

УТВЕРЖДЕНО

Начальник Управления по социальным
вопросам администрации МО «Котлас»

_____ / З.Н. Каравеева

« » октября 2017 года

**МОНИТОРИНГ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
МО «КОТЛАС»
за 2016 год**

Система образования МО «Котлас» представлена 33 учреждениями, в которые входят учреждения дошкольного образования, общеобразовательные организации, а так же учреждения дополнительного образования.

Структура сети дошкольных образовательных организаций и динамика изменений

В МО «Котлас» сеть образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по состоянию на 31 декабря 2016 представлена 18 учреждениями (в 29 зданиях). Из них: 7 – детский сад, 3 – общеразвивающего вида, 8 – комбинированного вида.

Администрацией МО «Котлас» проводится планомерная работа по расширению сети дошкольных образовательных организаций за счет реконструкции и капитального ремонта зданий детских садов и строительства и ввода в эксплуатацию новых зданий детских садов.

С 29 марта 2016 года введено в эксплуатацию здание МДОУ № 19 «Родничок» по ул. Виноградова, 19 на 210 мест. На ремонтные работы и оснащение объекта выделено 16,4 тыс. руб., в том числе из средств областного бюджета – 10,0 тыс. руб., местного – 6,4 тыс. руб.

Результатом работы стало увеличение за последние три года количества зданий дошкольных организаций (на 2), групп в дошкольных организациях (на 22).

Общее количество детей, которым предоставлена услуга дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, составляет 5318 детей. Данный показатель увеличился на 6,8 % в сравнении с предыдущим периодом, при этом увеличилось количество детей в возрасте от 1 до 3 лет на 294 ребенка и составило 1132 чел. (в 2015 году – 838 человек).

Охват детей в возрасте от трех до семи лет услугами дошкольного образования составляет 100 % от общей численности детей данного возраста, проживающих на территории МО «Котлас», что свидетельствует о выполнении Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части достижения к 2016 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.

Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет дошкольным образованием в 2015 году составляет 83,3%.

Ключевым моментом в оценке качества образовательного процесса является мониторинг его результативности. В 2015-2016 учебном году выпущено в школу 1043 дошкольников, из них:

- 1025 из подготовительных групп, 18 – из старших, 2 ребенка будут дублировать программу подготовительной группы;
- 953 воспитанников из групп общеразвивающей направленности, 83 – из групп компенсирующей направленности.

Средний показатель освоения программы детьми подготовительных групп дошкольных учреждений составил 86%.

Структура сети общеобразовательных организаций и динамика изменений

В МО «Котлас» создана сеть образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, которая обеспечивает доступное, качественное образование, соответствующее различному уровню умственных способностей, физического и психического здоровья обучающихся и отвечает потребностям различных слоев населения.

По состоянию на 31 декабря 2016 в МО «Котлас» образовательную деятельность осуществляли 13 общеобразовательных учреждений (в 14 зданиях). Из них:

12 общеобразовательных школ;

1 общеобразовательный лицей.

По сравнению с 2015 годом произошло уменьшение количества образовательных организаций на 2, в связи с реорганизацией путем присоединения в сентябре 2015 года: МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» к МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18»; МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» к МОУ «Средняя общеобразовательная школа №17».

Анализ образовательных достижений обучающихся выступает как основной инструмент изучения и оценки качества образования. По итогам 2015-2016 учебного года из 7984 обучающихся общеобразовательных учреждений успевают 7954, что составляет 99,6% (что на 0,2% выше показателей предыдущего года), качество обученности – 48,3% (что на 2,5% выше показателей предыдущего года).

Задача обеспечения доступности общего образования так же актуальна для МО «Котлас».

Анализ имеющегося контингента обучающихся показал, что общее количество обучающихся на территории МО «Котлас» ежегодно возрастает. На 01 сентября 2016 года численность обучающихся в ОО (с учётом очного и заочного обучения) составила: 8578 человек.

По сравнению с 2015 годом численность обучающихся увеличилась на 423 человека.

Фактическое количество обучающихся в школах, закрепленных за территориями центра города, превышает предельную численность контингента обучающихся, установленную лицензиями на право ведения образовательной деятельности на 820 человек.

Количество обучающихся во вторую смену в школах – 1182 человека, а в школах, закрепленных за территориями центра города – 641 человек.

В 10 общеобразовательных организациях функционируют 29 групп продленного дня (495 обучающихся); организован ежедневный бесплатный подвоз 63 обучающихся в 2 образовательных организациях.

В 2015-2016 учебном году обучались на дому 38 человек.

Из них:

- начальное общее образование – 14 человек,
- основное общее образование – 20 человек,
- среднее общее образование – 4 человека.

Государственную итоговую аттестацию в 11(12) классах 365 выпускника сдавали в форме ЕГЭ в основной период, 14 выпускника в форме ГВЭ (4 в досрочный этап, 10 в основной).

На территории МО «Котлас» муниципальные интеллектуальные мероприятия проводятся по 3 ориентирам: олимпиадное движение, учебно-исследовательское направление, интеллектуальные марафоны (конкурсы, игры, слеты и т.д.).

В 2016 году 12998 обучающихся из всех общеобразовательных учреждений МО «Котлас» приняли участие в 46 муниципальных мероприятиях, в 23 интеллектуальных мероприятиях окружного, регионального, всероссийского и международного уровней в различных формах (дистанционная, очная, заочная, очно-заочная). 1309 участников стали призерами и победителями.

Структура сети учреждений дополнительного образования и динамика изменений

Система дополнительного образования МО «Котлас» представлена двумя учреждениями дополнительного образования (в 3 зданиях): МУ ДО «Центр дополнительного образования МО «Котлас»; МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радуга».

Дополнительное образование в городе направлено на обеспечение развития познавательных интересов и творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании.

Проблема качества дополнительного образования приобретает особое значение в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования государственной программы РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы» и Указа Президента РФ от 01 июня 2012 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы». В концепции закладывается принцип персонального дополнительного образования, когда ребенок получает возможность реализации индивидуальной образовательной траектории, исходя из своих возможностей и потребностей.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы ставит задачу обеспечения охвата детей в возрасте 5-18 лет услугами дополнительного образования от 71 до 75%.

В 2015-2016 учебном году общий охват детей услугами дополнительного образования составляет **78%** (7921 человек) от общего количества детей 5-18 лет.

В этом учебном году значительно увеличилось количество услуг дополнительного образования реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях.

Охват услугами дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования подведомственных Комитету по образованию в 2016 году – **2359** человек, что составляет **23%** от общего количества детей 5-18 лет, (в 2015 году данный показатель составил **21%**). Основная возрастная категория занимающихся - обучающие начальных классов 52% от общего количества обучающихся, 23% составляют воспитанники дошкольных образовательных учреждений, 18% обучающиеся основного общего образования, 4,2% обучающиеся старших классов. На протяжении ряда лет наиболее востребованными остаются программы художественно-эстетического направления (1136 детей). В 2016 году на второе место по востребованности вышли программы технической направленности (391 человек).

Кадровое обеспечение образовательных учреждений

В учреждениях, подведомственных Комитету по образованию, работает 2291 человек, в том числе 31 человек – работники МКУ «Финансово-хозяйственная служба муниципального образования «Котлас».

В муниципальных образовательных учреждениях работают 1244 человека, из них: 113 чел. - руководящих и 1131 чел. педагогических работника.

- 559 (49,4 %) - в дошкольных образовательных учреждениях,
- 544 (48,1 %) - в общеобразовательных учреждениях,
- 28 (2,5 %) - в учреждениях дополнительного образования.

Среднемесячная заработная плата работников образования за 2016 год составила:

педагогические работники ДОУ – 26366,04 рублей (в 2015 году - 26021,61 рублей);

педагогические работники общеобразовательных учреждений – 32375,29 рублей (в 2015 году - 32313,78 рублей);

учителя – 33052,63 рублей (так же как и в 2015 году);

педагогические работники УДО – 28889,0 рублей (в 2015 году - 27281,0 рублей).

Одним из немаловажных факторов, влияющих на развитие системы образования, является уровень расходов на образование.

На отрасль «Образование» из бюджета МО «Котлас» в 2016 году израсходовано – 1 050 070,0 тыс. руб. (в 2015 году – 1 107498,3 тыс. руб.).

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МО «Котлас» за 2016 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	75,55%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,8%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	8,87 чел.
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	97,7% (от соглашения)
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	10,2 кв. м

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	96,6%
центральное отопление;	100%
канализацию.	93,1%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	22%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,16 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	4,1%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,7%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	100%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	42,86%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	21,43%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	28,57%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с расстройствами аутистического спектра;	0%

со сложными дефектами (множественными нарушениями);	7,14%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	0%
группы комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	100%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0,63%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	3,75%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1,9%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	3,75%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0%

с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	0%
группы комбинированной направленности.	0%
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	16,7%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	13,13 дн.
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	5,5%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	97,467 тыс. руб.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	16%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	4,6%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	99,2%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	60,7%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	89,8
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	14,0%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	5,0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	15,8%
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	27,5%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100,6% от соглашения
из них учителей.	100% от соглашения
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	6,98 кв. м
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	12,2 шт.
имеющих доступ к Интернету.	9,2 шт.
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	84,6
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	18,1%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	88,2%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	100%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с расстройствами аутистического спектра;	0%

со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	100%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего;	22 чел.
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	6 чел.
учителя-логопеды;	4 чел.
социальные педагоги;	12 чел.
тьюторы.	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,4 раза
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	49,0 баллов
по русскому языку.	72,5 баллов

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	16,4 баллов
по русскому языку.	31,7 баллов
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0,3%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	66%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	7,7%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных	

общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	58,161 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	14,0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	55%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	53,8%
III. Дополнительное образование	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
3.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	78%
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	23%
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями	0,7%

здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0,95%
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	109% от соглашения
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	1,21 кв.м.
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,23 ед.
имеющих доступ к Интернету.	0,23 ед.
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	13,356
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход	9,0%

деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	100%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	18%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	100%
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	2%
4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%

<*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<*> Сбор данных начинается с 2015 года.

<***> По разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с [показателями](#) деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135).

<****> Сбор данных начинается с 2016 года.
