

- повышение качества оказываемых образовательных услуг и удовлетворение образовательных запросов жителей;
- повышение эффективности расходования бюджетных средств;
- оптимальное использование материально-технических и кадровых ресурсов;
- распространение опыта успешных педагогических и управленческих команд, функционирующих в сфере образования.

По результатам заседания Комиссией было принято решение реорганизовать:

МДОУ «Детский сад № 20 «Жемчужинка» путем присоединения его к МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7 «Огонек»;

МДОУ «Детский сад № 16 «Ромашка» путем присоединения его к МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Аленький цветочек»;

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 101 «Солнышко» путем присоединения его к МДОУ «Детский сад № 109 «Сказка»;

МДОУ «Детский сад № 15 «Дюймовочка» путем присоединения его к МДОУ «Детский сад № 10 «Зоренька»;

МДОУ «Детский сад № 31 «Звездочка» путем присоединения его к МДОУ «Детский сад № 26 «Светлячок»;

МДОУ «Детский сад № 25 «Березка» путем присоединения его к МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик»;

МДОУ «Детский сад № 2 «Ладушки» путем присоединения его к МДОУ «Детский сад № 54 «Семицветик».

Реорганизация в форме присоединения данных дошкольных образовательных учреждений позволит:

- сэкономить финансовые средства, выделяемые на образование, присмотр и уход в образовательных учреждениях, увеличить стимулирующую часть фонда оплаты труда.

- Оптимизировать использование площадей, оборудования и инвентаря, укрепить финансово-экономическое состояние образовательных учреждений.

- Высвободить финансовые средства в процессе оптимизации использования и содержания имущества (пойдут на развитие материально-технической базы учреждения).

- Увеличение доходов от внебюджетной деятельности также позволит развивать материально-техническую базу образовательного учреждения.

Руководители МДОУ, подлежащих реорганизации, провели следующие мероприятия: уведомили работников, службу занятости, профсоюз, ФСС, ПФР, КЦГБ, МИФНС № 1, кредиторов о предстоящей реорганизации, разместили информацию о реорганизации в «Вестнике государственной регистрации», провели сверку расчетов с МИФНС № 1, поставщиками, подрядчиками, ФСС, сформировали новое штатное расписание, разработали проект Устава и отдали его на утверждение, подготовили и отдали на утверждение передаточный акт (имущество, здание, оборудование, земля), закрыли лицевые счета, направили заявления в МИФНС о внесении записи о прекращении деятельности присоединенного юр.лица, списали и уничтожили печати, штампы, бланки, направили заявления в МИФНС для регистрации изменений в Устав, направили заявления в МИФНС на постановку на учет обособленного подразделения, получили приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности, а также новое свидетельство на здание и землю, проведена работа с родителями по переоформлению документов, а также работа с коллективом.

По итогам проведения реорганизации ДОУ проведено анкетирование родительской общественности и педагогических коллективов реорганизованных учреждений. Результаты анкетирования показали:

в опросе участвовали 229 родителей, 165 педагогов, из них:

№ ДОУ / кол. род и педагог. голоса ли	Были ли информированы мероприятия реорганизации дошкольного образовательного учреждения?	Вы о по	Как Вы оцениваете результаты проведенных мероприятий по реорганизации дошкольного образовательного учреждения?
		Каким образом Вы были информированы о мероприятиях по реорганизации дошкольного образовательного учреждения?	

	достаточно информации	недостаточно информации	не были информированы	на сайте	на собрании	информационных стендах	другим способом	положительный результат	ничего не изменилось	отрицательный результат
родителей %	3,76	21,83	13,54	5,24	2,88	19,65	1,80	3,19	6,77	,68
педагогов %	2,12	9,09	0,61	6,06	7,88	9,70	3,60	8,48	2,12	8,18

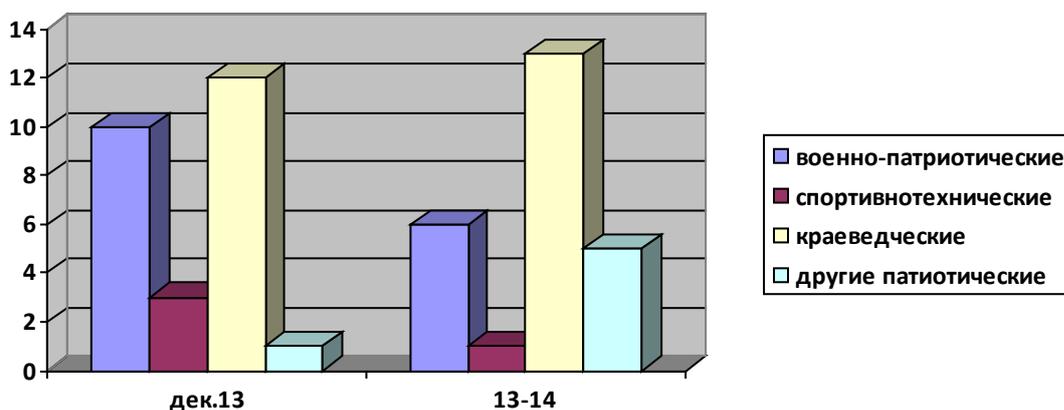
Результаты анкетирования показали, что большинство педагогов и родителей удовлетворены проведенными мероприятиями по реорганизации ДОУ. Однако, руководителям реорганизованных учреждений необходимо будет строить работу МДОУ в 2015 году с учетом выявленных в результате анкетирования проблем.

Комитетом по образованию работа по реорганизации сети дошкольных образовательных учреждений будет продолжена в 2015 году.

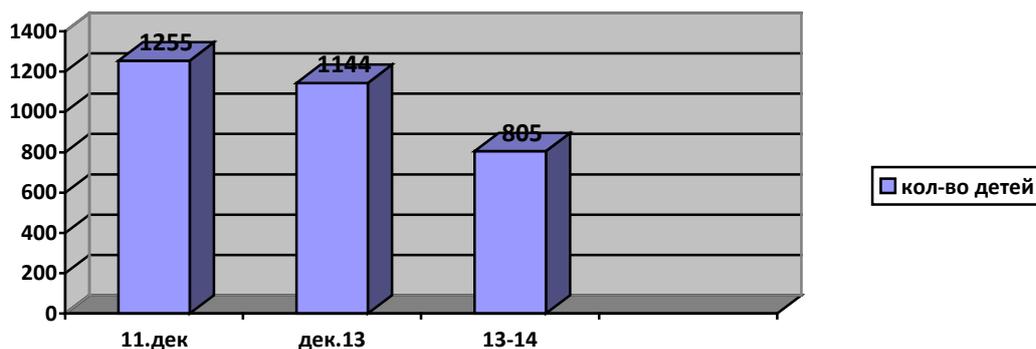
6.3. Патриотическое воспитание

Совершенствование системы патриотического воспитания сегодня вновь одно из актуальных направлений, главной задачей которого является целенаправленное формирование у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, активной гражданской позиции, способности достойного служения Отечеству.

В каждом образовательном учреждении функционируют программы, подпрограммы или блоки патриотического воспитания обучающихся. В целях совершенствования системы патриотического воспитания во многих школах работают клубы и объединения патриотической направленности:



По сравнению с аналогичным периодом прошлого года можно отметить некоторое уменьшение количества объединений патриотической направленности, как в общеобразовательных учреждениях, так и в учреждениях дополнительного образования детей, вследствие чего и уменьшилось количество человек, занятых в объединения патриотической направленности.



На базе МОУ ДОД «Дом детского творчества» в этом году работали 4 объединения патриотической направленности: группа «Поиск», клуб «Патриот» (на базе МОУ «Основная общеобразовательная школа №12»), отряд почетного караула «Флагман», КГШШ «Товарищ» им. Н.Г. Кузнецова. В МАОУ ДОД «Центр детско-юношеского туризма, экскурсий и краеведения» работало кадетское объединение «Школа безопасности».

Военно-патриотические объединения работали также на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» (стрелковая секция), МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» (спортивно-стрелковый клуб «Рубеж», спортивно-патриотический клуб «Миротворец»), В школах №18, 82 и 91 работают объединения занимающиеся подготовкой детей к службе в Российской армии и участию в военно-спортивных играх «Зарница» и «Зарничка».

Патриотическое воспитание невозможно без включения подрастающего поколения в поисковую деятельность. Поисковые группы образовательных учреждений работают в восстановлении событий из истории города и открытии новых мемориальных досок и памятных экспозиций. Учащиеся ухаживают за обелисками и памятниками погибших воинов, которые находятся на территории МО «Котлас», заботятся о чистоте этих памятных мест.

Однако краеведческая и поисковая работа не стала основой деятельности школьных музеев и носит эпизодический характер. Можно отметить отсутствие новизны в экспозициях школьных музеев.

В образовательных учреждениях МО «Котлас» в 2013-2014 учебном году функционировали 2 школьных паспортизированных музея: в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №17», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Гагарина». В этих музеях, работают Советы музеев, в которые входят педагоги и ученики школ, ведется исследовательская работа по дальнейшему пополнению фонда музея. Музейные комнаты созданы: в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», МОУ «Общеобразовательный лицей №3», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №12», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №76», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №82», МОУ ДОД «Дом детского творчества». В МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» работает интерактивный музей и налажена взаимосвязь с объединением участников локальных войн, которое помогают общеобразовательному учреждению в подготовке несовершеннолетних к службе в армии.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое, направленное на формирование готовности подростков к военной службе как особому виду государственной службы. Традиционными стали учебные сборы с обучающимися 10 классов, проходившими подготовку по основам военной службы. В учебных сборах в 2014 году приняли участие 121 человек - юношей 10 классов.

Согласно приказа командующего войсками западного военного округа от 11 марта 2014 года № 111 «О закреплении соединений и воинских частей за образовательными учреждениями для оказания практической помощи в организации и проведении учебных сборов» за образовательными учреждениями г. Котласа, г. Коржма, Котласского района закреплена воинская часть №21514-Д.

В мае 2014 года военно-полевые сборы для юношей 10 классов прошли на базе радиотехнического батальона. В программе занятий на базе батальона ребятам были предложены специальная подготовка, огневая подготовка, (теория и практика неполной разборки-сборки АК-74), радиохимическая защита, Уставы вооруженных сил Российской Федерации, строевая подготовка и марш-бросок с экипировкой и оружием.

В июне 2014 года сборы проходили на базах общеобразовательных учреждений. Каждая школа работала по утвержденной программе, разработанной преподавателями ОБЖ. Старшеклассники осваивали гражданскую оборону со средствами СИЗ, тактическую подготовку, изучали Уставы ВС Российской Федерации, военную топографию, демонстрировали физическую, огневую подготовку. Медицинская подготовка (оказание первой медицинской помощи) для юношей и девушек проходила на базе Котласского местного отделения Архангельского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный крест».

Представители Котласского военкомата познакомили будущих призывников со службой по контракту, службой по призыву, рассказали, как поступить в военные учебные заведения, как действовать солдату в бою. Согласно разработанной программе, для всех общеобразовательных учреждений инструкторы МАОУ ДОД «Центр детско-юношеского туризма, экскурсий и краеведения МО «Котлас» организовали работу на туристической полосе, показали мастер-класс по использованию элементов туристической полосы.

Патриотическое воспитание осуществляется в образовательных учреждениях и через внеклассные мероприятия патриотической направленности, в том числе мероприятия, посвященные военно-историческим событиям. В 2013-2014 учебном году в МО «Котлас» состоялись городские мероприятия (конкурсы), посвященные таким историческим и памятным датам, как Торжественная линейка, посвященная 25-летию вывода советских войск из республики Афганистан, 69 годовщина Победы в Великой отечественной войне, 8-й сбор патриотических объединений «Во славу малой Родины», почётный караул у памятника воинам, погибшим в локальных войнах, у Вечного огня 9 мая 2014 года (КГШШ «Товарищ», кадеты МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №17»); день Памяти и скорби (линейка, вечер встречи с ветеранами).

В мае 2014 года по инициативе КГШШ «Товарищ» был организован выездной «патриотический десант» в поселок Демьяново Подосиновского района Кировской области. Десант 20 человек был сформирован из представителей КГШШ «Товарищ», ребят из клуба «Миротворец» местного отделения Региональной общественной организации инвалидов Афганистана, и юных кадетов МОУ Средняя общеобразовательная школа №4 им. Ю. А. Гагарина». В программе поездки было знакомство с историей поселка, биографическими материалами земляка Героя Советского Союза маршала И.С. Конева в краеведческом музее. Посещение клуба «Альбатрос» и кубрика юных моряков -кадетов на берегу реки Юг. Ребята и взрослые обменялись опытом работы и спланировали новую встречу на Котласской земле в дни празднования 110 годовщины со дня рождения Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова.

20 июня патриотические объединения МОУ «СОШ №17» МОУ «СОШ №7» КГШШ «Товарищ» участвовали в церемонии перезахоронения останков Котлашанина, погибшего в годы Великой отечественной войны на территории Украины, найденного поисковыми отрядами.

Одним из важнейших мероприятий по патриотическому воспитанию является

военно-спортивные игры «Зарница», «Зарничка».

Программа соревнований финала военно-спортивных игр «Зарница – 2014», «Зарничка -2014» состояла из 10 этапов и продолжалась в течение учебного года с октября по апрель 2014 года.

№	Этапы соревнований	Сроки проведения этапов
1	Туристическая полоса препятствий	Октябрь 2013 года
2	Комбинированный военно-спортивный марш – бросок «Семеро смелых», «Пятеро отважных»	Октябрь 2013 года
3	Соревнования «Меткий стрелок»	Декабрь 2013 года
4	Соревнования по неполной разборке и сборке автомата	Декабрь 2013 года
5	Соревнования «В здоровом теле здоровый дух»	Январь 2014 года
6	Конкурс «Ратные страницы истории»	Март 2014 года
7	Конкурс «Служу России»	Март 2014 года
8	Конкурс «Медико-санитарная подготовка»	Март 2014 года
9	Операция «Защита»	Март 2014 года
10	Конкурс «Статен в строю, силен в бою» (строевой смотр)	Март 2014 года

Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение. Кадетское образование нацелено на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, желания служить Родине, однако в МО «Котлас» не пользуется популярностью.

На территории МО «Котлас» в 2013-2014 учебном году функционировали следующие кадетские классы (объединения):

Наименование образовательного учреждения	Количество кадетских классов					Количество обучающихся	Профиль кадетских классов
	1-4	5 - 8	9	10	11		
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»		1				30	МЧС
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»		1				15	МЧС
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Ю.А. Гагарина»		1				22	МЧС
ИТОГО		3				67	

Главными задачами на следующий учебный год для Комитета по образованию Управления по социальным вопросам администрации МО «Котлас» остаются следующие:

- повышение эффективности патриотического воспитания обучающихся за счет повышения качества мероприятий патриотической направленности;
- расстановка приоритетов в выборе форм и средств совершенствования системы патриотического воспитания в военно-патриотических клубах и поисковых объединениях;
- создание условий в школах и учреждениях дополнительного образования для обязательного выбора клубом дополнительного профиля, обеспечивающего качественную подготовку учащихся к участию в областных соревнованиях военно - патриотической направленности;
- развитие кадетского образования и совершенствование его качества.

6.4. Формирование здорового образа жизни

Огромное внимание в МО «Котлас» уделяется развитию физического воспитания и пропаганды спорта как важного средства укрепления здоровья. Все больше жителей нашего города осознают, что здоровый образ жизни – это основа процветания нации, полноценной семьи, реализации интеллектуальных способностей и личного успеха. В этом направлении в городе работают два учреждения дополнительного образования: МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа №1» и МАОУ ДОД «Центр детско-юношеского туризма, экскурсий и краеведения».

В 2013-2013 учебном году была организована муниципальная Спартакиада для старших и младших школьников среди коллективов общеобразовательных учреждений. В программу муниципальной спартакиады традиционно входили соревнования по 6 видам спорта: волейбол, баскетбол, кросс, многоборье (легкая атлетика), плавание, лыжные гонки.

Анализ итогов соревнований за три учебных года по спартакиаде старших школьников говорит об увеличении количества команд, принимающих участие в спартакиаде, и стабильности результатов школьников за 3 года в МОУ «СОШ №18», МОУ «СОШ №2». Победой этого года стало участие в спартакиаде старших школьников команды поселка Вычегодский (МОУ «СОШ №75») и занятое ими призовое место.

Старшая возрастная группа

Образовательное учреждение	Количество баллов			Место		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
МОУ «СОШ № 1»	41	37	47	9	9	6
МОУ «СОШ № 2»	47	57	59	6	2	2
МОУ «ОЛ № 3»	58	49	55	3	6	4
МОУ «СОШ № 4»	57	46	54	4	7	5
МОУ «СОШ № 5»	43	25	24	7	10	11
МОУ «СОШ № 7»	54	51	46	5	5	7
МОУ «ООШ № 12»	-	-	26	-	-	12
МОУ «СОШ № 17»	31	30	13	11	11	13
МОУ «СОШ № 18»	63	67	62	1	1	1
МОУ «СОШ № 76»	41	41	37	8	8	9
МОУ «СОШ № 82»	59	57	44	2	3	8
МОУ «СОШ № 4Г»	-	-	-	-	-	-
МОУ «СОШ № 75»	-	52	55	-	4	3
МОУ «СОШ № 91»	-	-	-	-	-	-
НОУ «Школа-интернат №1»	33	16	26	10	12	10

Анализ итогов соревнований за три учебных года по спартакиаде младших школьников говорит об увеличении количества команд, принимающих участие в спартакиаде, и стабильности результатов школьников за 3 года в МОУ «СОШ №18», МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №7».

Младшая возрастная группа

Образовательное учреждение	Количество баллов			Место		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
№ 1	42	54	47	6	2	6
№ 2	58	46	60	3	6	3
№ 3	32	36	38	12	8	8
№ 4	52	51	51	4	5	4
№ 5	35	31	23	10	11	10
№ 7	66	69	62	2	1	2
№ 12	39	52	48	8	3	5
№ 17	38	25	26	9	12	11
№ 18	66	52	63	1	4	1
№ 76	40	35	27	7	10	9
№ 82	49	40	43	5	7	7
№ 4Г	-	-	-	-	-	-
№ 75	-	35	20	-	9	12
№ 91	-	-		-	-	
Интернат №1	34	19	30	11	13	11

Учреждением дополнительного образования, работающим в физкультурно-оздоровительном направлении, является МАОУ ДОД «Центр детско-юношеского туризма, экскурсий и краеведения» (далее - ЦДЮТЭК). Основная цель работы «ЦДЮТЭК» – развитие спортивного и краеведческого направлений детско-юношеского туризма.

МАОУ ДОД «Центр детско-юношеского туризма, экскурсий и краеведения» работает по нескольким направлениям:

- юные инструкторы туризма;
- юные велотуристы;
- юные судьи соревнований;
- основы скалолазания;
- оздоровительно-познавательный туризм;
- юные туристы-экологи.

МАОУ ДОД «Центр детско-юношеского туризма, экскурсий и краеведения» является организатором традиционных мероприятий туристско-спортивной направленности: «Туриады» для дошкольников и обучающихся начальных классов, открытых соревнований по спортивному туризму, туристической полосы препятствий (в рамках проведения муниципального финала военно-спортивной игры «Зарница», сборов с юношами 10-х классов, прошедшими подготовку по основам военной службы), игровой эстафеты «Мама, папа, я – туристская семья», муниципальных открытых соревнований по скалолазанию на искусственном рельефе в закрытых помещениях «Весенние старты-2013».

В образовательных учреждениях МО «Котлас» в течение 2013-2014 учебного года прошло множество мероприятий спортивно-оздоровительной направленности. Традиционными в школах стали такие мероприятия, как кросс «Золотая осень»,

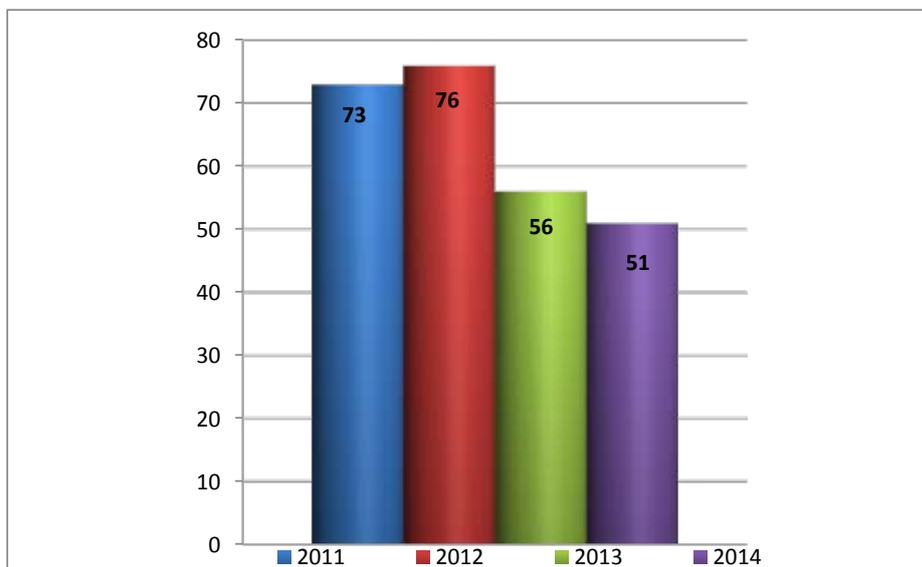
общешкольные походы и Дни и недели здоровья, конкурсы рисунков и плакатов на тему здорового образа жизни, школьные соревнования по различным видам спорта, Веселые старты и другие.

6.5. Профилактика безнадзорности и правонарушений

Согласно Банку данных на городском учете за 2014 год состоит 51 обучающийся (за аналогичный период прошлого года (далее-аппг) – 56 обучающихся), пропускающих занятия по неуважительным причинам, в том числе ВСОШ – 5 человек, ОУ – 46 человек (за аппг ВСОШ – 7 человек, ОУ – 49 человек), а именно:

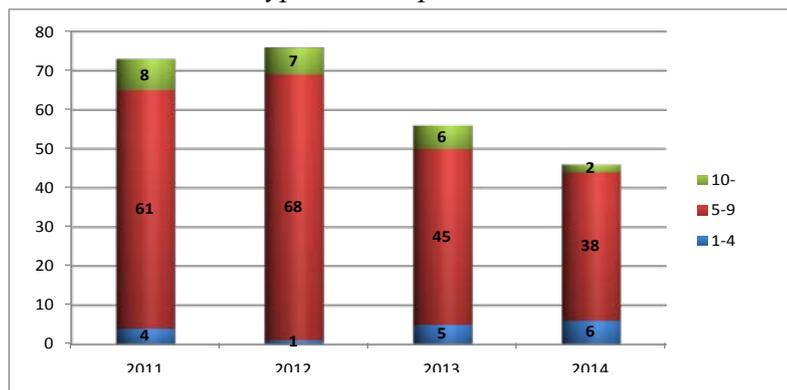
- начальное общее образование – 6 человек (за аппг – 5 человек);
- основное общее образование – 38 человек (за аппг – 45 человек), из них обучающихся 9 класса – 7 человек, 8 класса – 5 человек, 7 класса – 13 человек, 6 класса – 11 человек, 5 класса – 2 человек;
- среднее общее образование – 2 человека (за аппг – 6 человек).

Количество обучающихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам, состоящих в банке данных



Если смотреть динамику количества обучающихся городского банка данных, то видно, что общее количество несовершеннолетних, пропускающих занятия по неуважительным причинам, стабильно уменьшается второй год подряд.

Обучающие, пропускающие занятия по неуважительным причинам по уровням образования

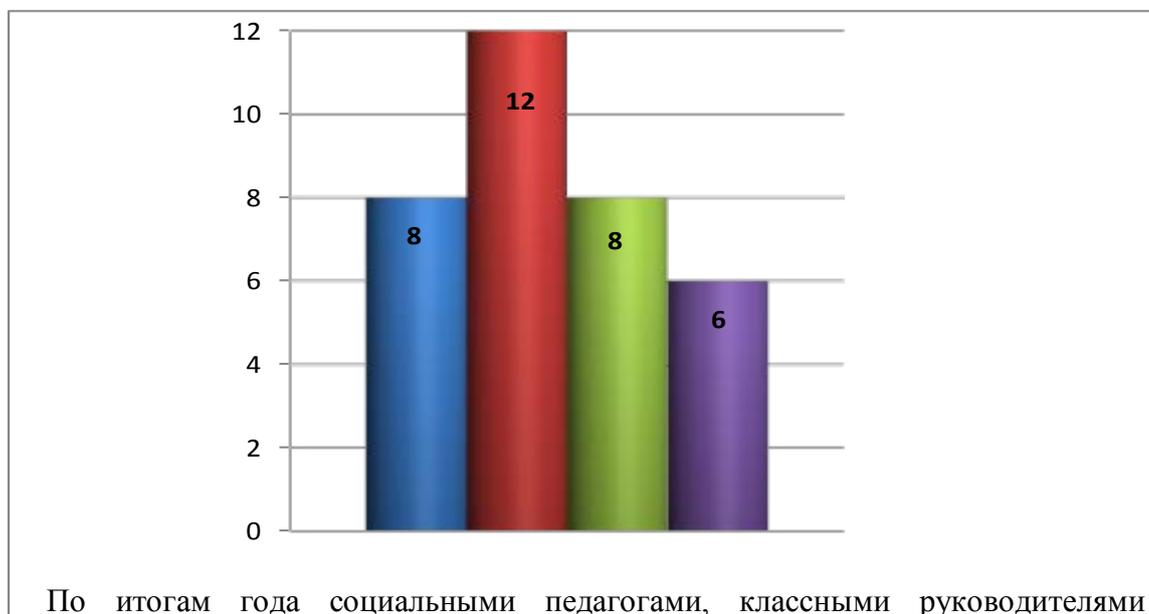


Динамика пропускающих занятия по неуважительным причинам по ступеням обучения следующая:

- второй год держится значительно возросший показатель человек, пропускающих занятия по неуважительным причинам уже на начальном уровне;
- идет стабильное уменьшение прогульщиков, получающих основное общее образование;
- значительно уменьшилось количество несовершеннолетних среднего звена.

Из числа прогуливающих уроки по неуважительным причинам не аттестованы по итогам учебных годов и оставлены на повторное обучение 6 обучающихся, причем 2 – не посещающие ОУ совсем и не успевающие по учебным предметам. Если смотреть динамику за 4 учебных года, то количество обучающихся, оставленных на повторное обучение идет скачкообразно, но оно в 2 раза уменьшилось по сравнению с 2011-2012 учебным годом:

Количество оставленных на повторное обучение из числа прогуливающих уроки по неуважительным причинам



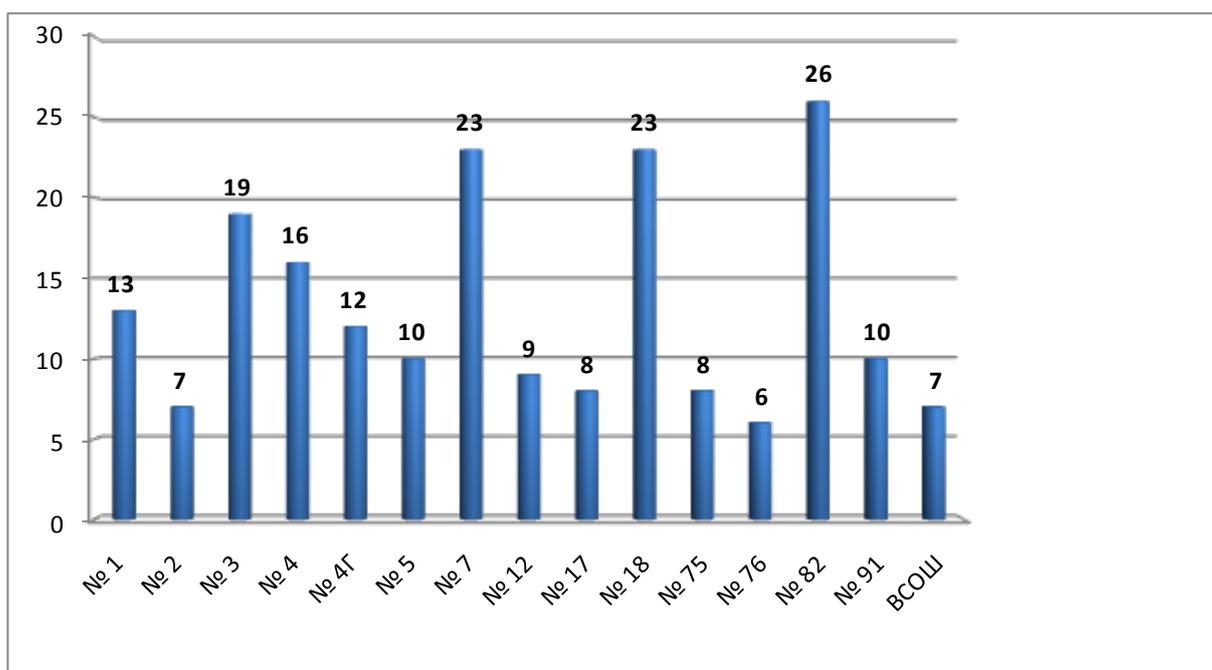
проведен 501 патронаж семей, таким образом, каждая семья, находящаяся на учете общеобразовательного учреждения была патронирована по 4-5 раз. С родителями и учащимися проводились индивидуальные беседы в присутствии классных руководителей, социальных педагогов, директоров школ, заместителей директоров по УВР, ВР, педагогов-психологов, инспекторов ОДН ОМВД России «Котласский». За год проведено 818 индивидуальных консультаций для родителей, что почти в 3,5 раза больше, чем в 2013 году. Основная тематика обращений: проблемы взаимоотношений детей и родителей, ответственность родителей за обучение и воспитание детей, организация летней занятости, профилактика правонарушений, употребления ПАВ и жестокого обращения с детьми.

Во всех ОУ работают Советы профилактики, созданные в целях организации работы по укреплению дисциплины учащихся, предупреждению правонарушений и преступлений. Совет профилактики контролирует поведение учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН, работает по профилактике семейного неблагополучия. В состав Советов профилактики общеобразовательных учреждений входят заместители директоров по воспитательной и учебно-воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители. На заседания Советов профилактики ОУ регулярно приглашаются инспектора по делам

несовершеннолетних, специалисты ГБСУ АО «Котласский СРЦН».

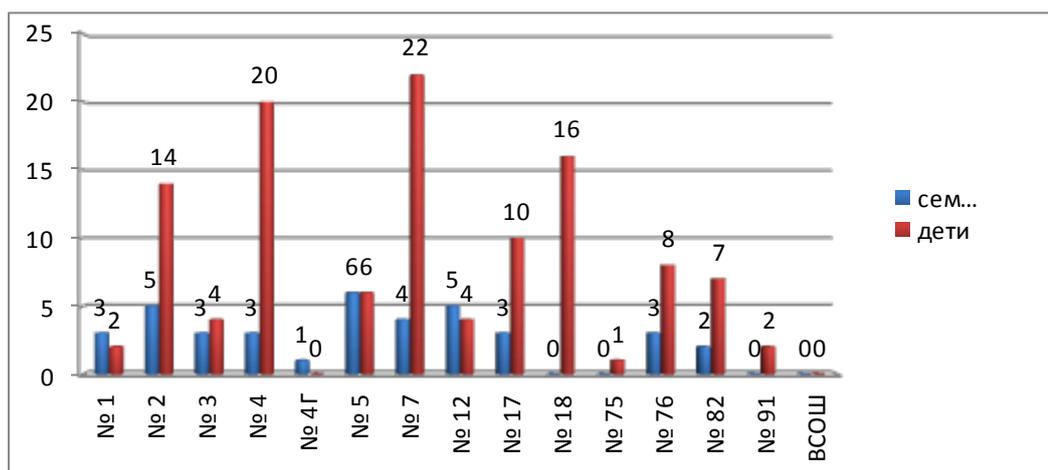
Совет профилактики заслушивает классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и успеваемости, выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета для принятия решения руководством ОУ, осуществляет профилактическую работу с семьями, находящимися в социально опасном положении. Ежемесячно на заседания Советов приглашаются вместе с родителями учащиеся, имеющие проблемы в учебе и поведении. Решения Советов профилактики общеобразовательных учреждений доводятся до педагогических коллективов на ШМО классных руководителей, планерках педагогического коллектива. Родители оповещаются на Советах профилактики непосредственно под подпись, а до родителей, не посещающих Совет профилактики, решения доводят классные руководители. В течение года проведено 197 заседаний Советов профилактики в общеобразовательных учреждениях. Количество заседаний зависит от количества семей, несовершеннолетних, имеющих различные виды проблем:

Количество Советов профилактики ОУ в 2014 году



В течение 2014 года в общеобразовательных учреждениях решением Советов профилактики поставлено на внутришкольный учет (далее –ВШУ) 38 семей и 116 детей. Снято с учета 32 семей 92 ребенка.

Количество семей и детей, поставленных на ВШУ решением Совета профилактики ОУ, за 2014 год



Проблемные вопросы, решаемые на Советах профилактики школ, выносятся на совещания при директоре, педагогические советы. В основном это вопросы неуспеваемости, конфликтного поведения обучающихся, проблемы в организации работы с семьями.

При необходимости в общеобразовательных учреждениях проводятся малые педсоветы с приглашением родителей, учащихся, на которых обсуждаются пути преодоления трудностей в обучении и воспитании. Проводятся посещения на дому семей, состоящих на всех видах учета, классными руководителями совместно с социальным педагогом и инспектором ОДН ОМВД. Составлены планы работы по привлечению несовершеннолетних детей к учебному процессу. О каждом пропуске уроков без уважительной причине ставятся в известность родители учащегося: по телефону, запиской, через вызов родителей в школу, через посещение на дому семьи либо одним классным руководителем, либо совместно с социальным педагогом, с инспектором ОДН ОМВД.

Если вся работа специалистов, все принятые меры воздействия не дают положительных результатов, то инспектором ОДН ОМВД составляется протокол о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей по воспитанию и обучению детей, социальным педагогом готовится ходатайство на имя председателя КДН и ЗП, классный руководитель составляет характеристику учащегося, и семья вызывается на заседание комиссии по делам несовершеннолетних и привлекается к административной ответственности. Положительный результат этой формы работы отмечается приблизительно в 80% случаях.

Основные цели и задачи профилактики правонарушений в 2014 году:

1. Снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних посредством профилактической и коррекционной работы с обучающимися ОУ, посредством создания социально-психологических служб во всех школах и активизации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений с применением современных программ и методик.

2. Совершенствование существующей в городе системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня защиты прав и интересов детей с помощью расширения инфраструктуры системы профилактики; формирования условий для комплексного решения проблемы; обучения несовершеннолетних безопасному образу жизни с целью снижения риска стать жертвой преступления; развития системы правового воспитания; преодоления тенденции роста безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних; создания условий для пресечения насилия в отношении детей и подростков, обеспечение их прав.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ – ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2015 ГОД

1. Продолжить работу по обеспечению доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования.

2. Создать условия для внедрения и реализации в образовательных учреждениях федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

3. Продолжить внедрение и реализацию в образовательных учреждениях федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; обеспечить соответствие содержания, уровня и качества выпускников образовательных учреждений требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

4. Обеспечить функционирование независимой системы оценки качества образования в муниципальных образовательных учреждениях МО «Котлас» основе

принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

5. Продолжить работу по созданию условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, реализации инклюзивного образования в образовательных учреждениях.

6. Продолжить работу по повышению качества общего и дополнительного образования посредством:

- совершенствования работы по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся общеобразовательных учреждений на территории муниципального образования «Котлас»;
- создания и совершенствования условий для обучения талантливых и одаренных детей;
- обеспечения комплексной безопасности ОУ, внедрения здоровьесберегающих технологий, совершенствования организации питания, создания условий для развития физической культуры и спорта в ОУ;
- развития форм и совершенствования методов гражданского, правового, духовно-нравственного воспитания обучающихся и воспитанников в соответствии с требованиями Российского общества и государства;
- развития системы психолого-педагогического сопровождения учащихся, оптимизации профилактической работы с детьми и родителями.

7. Совершенствовать систему работы по повышению профессионального уровня педагогических кадров через содействие в организации повышения квалификации педагогических и руководящих кадров, создание условий для обобщения и распространения передового педагогического опыта.

8. Обеспечить реализацию положений:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования»;
- основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».